18.02. Тарачкова Е.В.

**Конспект интегрированного открытого занятия**

***«Зимние явления природы»***

Цель: совершенствовать навык приклеивания бумаги, формировать навыки аккуратности.

Задачи:

1. обучение умению создавать яркие образы предметов и явлений

окружающего мира;

2. познакомить со свойствами бумаги;

3. **развивать мелкую моторику рук, используя приемы обрывания,**

**скатывания (формирования) комочков;**

4.заинтересовать детей работой с бумагой;

5. обогащение знаний детей об особенностях зимней природы;

6. расширять словарный запас детей.

Материал: заготовки готовых картинок с деревом по количеству детей, тарелочки для деталей аппликации, клей, клеёнки, салфетки по количеству детей, салфетки белого цвета.

**Ход занятия:**

 Вводная часть.

 **Доброе утро, ребята!**

**Улыбнусь я себе,**

**Улыбнусь я тебе,**

**Улыбаться мне не лень,**

**Улыбаюсь целый день.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие аппликации зимних деревьев подарили ребята старшей группы, посмотрите, какие они красивые, сколько пушистого снега на ветках.

**Ой, что это такое? (звучит музыка ветра).1.**

В комнату неожиданно влетает Ветер-шалунишка, играет с детьми:

- Здравствуйте, ребята, я - Ветер! Я пролетал над вашим домом и мне захотелось поиграть с вами. Можно? (Ветер и воспитатель с детьми играют в подвижную игру, в процессе которой дети и воспитатель «замерзают»:

 **Ветер дует нам в лицо**

**(помахать руками на лицо)**

**Закачалось деревцо**

**(покачаться из стороны в сторону)**

**Ветер тише, тише, тише**

**(присесть, помахать руками вверх – вниз)**

**Деревцо все выше – выше**

**(потянуться наверх)**

Ветер: Хотите еще поиграть?

**Воспитатель: Нет, Ветер, не хотим мы играть с тобой, очень уж ты холодный!**

Ветер: Конечно, я же зимний ветер! Ну, до свидания, было весело с вами играть, ребята, я полетел! Спасибо! (улетая, нечаянно, сдувает с картины весь «снег»)

Воспитатель: Ой-ой-ой, ребята, посмотрите, что наделал Ветер – озорник! Он сдул все снежные комочки с наших картин, что же теперь делать? Как же нам теперь сделать деревья красивыми? Нам надо все исправить.

Я знаю, что делать (предлагаю)– нужно сделать снежные комочки из салфеток. А, для того, чтобы снег больше нельзя было сдуть, мы его крепко приклеим. Только сначала, необходимо собрать упавший снег. (1 вар).

Дети вместе с воспитателем садятся за стол.

 **Пальчиковая гимнастика: «С неба падают снежинки»**
**С неба падают снежинки,
Как на сказочной картинке.
Будим их ловить руками
И покажем дома всем.**

**Основная часть:**

Воспитатель: —Смотрите, что у меня есть, что это? Правильно – салфетка. Вы знакомы с такой бумагой? Конечно. Давайте, ее потрогаем. Какая она мягкая она или твердая? (Дети мнут бумагу.) Правильно, она мягкая. А какого цвета? (Дети предлагают свои ответы.) Чем она пахнет? (Дети нюхают бумагу.) А салфетка легкая или тяжелая?

—Правильно, она легкая, как пушинка-снежинка. А что можно сделать с бумагой? (Обрывать, мять, делать комочки.) Дети отрывают кусочки бумаги, подбрасывают их, кладут на ладошку и сдувают их (дыхательная гимнастика); затем собирают сделанные комочки. **(худ.слово)**

**Кружатся снежинки в воздухе морозном,
 Падают на землю кружевные звезды.
 Вот одна упала на мою ладошку.
 Ой, не тай снежинка, подожди немножко.**

Воспитатель обращает внимание детей на картинку с деревом. Дети рассматривают ее, далее процесс выполнения аппликации, (по показу воспитателя):

**Воспитатель:** Для того, чтобы приклеить салфетку к дереву, возьмем комочек бумаги в правую руку и окунем в клей, затем аккуратно прикладываем к веточкам дерева. Выполняем работу, не торопясь и аккуратно. **(Деятельность детей сопровождается художественным словом):**

**Мы — белые снежинки**

**Летим, летим, летим.**

**Дорожки и тропинки**

**Снежком запорошим.**

После завершения работы, аппликации выставляем на мольберт и любуемся результатом.

**Итог занятия:**

Воспитатель: Как же красиво получилось! Я уверена, что мы смогли все исправить и сделали на деревьях очень красивый снег.

 -Ребята, а кто к нам сегодня прилетал? Правильно, ветер, и мы с ним играли. Что еще мы с вами сегодня делали? Делали снег, а из чего? Из салфеток. Мяли, рвали салфетки, скатывали из них комочки, затем приклеивали их на ветки дерева. У нас все получилось. Молодцы, ребята!