**Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе**

**«В гости к бабушке»**

**Автор:** Топунова Ольга Валентиновна – 19.02.2019г.

*Как известно игра любимый вид деятельности детей,*

*а обучение через игру гораздо эффективнее...*

**Цель:** Закрепить и расширить первоначальные знания детей о домашних животных.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Закреплять знания детей о домашних животных.
* Дать представление о том, какую пользу приносят человеку домашние животные.
* Рассказать чем питаются домашние животные.
* Учить различать голоса домашних животных и отвечать на вопросы воспитателя.

*Развивающие:*

* Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям.
* Продолжать развивать мелкую моторику рук. Вызвать положительные эмоции, интерес.

*Воспитательные:*

* Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.
* Формировать навыки умение работать сообща.

**Методы и приемы:** Организационный момент, игровые приемы, художественное слово, сюрпризный момент, вопросы к детям, здоровье сберегающие технологии.

**Словарная работа:** домашние животные, лошадь, кошка, собака, будка косточка сено,

**Предварительная работа:** Рассматривание иллюстраций с домашними животными. Наблюдение за кошкой и собакой, чтение худ. литературы.

Дидактическая игра «Кто как кричит?»

Слушание и разучивание песен.

Игры-перевоплощения в животных.

Дидактическая игра: «Кто где живет?»

Чтение стихов о животных.

Русские народные потешки и загадки о животных.

**Материалы и оборудование:**

Панорама двора, игрушки домашние животные (Кошка, собака, лошадь), косточка, сено, молоко, будка для собаки, костюм для бабушки.

**Ход занятия.**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько к нам пришло гостей давайте с ними поздороваемся.

**Воспитатель:** Утром рано я проснусь

Я проснусь и улыбнусь

Ведь в мое оконце

Ярко светит солнце

Показ солнца.

**Воспитатель:** А на нашем солнышке нет лучиков.

Подходите к столу приделаем лучики солнышку.

*(Коллективная работа детей лучики из прищепок)*

**Воспитатель:** Какое красивое солнышко у нас получилось.

Мороз и солнце день чудесный

Так и хочется отправится в путешествие, а поедем мы с вами в гости к бабушке

Вокруг себя повернись и в лошадок превратись.

*Дети выполняют движение галоп*

**Звучит песня Железнова «Лошадка НО НО НО»**

**Воспитатель:** А вот и дом бабушки.

Давайте постучим!

*Воспитатель в это время перевоплощается в бабушку.*

*(воспитатель надевает платок и фартук)*

**Бабушка:** Здравствуйте, ребятки! Я так рада, что Вы приехали ко мне в гости. Проходите.



**Воспитатель:** - Кто это нас встречает? *(показываю игрушечную собаку).*

*Звучит запись лай собачки*

**Воспитатель:** - Как собачка лает?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вот и песик нас встречает,

Хвостиком виляет,

Громко, громко лает,

Дом наш охраняет.

Вы не бойтесь, проходите, и на стульчики садитесь.

Дети садятся на стулья.

**Воспитатель:** Мою собаку зовут Дружок.

Как зовут собачку?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Какую пользу приносит собака людям?

**Ответы детей:** Охраняет дом.

**Воспитатель:** У моей собаке есть дом , называется будка.

-А, как называется дом у собаки?

**Ответы детей:** Будка.

**Воспитатель:** - А, чем питается собака?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Давайте угостим Дружка косточками.



**Воспитатель:** - Но со мной в доме еще кто-то живет.

-А узнаете когда отгадаете загадку:

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком

Мяу как мне часто снится.



Блюдце с теплым молочком.

**Дети:** Кошка

*Звучит запись мяуканье кошки.*

**Воспитатель:** Показываю игрушку - правильно, это кошка.

-Как мяукает кошка?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Мою кошку зовут Мурка.

Как зовут кошку?

**Ответы детей**

**Воспитатель:** Посмотрите, какая Мурка красивая.

У нее мягкая шерсть, пушистый хвост. Кошке нравится, когда ее гладят.

Давайте погладим кошку

**Воспитатель:** Мурке очень понравилась, как вы ее гладите, она нам за мурлыкала *(Звучит запись мурлыканье кошки)*

**Воспитатель:** Как мурлыкает кошка?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Чем питается кошка?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Кошка любит играть мячиками, клубочками и ловить мышей.

Ребята, а давайте с кошкой поиграем!

**Физкультминутка «Кошка»**



*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)*

Села кошка под кусточек

Сыра скушала кусочек

Встала кошка потянулась

Ее шерстка развернулась

Сесть на корточки похлопать себя по животу

Встать потянуться и погладить руками животик.

**Воспитатель: -** Ребята помогите мне покормить кошку Мурку *(дети с воспитателем наливают в блюдце молоко)*

**Воспитатель:** - Да, этих животных назвали домашними, за то, что они живут рядом с человеком. Люди ухаживают за животными: кормят их, строят для них дома.

Домашних животных я очень люблю:

Кормлю, берегу и ласкаю,

Собаку и кошку,

Друзьями своими считаю.

**Воспитатель: -** Ребята, спасибо, что приехали ко мне в гости, помогли мне покормить домашних животных собаку и кошку. В награду за ваш труд и знания я дарю вам гостинцы.

**Воспитатель: -** До свидания, ребята. Приезжайте ко мне еще в гости.

-Ребята, занимайте места на повозке и поехали.

*(Пока дети едут, быстро переодеваюсь).*



*(Звучит детская песенка про лошадку)*

**Воспитатель:** - Вот мы и приехали домой.

-Ребята, где же вы были?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Какие животные живут у бабушки?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** - Как можно их назвать?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Понравилось вам у бабушки

А кто нас привез от бабушки?

**Ответы детей:** Лошадка

**Воспитатель:** Как лошадка цокает копытцем

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Как лошадка кричит

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Давайте покормим лошадку

Сеном, сено - это сушеная трава

А теперь, пойдем мыть ручки и кушать угощенье.

Спасибо за внимание!

