**Конспект открытого занятия по сенсорному развитию в младшей группе «Теремок».**

**Воспитатель: Оханова И.А.**

**Цель:** Формировать восприятие цвета, величины предмета у детей раннего возраста посредством персонажей из русской народной сказки.

**Развивающие задачи:** развивать речь, мыслительную активность, мелкую моторику рук.

Воспитательные задачи: вызвать эмоциональный отклик, воспитывать любовь к народному творчеству, желание оказывать помощь.

**Предварительная работа:** чтение русской народной сказки «Теремок».

**Программное содержание:**

-учить детей группировать предметы по двум признакам: цвету и величине;

-умение быстро называть геометрическую фигуру определенной формы;

-закрепить знание основных цветов: красный, желтый, синий, зеленый;

-закрепление понятий один, много;

-развивать у детей творческое воображение, умение анализировать, сравнивать и обобщать.

**Материал:** макет теремка, изображения зверей, мышка, лягушка, зайчик, волк и медведь; две корзинки: большая и маленькая; платочки разных цветов, мячики разных размеров, геометрические фигуры, конфеты.

**Методы и приемы:** игровой прием, вопросы и уточнения.

**Ход занятия:**

В-ль: дети, посмотрите, сколько гостей пришло к нам сегодня, они смотрят на нас и улыбаются. Давайте мы тоже улыбнемся им и поздороваемся. (дети здороваются).

Ребятки, хотите отправиться в волшебную сказку?

Строимся «паровозиком» и отправляемся в путь. (дети строятся колонной друг за другом).

Вот мы и приехали, ой посмотрите какой красивый теремок стоит.

**Стоит в поле теремок-теремок**

**Он не низок, не высок, не высок**

**Бежала мышка-норушка**

Понравился ей теремок, и стала она в нем жить.

В-ль: вдруг откуда не возьмись прискакала лягушка –квакушка.

Лягушка: ква-ква-ква, кто в теремочке живет?

Мышка: я мышка-норушка, а ты кто?

Лягушка: я лягушка-квакушка, пусти меня жить.

Мышка: Пущу тебя в теремок жить, только ты помоги мне мои матрешки собрать, они все рассыпались.

Лягушка: да как же я тебе помогу, я ведь не умею. Ребята, помогите мне пожалуйста.

В-ль: давайте, ребята, поможем лягушке. Посмотрите на столе стоят матрешки- они все разобраны, нужно собрать их правильно (дети выполняют задания).

Лягушка: вот спасибо, ребятки. Теперь и я в теремочке жить буду.

В-ль: пустила мышка лягушку в теремок, и тут к теремку прискакал зайчик-побегайчик.

Заяц: Кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет? Пустите меня к себе жить, я так торопился, так бежал, что упал и рассыпал корзинку с мячиками, помогите мне собрать их по корзинкам.

В-ль: ребята, поможем зайке собрать мячи. Смотрите будьте внимательны: вот две корзиночки: одна- большая, а другая -маленькая, в большую будем складывать большие мячи, а в маленькую маленькие. Смотрите ребята не ошибитесь (дети выполняют задания).

В-ль: зайчик, ребята помогли тебе, собрали мячики, беги в теремок.

Зайчик: спасибо, ребятки!

В-ль: вот стали они жить втроем, а мимо пробегала лисичка сестричка! Увидела теремок остановилась и спрашивает: кто- кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет?

В-ль: а ты кто?

Лиса: я лисичка-сестричка!

В-ль: А, что ты умеешь делать?

Лиса: А я умею танцевать, вот платочки с собой принесла, хотите со мной танцевать?

(Дети танцуют с платочками), в-ль уточняет цвет платочков.

**Танец «Разноцветные платочки»**

В-ль: Молодцы ребята, хорошо потанцевали с лисичкой. Проходи лисичка в теремок. Стали они в теремке жить поживать.

В-ль: Мимо пробегал волк, увидел теремок остановился, и спрашивает.

Волк: Кто-кто в теремочке живет? Кто-кто в невысоком живет? Пустите меня жить?

Дети: Да.

Волк: Я бежал по лесу, нашел мешочек. А что в нем – я не знаю.

В-ль: ребята, давайте посмотрим - что же лежит в мешке (детям показываются геометрические фигуры).

Ответы детей: это геометрические фигуры…

Волк: ребята, правильно я вспомнил это же геометрические фигуры. Молодцы ребята!

В-ль: проходи волчок в наш теремок.

(появляется медведь)

Медведь: Кто-кто в теремочке живет, кто-кто в невысоком живет?

В-ль: Здравствуй, Мишенька!

Медведь: а я вам угощение принес. Что у меня?

Дети: конфеты!

Медведь: А у меня есть еще корзинка с конфетами, а сколько там конфет?

Дети: много!

Медведь: Молодцы! Это вам ребята!

В-ль: проходи Мишенька в теремок, живи.

Ребята нам пора возвращаться в домой, давайте прощаться с нашими зверями- друзьями. Скажем им «до свиданья».

(дети строятся в колонну друг за другом и уезжают).

**Рефлексия.**

В-ль: вот мы и приехали, садитесь на стульчики.

Расскажите ребята где мы с вами были?

Дети: в лесу, в сказке!

В-ль: Что мы там видели?

Дети: теремок!

В-ль: Кого встречали?

Дети: зайку, лягушку, лису, волка и тд.

Что мы с вами делали?

Дети: мячики собирали, танцевали с лисичкой,

В-ль: а какие у лисички были платочки?

Дети: называют цвета()

В-ль: а, мишка чем вас угостил?

А сколько у мишки было конфет?

Дети: одна!

В-ль: А в корзинке?

Дети: много!

В-ль: молодцы ребята возьмите угощение! Что нужно сказать?

Дети: спасибо

А теперь давайте попрощаемся с нашими гостями!

Дети: До свидания!