

организации, которому в соответствии с Уставом образовательной организации делегированы данные полномочия.

2. Образовательный процесс

2.1. Субъектами образовательного процесса в детском доме являются педагогические работники, воспитанники.

2.2. Группы работают в соответствии с учебным планом ООП ДО, в рамках календарного учебного графика, расписанием непрерывной образовательной деятельности, и режимом дня и организации образовательного процесса, составленными в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся.

2.3. Обучение в детском доме осуществляется в очной форме. Образовательная деятельность осуществляется в течение всего режима дня, и обеспечивает реализацию образовательного процесса, единые подходы к воспитанию, обучению и развитию воспитанников в рамках реализации ООП ДО.

2.4. Реализация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с локальным актом образовательного учреждения «Режимы дня».

2.5. Учебный план ООП ДО регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

- свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников;
- самостоятельной деятельности воспитанников;
- непрерывной образовательной деятельности;
- совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по времени.

2.6. Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их гармоничному развитию.

2.7. При реализации ООП ДО может проводиться оценка динамики индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, предусмотренной мониторингом оценки качества реализации ООП ДО. Результаты педагогической диагностики используются для индивидуализации образования и улучшения эффективности реализации ООП ДО.

2.8. Проведение диагностики, психолого-медико-педагогического обследования воспитанников в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования воспитанников рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, осуществляется психолого-медико-педагогическим консилиумом детского дома (далее ПМПк).

2.9. Для всех возрастных групп устанавливается пятидневная учебная неделя.

2.10. Непосредственно образовательная деятельность (далее НОД) начинается с 9 часов 00 минут.

2.11. Продолжительность ООД составляет:

- в группе раннего возраста (от 1.5 до 3 лет) – не более 10 минут;
- в младшей группе (от 3-4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (4-5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (6-7 лет) – не более 30 минут.

Перерыв между периодами НОД составляет не менее 10 минут.

Продолжительность учебного года – с 1 сентября по 31 мая;

Летний оздоровительный период – с 1 июня по 31 августа

2.12. Примерный распорядок НОД для каждого возраста утверждается в начале каждого учебного года и размещается на информационных стендах в приемные группы.

2.13. В НОД могут вноситься изменения с учетом педагогической целесообразности и рациональности режима дня, погодных и временных условий.

2.14. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.

3. Регламент осуществления присмотра и ухода. Пребывание детей на свежем воздухе

3.1. Периодичность прогулок составляет 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна.

3.2. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 часа. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. В летний период времени, количество пребывания воспитанников на улице увеличивается.

3.3. При сложных погодных условиях каждое решение об отмене прогулки принимается директором детского дома.

3.4. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста воспитанников и времени года.

3.5. Используются формы двигательной деятельности такие как: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения и другие.

3.6. Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивных площадок в соответствии с возрастом и ростом воспитанников.

3.7. В летний период времени с 01 июня по 31 августа (при теплых, благоприятных погодных условиях) вся жизнедеятельность и образовательная деятельность детей переносится на свежий воздух, данный период считается оздоровительным.

4. Организация дневного сна в учреждении

4.1. Дневной сон детей в детском доме организуется в спальнях комнатах.

4.2. Дневной сон организуется в послеобеденное время не менее 2-2,5 часа от суточной нормы сна.

4.3. Сон для детей от 1,5 до 3 лет организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов.

4.4. После дневного сна во всех группах проводится гимнастика и закаливающие мероприятия.

4.5. Во время сна детей присутствие воспитателя (или младшего воспитателя) в спальне обязательно.

5. Права, обязанности и ответственность учащихся (воспитанников)

5.1. Воспитанники имеют право на:

— предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

— защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- бесплатное пользование учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Детского дома;
- проявление индивидуальных особенностей;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- поощрение за успехи в учебной, спортивной, творческой деятельности;
- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Детском доме и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном соответствующим положением;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления, для занятия физической культуры и спорта;
- индивидуальный образовательный маршрут в пределах осваиваемой основной общеобразовательной программы;
- воспитанники, испытывающие трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, имеют право на оказание психолого-педагогической, коррекционно-развивающей помощи;
- прохождение в соответствии с действующим законодательством периодических медицинских осмотров и диспансеризации.

5.2. Воспитанники обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- выполнять требования устава, настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Детского дома по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
- немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали;
- уважать честь и достоинство других учащихся и работников Детского дома, не создавать препятствий для получения образования другими воспитанниками;
- бережно относиться к имуществу Детского дома;
- соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Детском доме;
- находиться в Детском доме только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид.

5.3. Воспитанникам запрещается:

- иметь неряшливый и вызывающий внешний вид;
- применять физическую силу в отношении других воспитанников, работников Детского дома и иных лиц.

5.4. Поощрения и дисциплинарное воздействие:

- Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного образования.
- Дисциплина в детском доме поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам детского дома не допускается.

— Поощрения воспитанников проводятся по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде: вручения грамот, благодарственных писем, сертификатов, призов и подарков.

— К мерам воздействия относятся:

- индивидуальные беседы;
- замечание;
- другие меры воздействия, не запрещенные законодательством РФ.

5.5. Воспитанникам в группе не разрешается бить и обижать друг друга, брать без разрешения личные вещи, в том числе и принесенные из дома игрушки других детей; портить и ломать результаты труда других детей. Воспитанникам не разрешается «давать сдачи», так же, как и нападать друг на друга. Это требование продиктовано соблюдением норм безопасности каждого ребенка.

6. Защита прав воспитанников

6.1. В целях защиты своих прав воспитанники и их родственники самостоятельно или через своих представителей вправе:

— направлять в органы управления Детским домом обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод и социальных гарантий воспитанников;

— обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

— использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты своих прав и законных интересов.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящие Правила утверждаются директором детского дома на неопределенный срок, пересматриваются по мере необходимости.

7.2. Соблюдение данных правил внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников), обязательно всеми сторонами образовательных отношений, что обеспечит комфортное, бесконфликтное пребывание ребенка в учреждении.