

СОГЛАСОВАНО
Директор департамента образования
Ярославской области

_____ И.В. Лобода

« » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУ ЯО
«Петровский детский дом»



_____ Л.А. Царева

_____ 2020 г.

**ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ГУ ЯО «ПЕТРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»
В 2019 году**

Оглавление

Раздел I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

- 1. Общие сведения об организации для детей-сирот*
- 2. Цель деятельности организации. Задачи деятельности организации на 2019г.*
- 3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.*
 - 3.1. Организация проживания детей.
 - 3.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
 - 3.3. Воспитание, развитие, получение образования, обеспечение социальных гарантий.

Раздел II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2019 году

- 1. Количество воспитанников в соответствии с государственным заданием на 2019 г.*
- 2. Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников. Движение контингента (по месяцам).*

Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2019 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года

Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав)

- 1. Характеристика состава работников организации для детей-сирот*
- 2. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, других обучающих мероприятиях (семинары, конференции, практикумы и др.), способствующих формированию (совершенствованию) компетенций сотрудников организации.*

Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами

Раздел I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

1. Общие сведения об организации для детей-сирот

Полное официальное наименование	Государственное учреждение Ярославской области «Петровский детский дом»
Сокращенное официальное наименование	ГУ ЯО «Петровский детский дом»
Юридический адрес	152130, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Петровское, ул. Пролетарская, д.14
Телефоны, факс	8(48536) 4-01-42
E-mail	ddetskiy@mail.ru
Официальный сайт	http://petrovsk-dd.edu.yar.ru/index.htm
Директор	Царева Любовь Алексеевна
Услуги, оказываемые организацией в соответствии с государственным заданием	1.Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2.Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
Год основания	1994г.
Устав	Утвержден Департаментом образования Ярославской области 30.12.2015 г. № 911/01-03
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 76Л02 №0000999 от «06» апреля 2016г. (срок действия бессрочно)
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	№ ЛО-76-01-002554 от «08» апреля 2019 года (срок действия бессрочно)
Краткая историческая справка	Государственное учреждение Ярославской области «Петровский детский дом» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей основан 30 августа 1994 года на основании Постановления Главы объединенной администрации города Ростова и Ростовского района от 30.08.1994 года о реорганизации Петровских яслей.

2. Цель деятельности организации. Задачи деятельности организации на 2019 год.

Цель работы коллектива ГУ ЯО «Петровский детский дом» в 2019 году:

«Создание в детском доме благоприятных условий, приближенных к семейным, для полноценного проживания воспитанников, способствующим их всестороннему развитию (эмоциональному, интеллектуальному, духовному, нравственному и физическому); оказание помощи детям в социальной адаптации и подготовке к самостоятельной жизни; обеспечение их безопасности жизнедеятельности»

Задачи для достижения цели:

- совершенствовать содержание образовательной программы, технологии образовательного процесса;
- содействовать раскрытию личностных и творческих способностей;
- обогащать развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка;
- формировать у детей здоровый образ жизни, стремление к занятиям физической культурой и спортом;
- улучшать учебно-материальную базу;
- проводить коррекционно-развивающую работу в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;

3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.

3.1. Организация проживания детей.

В организации созданы благоприятные, комфортные условия проживания детей, приближенные к семейным; проведена большая работа, в области интеллектуального, эмоционального, духовного, нравственного и физического развития детей. Это достигается путем организации проживания: небольшая численность воспитанников в группе, проживание в группе детей разного возраста и состояния здоровья, детей, которые ранее воспитывались в одной семье. В случае, если разница в возрасте детей значительная, и дети проживают в разных группах, в дневное время дети могут беспрепятственно общаться друг с другом.

В 2019 году функционировали 3 группы, в которых находились дети в возрасте от 4 месяцев до 10 лет, в режиме 24-часового их пребывания. Все группы общеразвивающей направленности. Численность детей не превышает 8 человек, а в возрасте до 4 лет – 6 человек.

В учреждении 3 групповых блока, с развитой пространственно-развивающей средой устроенных по **квартирному типу** каждый из которых включает в себя:

- **прихожую**, в которой находятся шкафы для хранения одежды и обуви на каждого ребенка, сушильный шкаф;
- **учебно-игровую комнату** с обустроенной игровой зоной, зоной для проведения занятий, зоной для принятия пищи и буфетной. Групповая комната оснащена современной мебелью согласно роста детей: столы, стулья, шкафы, детская мягкая и игровая мебель, диваны, книжные шкафы, полки для хранения

вещей. Для детей первого года жизни приобретено соответствующее оборудование: манежи, ходунки, стульчики для кормления и занятий.

Интерьер каждой группы различен. Предметно-развивающая среда в группах детского дома постоянно обновляется эстетически и интеллектуально, с учетом специфики возраста и восприятия воспитанников. В обстановку внесены элементы домашнего уюта, что способствует эмоциональному раскрепощению детей. У детей имеются личные вещи, в беспрепятственном доступе: личные игрушки, личные книги, одежда, телефоны, планшеты (у старших детей), альбомы с фотографиями, любимые игрушки на тумбочке или на кровати.

Все групповые комнаты оснащены развивающим и игровым материалом, учебной, методической и художественной литературой, техническими и информационными средствами обучения, спортивным и оздоровительным оборудованием. В каждой группе имеется телевизор, музыкальный центр или магнитофон, DVD –плеер, ноутбук. Медиотека располагает медиаресурсами, с подбором познавательных, художественных и мультипликационных фильмов, музыкальными произведениями.

В каждой группе обустроены «Уголки уединения», которые дают возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха.

- спальню – кровати для детей, шкафы для хранения белья, тумбочки для хранения личных вещей;

- санитарную комнату с установленной по возрасту сантехникой.

За каждой группой закреплены по 3 воспитателя и помощники воспитателя, которые постоянно находятся в воспитательной группе.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в учреждении имеются:

- музыкальный зал, где есть необходимое оборудование: проектор с экраном, ноутбук, акустическая система, два профессиональных микрофона, проигрыватель, а также световое оборудование, синтезатор, другие музыкальные инструменты;

- физкультурный зал для проведения спортивных занятий, праздников. Зал оснащен многофункциональным спортивным уголком, современными детскими тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь.

- сенсорная комната - используется для психо-эмоциональной коррекции воспитанников с помощью различных элементов, создаётся обстановка комфорта и безопасности, сочетание специально подобранной цветовой гаммы, мягкого света, тихой нежной музыки и специальных световых эффектов создают ощущение покоя и умиротворённости. Всё это способствует улучшению эмоционального состояния, снижению беспокойства и агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности, ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

- кабинет социально-бытовой ориентации, используется для обучения воспитанников навыкам по кулинарии и домашней экономике, навыкам работы с бытовой техникой. Кабинет оборудован современной кухонной мебелью, холодильником, морозильной камерой, бытовой электрической плитой и различного современного бытового оборудования.

- кабинет учителя дефектолога для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми, он оснащен современной компьютерной техникой, методическими пособиями и новой мебелью.

- кабинет учителя-логопеда для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками. Оснащен современным оборудованием, системой ЛОГО Босс, стол для пескотерапии с подсветкой, компьютерной техникой, постоянно пополняется современной методической литературой и пособиями.

- медицинский блок (кабинет врача, мед. сестры, изолятор на 2 места, процедурный кабинет, туалет);

Также в учреждении располагаются: кабинет директора - 1, кабинет секретаря - 1, методический кабинет -1, кабинет заместителя директора по УВР -1, кабинет заместителя по АХЧ – 1, кабинет социального педагога -1, бухгалтерия -1, пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием (пароконвектомат, современные электрические плиты, холодильное оборудование);

-прачечная, оборудованная стиральными и сушильной машинами.

- кастаньянская - 1

- комната персонала для приема пищи – 1

- помещения складов – 5

- мастерская рабочих по зданию – 1

Одним из главных направлений поэтапного развития учреждения является совершенствование предметной образовательной среды. Материально-технические условия отвечают требованиям современного дошкольного образования.

Помещения Детского дома, их оснащение и оборудование

помещение	оборудование
Групповые комнаты (3 шт.)	Телевизоры (3 шт.) Сушильные шкафы для одежды и обуви (3 шт.) Пылесос (3шт.) Кварцевые лампы. Ноутбук (3 шт.) Аудиосистема (3шт)
Музыкально-спортивный зал:	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные центры (2 шт.) • Микшерный пульт, микрофоны, стерео колонки; • Баян; • Детские музыкальные инструменты; • проектор, экран; • интерактивная доска; • телевизор; • электропианино; • ширмы разного размера (3 шт.); • стулья (30 шт.2-3 рост. гр.); • стол (3 шт.); • диваны (2шт.) • библиотека методической литературы;

	<ul style="list-style-type: none"> • библиотека периодических изданий; • сборники нот;
Спортивный зал	<p>Детские тренажеры (8 шт.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование и разнообразный спорт. инвентарь маты разных размеров (4 шт.); • крупные мягкие модули (набор); • мячи разных размеров; • скакалки; • ребристые дорожки; • конусы (6 шт.); • обручи разного диаметра; • кубики; • кегли; • мягкие валики (4 шт.); • баскетбольные стойки (2 шт.) • спортивное оборудование «шведская стенка»; • спортивный уголок; • спортивные тренажеры для детей;
Кабинет педагога-психолога:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Панно «звездное небо» 2. Центр тактильности 3. Пузырьковая колонна с угловым зеркалом 4. Световой стол для пескотерапии 5. Компьютер, принтер 6. Сенсорные доски и др. 7. Магнитно-меловая доска
Кабинет учителя-логопеда	<p>Стол для пескотерапии с подсветкой, Зеркало Компьютер, принтер, ламинатор Магнитно-меловая доска</p>
Методический кабинет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека пед. и метод. литературы; 2. Библиотека периодических изданий; 3. Пособия для занятий; 4. Иллюстративный материал (по темам); 5. Материалы по планированию; 6. Игрушки (для занятий); 7. Материал по приоритетному направлению работы организации; 8. Программы дошкольного образования; 9. Нормативно-правовые документы; 10. Информационный стенд 11. Компьютер, принтеры и др.

Учебно-методическая оснащенность детского дома позволяет педагогам проводить воспитательно – образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

На территории детского дома есть 3 игровых участка оборудованные новым, разнообразным и безопасным оборудованием для прогулок детей, на 2

из них частично было заменено игровое оборудование (горки-песочницы), и 1 уличный спортивный комплекс для физкультурных занятий на улице. Имеются множество цветников, были высажены различные деревья и декоративные кустарники, есть небольшой огород «Витаминка» с 2 теплицами, где дети совместно с воспитателями в летний период выращивают урожай и собирают ягоды.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам, обеспечивает образовательную деятельность и постоянно пополняется.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим дня и организация воспитательно–образовательного процесса воспитанников детского дома строится на основе СанПиНа, с учетом особенностей учебно-воспитательной и оздоровительной работы, дифференцированно для дошкольников и школьников.

- Занятия для дошкольников проводятся преимущественно в I половине дня.
- Длительность просмотра телепередач не более 20-30 минут, в соответствии с возрастом.
- Общественно-полезный труд для дошкольников проводится в форме самообслуживания. Его продолжительность не должна превышать 20 минут.
- Длительность дневной прогулки для младших дошкольников составляет не менее 2 часов, старших – 1,5 часа. Вечерняя прогулка соответственно 2 и 2,5 часа.
- Продолжительность дневного сна для младших дошкольников - 2 - 2,5 часа, для старших не менее 1,5 часов.

Для младших школьников в режиме дня предусматривается не менее двух прогулок на свежем воздухе с общей продолжительностью не менее 3 часов.

Для первоклассников предусматривается дневной сон.

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более 1,5 часов, с перерывом.

Внеучебное время заполняется видами деятельности эмоционального характера: зрелищные мероприятия, занятия в кружках, чтение, репетиции, тихие и подвижные игры и т.д. Массовые мероприятия проводятся в основном в субботу и воскресенье. Трудовое воспитание организуется в соответствии с программой, а также включает в себя работы по самообслуживанию и на приусадебном участке. В каникулярное время увеличивается время пребывания на воздухе, организуются спортивные соревнования, туристические походы и т.д. При отъезде воспитанников в детские оздоровительные лагеря (ДОЛ), их режим дня соответствует режиму дня ДОЛ.

Организация питания

В учреждении организовано 6-ти разовое питание по 14-ти дневному циклическому меню, в соответствии с рекомендованной формой и заверенное руководителем детского дома, согласованное с Роспотребнадзором. Меню разработано с учётом сезонности (зимне-весеннее, летне-осеннее), необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности рациона, разделенного по возрастным группам воспитанников (от 0-3 лет; от 3-7 лет, 7-11 лет). Примерное меню содержит информацию о

количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ.

При составлении меню, учитываются вкусовые желания детей. Обеспечение воспитанников микроэлементами и витаминами происходит за счет ежедневного ввода в рацион искусственной витаминизации III блюд «Аскорбиновой кислотой», а также свежих фруктов и натуральных соков. Тем самым, мы полностью обеспечиваем физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии. Медицинские работники детского дома ежедневно контролируют питание детей, обращая внимание на вновь поступивших детей и детей, вернувшихся в коллектив после перенесенного заболевания.

Контроль качества поступающей продукции осуществляют диетсестра и кладовщик, проверяются соответствующие документы (удостоверение качества и безопасности продуктов, документы ветеринарно-санитарной экспертизы, документы изготовителя, поставщика пищевых продуктов подтверждающих их происхождение, сертификат соответствия, декларация соответствия) подтверждающие качество и безопасность, после чего делается запись в «Журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья». Санитарные правила и научнообоснованные физиологические нормы питания для воспитанников соблюдаются в полном объеме.

Медицинское сопровождение

Медицинская служба детского дома и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок и организацию медицинских услуг. Медицинский блок детского дома состоит из кабинета врача, процедурного кабинета, 2-х изоляторов на 4 койки.

Лекарственное обеспечение детей, нуждающихся в лечении – в полном объёме. Все вновь поступающие дети обследованы и имеют медицинскую документацию. На каждого ребенка имеются медицинские карты, заполнены листы здоровья, которые информируют воспитателей о состоянии здоровья детей и содержат необходимые рекомендации.

Укомплектованность кадрами медицинского блока: врач-педиатр – 1 ставка, занято 0,5 ставки; медицинские сестры – 4 ставки (занято 3). В сентябре 2017 года врач-педиатр прошёл сертификационное обучение на базе ФПДО ЯГМУ, постоянно посещает заседания Общества педиатров, образовательные семинары и лекции. Все медицинские сестры имеют первую квалификационную категорию по педиатрии в сестринском деле.

Ежегодно в июле-августе проводится диспансеризация воспитанников детского дома: антропометрия, клинический анализ крови и уровень сахара в крови, общий анализ мочи, ЭКГ, ЭХО-КС, УЗИ внутренних органов, щитовидной железы, УЗИ мошонки мальчикам, УЗИ органов малого таза девочкам; осмотр врачами узких специальностей – неврологом, офтальмологом, хирургом, ортопедом, эндокринологом, урологом (мальчиков), гинекологом (девочек), педиатром. По результатам обследования даётся комплексная оценка состояния здоровья ребёнка с определением группы здоровья, физического и психомоторного развития, физкультурной группы. По показаниям проводятся дополнительные консультации и обследования на базе ОДКБ г. Ярославля.

В течение года дети осматриваются врачом педиатром согласно декретированного возраста. Даются рекомендации по оздоровлению и лечению (если есть необходимость).

Число детей на начало 2019 года всего: 21, в т.ч. дошкольников – 19 чел., на конец года – 26, в т.ч. дошкольников – 21 человек.

По результатам мед. осмотров выявлено:

- детей с пониженной остротой слуха – 0
- с пониженной остротой зрения – 2
- отстающих в физическом развитии – 1
- с нарушениями психомоторного развития – 11
- с дефектами речи – 1

Распределение детей по группам здоровья на конец отчетного года:

	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
Всего	1	17	7	0	1
До 3-х лет	-	10	2	0	0
4 - 6 лет	-	6	2	0	1
7 – 11 лет	1	1	3	0	0

Заболеваемость:

Наименование болезни	Зарегистрировано заболеваний - всего		
	2017	2018	2019
Кишечные инфекции	--	--	--
Дифтерия	--	--	--
Коклюш	--	--	--
Корь	--	--	--
Вирусный гепатит	--	--	--
Ветряная оспа	-	--	--
Краснуха	--	--	--
Эпид. паротит	--	--	--
Педикулез	--	--	--
Чесотка	--	--	--
Микроспория	--	1	--
Гельминты, лямблиоз	--	--	--
Болезни органов дыхания в т.ч. ОРВИ, грипп, пневмония	30	32	34
Болезни нервной системы	2	1	2
Болезни эндокринной системы	4	1	2
Болезни глаза и его придаточного аппарата	1	3	7
Болезни уха и сосцевидного отростка	1	-	-
Болезни крови	1	-	-
Болезни органов пищеварения	-	1	3
Болезни мочеполовой системы	1	3	3

Врожденные аномалии (пороки развития)	5	1	2
Травмы	1	-	-
Отравления	--	--	--
Заболевания опорно-двигательного аппарата	2	2	5

Из таблицы видно, что по сравнению с предыдущими годами в 2019 году повысился уровень заболеваемости органов дыхания. Этому способствовало поступление большого количества детей младшего возраста.

Лечебно-оздоровительная работа

- Заболевшие дети помещаются в изолятор. В зависимости от тяжести заболевания они могут быть направлены в стационары для дообследования и лечения. За отчетный период в стационаре ОДКБ пролечены 2 ребенка с хроническими заболеваниями. Двое детей были госпитализированы по экстренным показаниям. Все направления на стац. лечение обоснованы.
- По рекомендациям узких специалистов дети получают лечение амбулаторно - это медикаментозная терапия по рекомендациям невролога, офтальмолога, ЛОР-врача, эндокринолога, психиатра, ортопеда.

Медикаментами дети детского дома обеспечены в полном объеме. Контроль за сроками годности осуществляется старшей мед. сестрой.

- Профилактика вирусных инфекций: неспецифическая – рациональный режим дня, закаливание, полноценное питание, своевременная изоляция заболевших, курсы поливитаминов в осенне-зимний период, круглогодичная «С»-витаминизация третьего блюда; специфическая - вакцинопрофилактика.

В октябре - ноябре 2019 г. привито против гриппа 25 детей и все работники детского дома.

- Профилактика йоддефицитных состояний: по рекомендации эндокринолога детям назначались препараты йода длительно с постоянным наблюдением в ДЦ г. Ярославля.
- Санация очагов хронической инфекции: проводится санация полости рта и профилактика кариозной болезни, для профилактики аденоидов и аденоидита проводится промывание носа раствором морской соли.
- Еженедельный осмотр воспитанников на педикулез и кожные заболевания.
- Профилактика травматизма (обеспечение безопасных условий проживания в детском доме и пребывания на территории, использование защитной экипировки при катании на велосипеде и роликах).
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм для воспитанников детского дома.

Организация отдыха и оздоровление детей в каникулярный период

Отдых и оздоровление воспитанников в летний период времени осуществляется согласно плану работы, утвержденным директором. В план работы включены развлекательные, спортивные, конкурсные мероприятия. В летний период времени все воспитанники живут по летнему режиму дня в котором увеличивается время прогулок, и включены дополнительно закаливающие процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (обширное умывание, обливание ног водой, полоскание полости рта, игры с водой, купание в открытом бассейне в жаркое время), босохождение по траве, мокрому песку, неровной земле, в летний период времени максимальное пребывание детей на свежем воздухе, утренняя гимнастика и физкультурные занятия на свежем воздухе.

Дети старшей группы в количестве 6 человек с 5.08-25.08.2019 отдыхали в детском загородном оздоровительном лагере «Сосновый бор» (Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, п.Великое).

Обеспечение комплексной безопасности

В центре внимания коллектива учреждения - безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность воспитанников, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ГУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности. Здание обеспечено:

- противопожарной сигнализацией и прямой связью с пожарной частью;
- кнопкой «тревожной сигнализации»;
- системой внешнего видеонаблюдения.

Имеются:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Декларация пожарной безопасности;
- Необходимое количество огнетушителей и пожарных рукавов;

В здании размещены планы эвакуации, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей. В рамках антитеррористической работы организовано круглосуточное дежурство и пропускной режим, который осуществляют сторожа. В каждой группе, установлены камеры видеонаблюдения.

3.2. Воспитание, развитие, получение образования, обеспечение социальных гарантий

Разработка индивидуальных планов жизнеустройства детей

Порядок подготовки и утверждения Плана определяется Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. №481 «Об утверждении Положения о деятельности организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Целью индивидуального Плана воспитанников является обеспечение и защита прав и законных интересов детей, в том числе, право жить и

воспитываться в семье, социальная адаптация в обществе. В разработке Плана принимают участие специалисты организации: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, врач-педиатр, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель. План разрабатывается индивидуально в отношении каждого ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей, помещенного под надзор в детский дом, в 30-дневный срок с момента помещения ребенка под надзор в детский дом, по результатам комплексного психолого-педагогического обследования с учетом заключения о состоянии здоровья ребенка по результатам медицинского обследования. План согласовывается и подписывается директором детского дома в установленном порядке и направляется в органы опеки и попечительства для утверждения Постановлением Администрации Ростовского муниципального района. Пересматривается не реже одного раза в полгода, при необходимости в него вносятся изменения, хранится в личном деле ребенка. По итогам проведенной работы составляется отчет по реализации Плана, определяются проблемы и перспективы развития ребенка.

Организация занятости досуга воспитанников с учетом их интересов и потребностей

Организация досуговой деятельности в детском доме - важное направление работы, которое решает проблему занятости детей и представляет собой систему, которая включает:

- вовлечение воспитанников в участие кружковой деятельности;
- вовлечение воспитанников в планирование и проведение коллективных творческих дел в детском доме;
- охват организованным отдыхом воспитанников в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- привлечение детей старшего возраста к помощи младшим воспитанникам;
- участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях.

Развлекательно-досуговая деятельность детей 2019 г.

№	Мероприятие	Дата проведения	ответственный
1	Игра-квест «Делу время – потехе час»	10 января	Муз.руководитель Воспитатели
2	Праздник «День защитников отечества», «Мы герои»	22 февраля	Муз. руководитель Воспитатели
3	Праздничный концерт посвященный празднику «8 Марта»	7марта	Муз.руководитель Воспитатели
4	Театрализованное развлечение «Широкая Масленица», «Зиму весело провожаем, весну встречаем»	4 - 10 марта	Муз.руководитель Воспитатели
5	Спортивный досуг «Дорога в космос»	12 апреля	Муз.руководитель Воспитатели
6	Музыкальное развлечение «Поиграем, угадаем»	24 апреля	Муз.руководитель Воспитатели

7	Кукольный спектакль «Карапузка»	24 апреля	Муз.руководитель Воспитатели
8	Праздничный утренник посвященный 9 мая «И помнит мир спасенный»	8 мая	Муз.руководитель Воспитатели
9	Спортивный праздник «Здравствуй лето красное»	1 июня	Муз.руководитель Воспитатели
10	«День рождения»	В день рождения ребенка	Маслова Е.В. Воспитатели групп
11	Тематический день «День России»	11.06.	Воспитатели групп
12	Смотр-конкурс «В стране песочных замков»	21.06.	Воспитатели
13	Викторина «Азбука здоровья»	25.06.	Воспитатели
14	Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее»	2.07	Воспитатели
15	Развлечение «В гостях у сказки» викторина	16.07.	Воспитатели
16	Досуг «Мы приглашаем всех в театр» (показ кукольного театра для младших детей)	19.07	Воспитатели
17	Конкурс «Лучшая клумба»	20.07	Воспитатели
18	Конкурс рисунков на асфальте «Юные художники»	22.07	Воспитатели
19	Фестиваль любимых песен «Раз словечко, два словечко будет песенка»	25.07.	Воспитатели
20	«Праздник мыльных пузырей»	29.07	Воспитатели
21	Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»	4.08	Воспитатели
22	Развлечение «Люблю березку русскую»	26.08	Воспитатели
23	Музыкально-спортивный праздник «до свиданья лето»	30.08	Муз. руководитель Воспитатели
24	Концертная программа посвященная Дню воспитателя. Вернисаж выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»	27 сентября	Муз.руководитель воспитатели
25	Праздник «Осеннее ассорти» КВН	25 октябрь	Муз.руководитель Воспитатели
26	Спортивное развлечение «Осенний марафон»	31 октября	Муз руководитель Воспитатели
27	Развлечение игра-квест «Осенины - 2019»	14 ноября	Муз руководитель Воспитатели
28	Театрализованное представление «Осенняя сказка»	28 ноябрь	Муз руководитель Воспитатели

29	Спортивный праздник «Самый ловкий»	11 декабря	Муз руководитель Воспитатели
30	Новогоднее представление «Новогодний карнавал»	28 декабря	Муз руководитель Воспитатели

На протяжении всего года в детском доме функционировали кружки:

№	Название кружка	Возраст детей	Работа кружка	Руководитель кружка
1	<i>«Бумажная пластика»</i>	4-11 лет	1 раз в неделю	Учитель-логопед Андреева Т.Н.
2	<i>«Шумовой оркестр»</i>	4-11 лет	1 раз в неделю	Муз. руководитель Маслова Е.В.
3	<i>«Волшебный пластилин»</i>	4-11 лет	1 раз в неделю	Воспитатель Николаева Т.А.
4	<i>Домоводство «Поваренок»</i>	5-11 лет	1 раз в неделю	Воспитатель Бессараб Е.Л.
5	<i>Театральный кружок</i>	4-11 лет	2 раза в неделю	Воспитатель Топунова О.В.
6	<i>«Будь здоров» лечебно-профилактическая физкультура</i>	4-11 лет	2 раза в неделю	Медсестра Мясникова Н.Н.

Успехи и достижения педагогов и воспитанников

Участие воспитанников ГУ ЯО «Петровский детский дом»

в конкурсах районного, областного и всероссийского уровня за 2019 год

№	Конкурс	Дата	Результат	Ф.И (ребенка)	Ф.И. О. (руководителя)
4	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», «Символ года»	Февраль 2019 г.	I место	А. Муниса	Николаева Т. А.
			I место	М.Катя	Бессараб Е. Л.
			I место	С. Диана	Топунова О. В.
5	Всерос. краеведч. конкурс «Мой край родной, моя сторонка, степей задумчивая тишь...»	Март 2019 г.	II степень	М.Катя	Николаева Т. А.
			II степень	А. Муниса	Топунова О. В.
6	Всерос. конкурс «Детских сказок чудные страницы»	Март 2019 г.	I степень	С. Диана	Топунова О. В.
			II степень	С Артем	Николаева Т. А.
7	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний», «День Победы»	Апрель 2019 г.	I место	А. Муниса	Топунова О. В.
			I место	С. Диана	Николаева Т. А.
8		Март 2019 г.	I степень	М.Карим	Николаева Т. А.

	Всерос. конк. «Светлая Пасха на землю сошла, вести благие с собой принесла!»		II степень	А. Муниса	Топунова О. В.
9	II Всерос. конкурс, посв. Дню здоровья «Хочешь быть здоровым – будь!»	Март 2019 г.	I степень	А. Муниса	Николаева Т. А.
10	Московский междун. фестиваль конкурса детского и юнош. худож. творчества «Открытая Европа – открытая планета»	Апрель 2019 г.	Лауреат 2-ой пр.	М. Катя	ТопорковаЮ.А.
			Лауреат 3-ей премии	С. Диана	ТопорковаЮ.А.
			Лауреат 1-ой премии	С. Артем	ТопорковаЮ.А.
			Лауреат 3-ей премии	А.Муниса	ТопорковаЮ.А.
11	Междунар. образ. интернет-проект «Логопедический калейдоскоп», «Индивидуальное занятие по коррекции звукопроизношения» с работой «Конспект инд. занятия для дошкольника по автоматизации звука»	Декабрь 2019	I место в (Диплом № ДО-667-1).		Учитель-логопед Андреева Т.Н.
12	Всерос. конкурс творческих работ «Идея» «Вспоминая ушедшее лето»	Сентябрь 2019г.	I степень Благодарственное письмо	Н. Карина	Николаева Т. А.
13	Всерос. конкурс творческих работ «Идея» «Вспоминая ушедшее лето»	Сентябрь 2019г.	I степень Благодарственное письмо	С. Артем	Топунова Ольга Валентиновна
14	Межд. творч. конк. «Время знаний», «Осенняя поделка»	Октябрь 2019г.	I степень Благодарственное письмо	Р. Сережа	Николаева Т.А.
15	Межд. творч. конк. «Время знаний» «Осенняя поделка»	Октябрь 2019г.	I степень Благодарственное письмо	А.Муниса	Топунова О.В.
	Всероссийское тестирование «Тотал Тест»	Сентябрь 2019г.	I степень	нет	Николаева Т.А.
16	Адм.СП Петровское: участие в фотовыставке	Сентябрь 2019г.	I степень		Николаева Т.А.

	«Красуйся, Земля, дарами своими!»				
17	Международный образоват. портал «таат.ru» Участник ежемесячного конкурса «Лучший конспект»	Октябрь 2019г.	диплом	-	Николаева Т. А.

Нужно отметить положительную результативность совместной деятельности педагогов и воспитанников детского дома. В дальнейшем хочется пожелать педагогам: повышать собственный уровень и уровень участия детей во всероссийских, областных и районных мероприятиях с целью достижения высоких показателей эффективной воспитательной работы.

Организация обучения воспитанников в организациях, реализующих программы общего образования

Воспитанники школьного возраста – 5 человек, получают образование в МОУ Петровская СОШ, дети старшего дошкольного возраста – 4 человека, посещают детские сады, остальные дети – 17 человек, получают услуги дошкольного образования в детском доме.

Детский дом осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; кроме того, учителем-логопедом и учителем дефектологом в работе используются:

- вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Н.В. Нищевой;
- программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова М «Просвещение» 2009;
- А. Н. Засыпкина, В.Ф.Овсиенко. Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР, Волгоград: Учитель, 2014;
- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Под общей ред. С.Г. Шевченко - М.: Школьная Пресса, 2004;
- программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание».

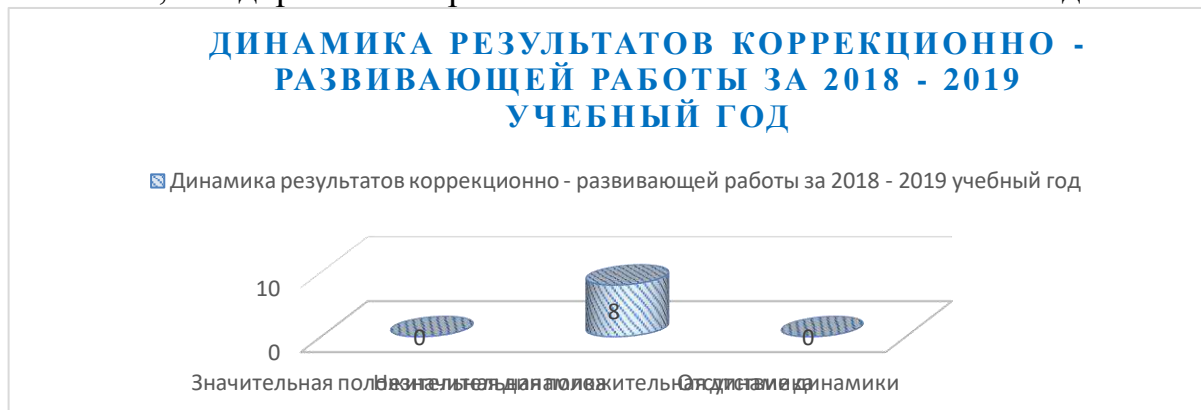
Парциальные программы: «Социально-личностное развитие дошкольников» Л.А.Загуменная; «Детская безопасность

Важную роль в образовательном процессе занимает **коррекционно-развивающая работа** с воспитанниками.

Работа учителя-дефектолога проводилась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционное;
- консультативно-просветительское и профилактическое
- организационно-методическое;
- создание коррекционно-развивающей среды для учащихся коррекционного процесса (оснащение кабинета и др.)

На основании заключений ЦППМК на занятия были зачислены 11 воспитанников: с ЗПР - 4 человека, с умственной отсталостью легкой степени - 2 человека, с недоразвитием речи – 8 человек. Выбыло в течение года 2 человека



Работа учителя-логопеда

За 2019 год (по мере поступления детей в течение года) проведено логопедическое обследование воспитанников детского дома. В результате на логопедический пункт ГУ ЯО «Петровский детский дом» было **зачислено 8 человек:**

7 человек с нарушением устной речи (ОНР, НРСХ) и 1 человек с нарушением устной и письменной речи;
(6 детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), 2 ребенка младшего школьного возраста (2 класс))

- **поступили и зачислены** на логопедический пункт **в течение года** – 4 человека (дошкольники);
- **выбыли в течение учебного года** – 5 человек (из них 1 человек выведен с логопедических занятий с чистой речью).

Речевые нарушения детей

Дошкольники

Логопедическое заключение	Недоразвитие речи системного характера (НРСХ) с F83		Общее недоразвитие речи (ОНР)		Фонетическое нарушение речи (ФНР)	Из них имеют:	
	II ур.	III ур.	II ур.	III ур.		Дизартрию	Заключение ПМПКа
Кол-во детей	2	3	1	3	1	5	6

Школьники

Логопедическое заключение с учетом ПМПКа	Системное недоразвитие речи (СНР) с F70	Недоразвитие речи системного характера (НРСХ) с F83	Заключение ПМПКа

Кол-во детей	1	1	2
--------------	---	---	---

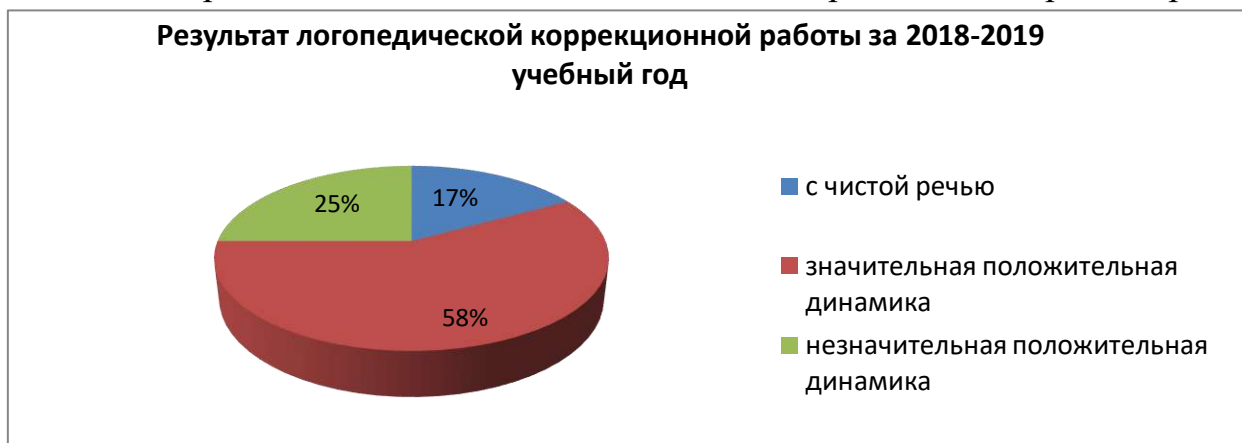
50% детей прошли коррекционный логопедический курс в течение учебного года, а остальные 42% логопатов получили логопедическую помощь не в полном объеме (8% логопатов выведены с логопедических занятий с чистой речью); по срокам реализации их индивидуальных коррекционных программ: 4 человека посещали логопедические занятия от 2,5 до 4 месяцев; 2 ребенка в течение 6 месяцев; всего детей, прошедших курс логопедических занятий в течение года, 6 человек.

Результаты логопедической работы

Выпущено детей:

- с речью, соответствующей возрастной норме (с чистой речью) – 2 человека – 17%;
- со значительной положительной динамикой – 7 человек – 58%;
- с незначительной положительной динамикой – 3 человека – 25%.

Данная система работы позволила улучшить состояние устной и письменной речи воспитанников, но не в полной мере достичь нормы по разным



причинам (сложные сочетанные диагнозы, недостаточный срок логопедического воздействия).

С незначительной положительной динамикой в коррекции остается 25% детей, а воспитанники со значительной положительной динамикой составляют 58% и с чистой речью 17%.

Всего детей, прошедших полный курс логопедических занятий в течение года, 6 человек.

Организация социальной адаптации воспитанников

Процесс социальной адаптации воспитанников детских домов выступает пространством многообразных взаимоотношений. В них ребенок приобретает или чувство свободы, самостоятельности, силы достигать желанных целей, теряет страхи, неуверенность. Именно поэтому строим работу с привлечением социальных партнеров, волонтеров, организаций доп.образования, детских фондов и пр.

Поездки 2019 учебный год

№	Поездка	Дата	Кол. Дет.	Сопровождающее

1	г.Ростов ДК «Аронап» спектакль «По щучьему веленью»	13.01.19	10	Шелехова С.А. Оханова И.А.
2	Дельфинарий пос. Дубки «Музыка моря»	30.01.19	9	Бессараб Е.Л. Николаева Т.А.
3	Планетарий г. Ярославль	3.05.19	8	Николаева Т.А. Сахарова Е.Ю.
4	Парк культуры и отдыха г. Ростов	10.05.19	11	Шелехова Ю.А.
5	Аквапарк г. Ярославль «Тропический остров»	14.06.19	10	Николаева Т.А.
6	Цирк на Вернадского г. Москва	21.06.19	10	Бессараб Е.Л. Андреева Т.Н.
7	Усадьба Борисова д. Горки праздник с аниматорами, чаепитие «Это веселое лето»	26.08.19	11	Бессараб Е.Л.
8	Москва по программе «Москва и малыши»	13.09.- 17.09.19	5	Бессараб Е.Л. Андреева Т.Н.
9	ТЮЗ г. Ярославль спектакль «Буратино»	26.11.19	7	Кибиткина В.А.
10	Поездка г. Москва «Станция Марс» город профессий	12.12.19	8	Бессараб Е.Л. Кибиткина В.А.
11	г.Ростов ДК «Аронап» праздничная программа «Зимняя природа праздников полна» (спектакль, мультфильм «Холодное сердце-2»	14.12.201 9	10	Бессараб Е.Л. Андреева Т.Н.
12	Ярославский океанариум Новогодняя елка и спектакль «Музыка моря»	25.12.19	9	Николаева Т.А.

Работа с социальными партнерами

	мероприятие	организаторы	Дата	Колич. детей
1	Рождественский праздник	Мастерская «Древо», Петровск	8.01.19г	14
2	«Рождественская елка»	ДК им. Руденко п. Петровск	11.01 2019	14
3	Спектакль «Добро и зло»	Московский театр «Империя»	12.01.2019	16
4	Спектакль для детей «Новогодний переполох»	театральная студия школы г.Ярославля	18.01.2019	16
5	Мастер класс рисование	БФ «Святослав», Москва	19.01.2019	16
6	Мастер-класс по бисероплетению	БФ «Теплый свет» г. Москва	20.01.2019	10
	Праздник «Путешествие в лето зимой»	Мастерская «Древо»	15.02.2019	12
7	Мастер классы, праздничная программа	БФ «Неравнодушные люди»	27.02.2019	17
8	Праздник Весны	Мастерская «Древо»	30.04.2019	12

9	Субботник по уборке территории покраска оборудования, высадка растений, пикник	БФ «Неравнодушные»	25 апреля	12
10	Праздник «Открытие детской площадки»	БФ святителя Дмитрия Ростовского	10.05.2019	10
11	Праздник Пасхи	Мастерская «Древо»	17.05.2019	15
12	Высадка растений, установка оборудования на площадках, посадка растений, празд. прогр. с аниматорами, мастерклассы, барбекю.	Компания «Доминанта» г. Москва	31.05.2019	Все дети
13	Байкер-шоу, развлекат. программа	группа байкеров г.Москва	9.06.2019	10
14	Аниматоры, клоуны с празд. програм. для детей	волонтеры г.Москва	6.06.210189	Все дети
15	Праздничная программа «Мыльные пузыри»	БФ «Теплый свет» г. Москва	8.06.2019	Все дети
16	Праздник «День рождения»	Ресторанно-гостин. комплекс Кароза»	15.06.2019	12
17	Праздн. Петра и Февронии	Мастерская «Древо»	9.07.2019г.	15
18	«Вместе будет веселей» высадка растений на территории д.дома	Б.Ф. «Неравнодушные»	11.07.2019	12
19	мастер классы по рисованию на ткани	БФ «Теплый свет» г. Москва	14.07.2019	12
20	праздник «Медовый спас»	Мастерская «Древо»	2.08.2019	14
21	Экскурсия «Знакомство с миром книг»	Петровская детская библиотека	5.09.2019	15
22	«Возраст золотой»	Музей ист. Петровска	30.10.2019	12
23	Мастер-классы по кулинарии	БФ «Огни жизни»	20.10.2019	15
24	Мастер класс в технике Декупаж , аквагрим	БФ«Неравнодушные люди» г.Ярославль	2.11.2019	18
25	Мастер классы «Нетрадиционные техники рисования»	БФ «Огни жизни» г. Москва	9.11.2019	Все дети
26	Празд. прогр. Аниматоры, фокусы, подарки	БФ «Чужих нет» г. Москва	16.11.2019	Все дети

27	Мастерклассы по рисованию, лепке из соленого теста	БФ «Теплый свет г. Москва»	17.11.2019	Все дети
28	Мастерклассы для детей и взрослых, шоу мыльных пузырей, аквагрим	группа байкеров г. Москва	15.12.2019	Все дети
29	Новог.поздравление, праздничная программа	Волонтеры г.Москва	21.12.2019	Все дети
30	Новогодний спектакль, поздравление детей	Студенты Демидовского гос. университета	27.12.2019	Все дети
31	Поздравление Детей с Новым годом	Следственный Комитет г.Ярославль	28.12.2019	Все дети
32	Поздравление Детей с Новым годом	МРЭО п Петровск	28.12.2019	Все дети
33	Поздравление Детей с Новым годом	Ростовский Лесхоз	30.12.2019	Все дети

Обеспечение социальных гарантий воспитанников

Приоритетными направлениями обеспечения социальных гарантий воспитанников являются: защита жилищных прав воспитанников, пенсионное обеспечение, взыскание алиментов в пользу несовершеннолетних, реализация права ребенка жить и воспитываться в семье.

На каждого воспитанника оформлены личные дела, которые укомплектованы в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 423 (ред. от 21.12.2018) «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан». Каждому личному делу присвоен номер личного дела в соответствии с книгой приказов о зачислении.

В орган опеки и попечительства Управления образования Администрации Ростовского муниципального района регулярно передаются дополнения и изменения к анкете ребенка для регионального банка данных, на вновь поступивших воспитанников открыты расчетные счета в ПАО «Сбербанк России», 1 раз в квартал проверяются поступления денежных средств (пенсии, алименты) на счета воспитанников. Количество детей получающих пенсию по инвалидности — 1, по потере кормильца –3, нарушений в поступлении денежных средств по пенсиям не выявлено. Количество детей, с родителей которых взысканы алименты - 17, из них 5 воспитанникам денежные средства поступают на лицевые счета.

Денежные средства с лицевых счетов воспитанников не расходуются. В течение года проводится совместная работа с Федеральной службой судебных приставов: направлено 25 запросов о ходе исполнительного производства по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав, 3 запроса о предоставлении информации о сумме долга по алиментам. Направлено 3 информационных письма о предоставлении информации лицевых счетов

воспитанников, получающих алименты. Направлено одно заявление о выдаче судебного приказа о взыскании алиментов на ребенка.

Ежеквартально ведется переписка по сверке данных по поступлению исполнительных документов о взыскании алиментов и обращений, находящихся на исполнении. Проводится работа по защите воспитанников детского дома по вопросу контроля над закрепленной жилой площадью. С целью контроля сохранности закрепленного за воспитанниками жилого помещения обновлены выписки из домовых книг и лицевых счетов, а также из отдела опеки и попечительства получены акты обследования закрепленной жилой площади.

1 раз в полугодие в УК по месту постоянной регистрации воспитанников подаются сведения для перерасчета коммунальных услуг в закрепленной за воспитанниками жилой площади.

Информация о номерах телефонов доверия, уполномоченных по правам ребенка разного уровня и другая необходимая информация содержится на информационных стендах и на официальном сайте организации.

Воспитанники имеют возможность общаться с близкими родственниками по телефону получать консультационную помощь (социальный педагог, педагог-психолог).

Раздел II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2019 году

1. Количество воспитанников в соответствии с ГЗ_ на 2019 г:

В соответствии с государственным заданием по услуге «содержание и воспитание детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации плановый объем – 20 человек, фактический объем услуги – 21,3 человека.

На 31.12.2019 г. в ГУ ЯО «Петровский детский дом» на полном государственном обеспечении находилось 26 воспитанника, из них: дети, оставшихся без попечения родителей – 21, из них, дети-сироты – 3; временно помещенных по Соглашению – 5.

С 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. поступило 19 воспитанников, выбыло 14 человек. Причины выбытия: возвращены законным представителям 7 человек, переданы под опеку в замещающие семьи – 7 человек.

В детском доме на 31.12.2019 года функционируют 3 воспитательные разновозрастные группы, в которых проживают воспитанники в возрасте от 0 до 3 лет, от 3-5 лет, 5-9 лет.

В учреждении проживают и воспитываются 11 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 1 ребенок-инвалид.

2. Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников. Движение контингента (по месяцам).

Месяц	Возрастные, гендерные характеристики состава воспитанников (количество воспитанников на 01 число месяца)						Поступ. в теч. месяца, чел.	Выб. в теч. мес., чел.
	0-3	3-7	7-10	10-14	14-16	16-18		

	года	лет	лет	лет	лет	лет		
	Мал./ девоч	Мал./ девоч	Мал./ девоч	Мал./ девоч	Мал./ девоч	Мал./ девоч		
Январь	3/4	7/5	0/2	-	-	-	0	3
Февраль	2/4	6/4	0/2	-	-	-	0	0
Март	2/4	6/4	0/2	-	-	-	0	0
Апрель	2/4	6/4	0/2	-	-	-	1	2
Май	3/4	5/3	0/2	-	-	-	1	1
Июнь	4/3	5/3	0/2	-	-	-	1	0
Июль	5/3	4/2	1/3	-	-	-	6	2
Август	5/4	6/3	1/3	-	-	-	0	2
Сентябрь	2/4	7/3	1/4	-	-	-	4	1
Октябрь	1/4	8/4	2/4	-	-	-	4	1
Ноябрь	3/3	9/5	2/4	-	-	-	0	2
Декабрь	3/3	8/5	2/3	-	-	-	2	-
Всего в 2019 г.	6	13	5				19	14

Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2019 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года

В ГУ ЯО «Петровский детский дом» на 01.01.2019 года был 21 воспитанник, из них: 12 детей, имеющих социально-правовой статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и 9 – временно помещенных на основании соглашения между родителями, организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и органом опеки и попечительства.

За 2019 год выбыло из учреждения 14 воспитанников, из них: 7 воспитанников переданы под опеку в семьи граждан, 7 – возвращены законным представителям. В учреждении имеется и работает программа по подготовке детей к переходу в замещающую семью. Дети доброжелательны, открыты, они с радостью встречают замещающих родителей. За время существования детского дома ни разу не было случая, чтобы дети не пошли на контакт с замещающими родителями. Заместитель директора, социальный педагог, воспитатели, педиатр знакомят кандидатов в опекуны с материалами личного дела ребенка, его особенностями характера, медицинскими документами воспитанника.

Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав)

Численность работников на 31.12.2019 года — 54 человека. Из них: 50 человек - основные работники, из них 2 чел. в отпуске по уходу за ребенком, 2 чел. в декретном отпуске; 4 человека — внешние совместители.

Структура и состав работников:

Административный персонал — 4 человек, в том числе директор, два заместителя директора, главный бухгалтер.

Педагогические работники — 13 человек.

Медицинские работники — 4 человек, в том числе 1- врач-педиатр и 3 медицинские сестры.

Учебно-вспомогательный персонал –17 чел.
обслуживающий персонал — 16 человека.

На 31.12.2018 года численность педагогических работников 13 человек: воспитатели – 8 человек, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

1. Характеристика состава работников организации для детей-сирот

Должность	Уровень образ., (кол-во чел.)		Пед. стаж общий/ в данном учреждении (кол-во чел.)				Квалификационная категория (кол-во чел.)				Возраст (кол-во чел.)			
	Высшее проф.	Сред.проф.	0-5 лет	5-10	10-20	> 20	Высш.	Первая	Соотв. Долж.	Не атт.	До 25	25-45	45-60	> 60
Директор	1					1	1						1	
Зам.директора по УВР	1					1							1	
Зам по АХЧ		1	1								1			
Главбух	1		1								1			
Воспитатели	3	5	2	2	2	2		4		4	1	4	3	-
Учитель-логопед	1					1		1					1	
Социальный педагог	1					1		1					1	
Педагог-психолог	1		1									1		
Учитель-дефектолог	1		1					1				1		
Муз.руководит.		1				1		1						1
Учебно-вспомог. персонал	1	6	3	1	9	9	-	3	-	-	1	9	9	-
Обслуж.персонал	3	3	1	3	11	3	-	-	-	-	-	15	3	-

Из таблицы видно, что большинство членов педагогического коллектива находятся в наиболее продуктивном и творческом возрасте, что является большим потенциалом в педагогической работе.

8 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов не имеют квалификационной категории, из них 2 педагога планируют пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию в апреле 2020 г., а у 3 педагогов педагогический стаж работы менее 2 лет. В январе 2019 года подтвердила свою 1 квалификационную категорию музыкальный руководитель: Маслова Е.В., в декабре – воспитатель Тарачкова Е.В.

Педагог-психолог Смирнова Ю.А. закончила обучение в ЯГПУ имени К. Д. Ушинского по направлению подготовки «Педагогическое образование (профиль – «Начальное образование»)» и курсы переподготовки на базе ИРО по

программе «Социальный педагог-психолог семейного профиля». Воспитатель Николаева Т.А. продолжает обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

2. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, других обучающих мероприятиях (семинары, конференции, практикумы и др.), способствующих формированию (совершенствованию) компетенций сотрудников организации.

ФИО, должность сотрудника, прошедш. обучение в 2019 году	Про ф. пере подг отов ка	Пов ыш. квал ифи кац ии	Обуч., мероп., способс тв., формир компет енций сотру д.	Наименов ание организ., в которой проходил обучение	Наименование курса (мероприятия)/ кол-во часов	Док. о прохожобуч. (его реквизиты)
Андреева Т.Н. Учитель-логопед		КПК		ГАУ ДПО ЯО ИРО	«Дети с ринолалией, ранняя помощь» 48 часов	Удостоверение 062019 2019г.
Все педагоги			семинар	Москва (Монтессори школа)	«Практич. основы Монтессори в работе с детьми от 0 до 6 лет» 8 часов	Сертификат участника
Смирнова Ю.А. Педагог - психолог	пере подг отов ка			ГАУ ДПО ЯО ИРО	«Соц. педагог – психолог семейного профиля» 650 часов.	Диплом о проф. переподг.ке № 3878 от 22 июня 2019г.
Смирнова Ю.А. Педагог - психолог		КПК		ГАУ ДПО ЯО ИРО	По программе Инклюзивное образование 52ч.	Удостовер. 066410 2019г.
Тарачкова Е.В. Воспитатель		КПК		ГАУ ДПО ЯО ИРО	«Построение развивающей предметно-пространственной среды» 56 ч.	Удостоверение 059911 2019г.
Николаева Т.А. Воспитатель		КПК		ГАУ ДПО ЯО ИРО	«Построение развивающей предметно-пространственной среды» 56 ч.	Удостоверение 059903 2019г.

Педагогический коллектив проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего года. Узкие специалисты: учитель – логопед, педагог-психолог, муз. руководитель, учитель-дефектолог принимают активное участие в работе методических объединений г Ростова.

Педагоги активно принимали участие в методической работе учреждения: семинарах, педагогических советах, консультациях. Были подготовлены и

проведены **4 педагогических совета**, все они имели хорошие практические результаты: «С новым учебным годом!» (установочный), «В здоровом теле – здоровый дух!» (для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни), «Сказка ложь, да в ней намек...» (о Совершенствовании профессиональной компетентности педагогов по развитию речи дошкольников через сказку), «Наши успехи, итоги работы за учебный год».

За 2019 год проведены консультации для педагогов:

1. «Игры-драматизации в воспитании дошкольников»;
2. «Организация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»;
3. «Создание условий для художественно-эстетического развития детей в группе»;
4. «Организация и проведение тематических физкультурных досугов»;
5. «Значение словесных игр в детском саду»;
6. «День психологической разгрузки»;
7. «Экскурсия как средство ознакомления детей с природой»;
8. «А я советую читать сказки так!»;
9. «Музыкальные игры в ДОУ»;
10. «Влияние нетрадиционных техник аппликации на развитие творческой выразительности»;
11. «Воспитание культуры общения у дошкольников»;
12. Организация психолого-педагогического сопровождения воспитанников»;
13. «Экологическая работа с детьми по временам года на территории детского дома и поселка»;
14. «Причины конфликтов у детей дошкольного возраста»;
15. Развитие музыкальных способностей детей по средствам

Семинары-практикумы:

1. Игры кинетическим песком. Их значение и роль в развитии детей
2. Мастер-класс «Пушистые снежинки» декабрь
3. «Коррекция речевых нарушений у детей средствами песочной терапии»
4. «Пластилиновая живопись в рамках продуктивной деятельности дошкольников»
5. «К логопеду в песочницу» презентация опыта работы с детьми с ОВЗ на световом песочном планшете.
6. Нетрадиционные техники лепки

В течение учебного года педагоги подготовили и показали **открытые занятия**:

1. Открытый просмотр НОД группа «Смешарики» по сенсорному развитию с детьми 2-3 лет – воспитатель Оханова И.А. (ноябрь)
2. Открытый просмотр НОД «Автоматизация звука Р в слогах, словах, предложениях, текстах и связной речи». Индивидуальное занятие – Учитель-логопед Андреева Т.Н. (ноябрь)
3. Открытый просмотр НОД группа «Почемучки» по речевому развитию «Мир птиц» – Воспитатель Николаева Т.А. (ноябрь)

4. Открытый просмотр НОД группа «Смешарики» по художественно-эстетическому направлению тема «Снеговик» - Воспитатель Тарачкова Е.В. (декабрь)
5. Открытый просмотр НОД ФЭМП группа «Почемучки» тема: «Мамонтенок ищет свою маму» – Воспитатель Бессараб Е.Л. (февраль)
6. Открытый просмотр НОД по ознакомлению с окружающим миром в младшей группе «Смешарики», тема: «В гости к бабушке» – воспитатель Топунова О.В. (февраль)
7. Открытый просмотр НОД в группе «Теремок» по ознакомлению с окружающим миром. Тема: «Кошка Мурка» – воспитатель Шелехова Ю.А. (март)
8. Открытый просмотр интегрированного занятия по познавательно-исследовательской деятельности с элементами экспериментирования в группе «Почемучки». Тема «Знакомство с солью». – воспитатель Николаева Т.А. (март)
9. Открытый просмотр НОД по изобразительной деятельности (нетрадиционная техника рисования – ладошкой, пальчиком) в младшей группе «Теремок». Тема: «Друзья для осьминожки» – воспитатель Харинова М.Л. (апрель)
10. Открытый просмотр НОД по ознакомлению с окружающим миром в группе «Смешарики». Тема: «В гости к лесным жителям» – воспитатель Шелехова С.А. (май)

Проектная деятельность в 2019 учебном году.

№ п/п	Тема проекта	Дата проведения	Ответственные
1	«Елочка красавица» все группы	декабрь- январь	Восп. Харинова М.Л., Топунова О.В., Николаева Т.А.
2	«Зимушка-зима», группа «Смешарики»	январь	Топунова О.В. Тарачкова Е.В. Шелехова С.А.
3	«Волшебный песок» группа «Смешарики»	18-29 марта	Учитель-логопед Андреева Т.Н.
4	«Дикие кошки»	Март-май	Воспитатели: Топунова О.В. Харинова М.Л.
5	Познавательный социально- экологический проект «Эти разные грибы» группа «Почемучки»	Сентябрь- октябрь	Воспит Бессараб Е.Л., муз.рук. Маслова Е.В., учитель-логопед Андреева Т.Н.
6	«Есть возраст золотой»(краткосрочный)	1-30 октября	Бессараб Е.Л., Николаева Т.А.

Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами

В учреждении выстроена структура взаимодействия с социальными партнерами, что позволяет осуществлять воспитательный процесс в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития творческой личности.

№	организация	содержание деятельности
1	Департамент образования г. Ярославль	Управление и координация системой образования в учр. через инструктивно – метод. совещания, сопровождение
2	Отдел опеки и попечительства	Совместная деятельность по проведению меропр. в соотв. с планом работы ОО и П по орг. контроля за условиями содержания, воспитания и образования воспитанников.
3	Ярославский институт развития образования (ГОАУ ЯО ИРО)	Организация и проведение курсов повыш. квалификации, курсов переподготовки к аттестации
4	Центр оценки и контроля качества образования	Аттестация педагогических кадров на первую и высшую категорию
5	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Ростовский пед. колледж	Получение образования сотрудниками, организация педагогической практики
6	МОУ Петровская СОШ	Разработка и осуществление программы преемственности, деятельности по адаптации детей в школе, обучение воспитанников детского дома в нач. школе, совместные меропр. («День открытых дверей», спорт. праздники, развлечения), проведение круглых столов и родитель. собраний, открытых занятий и уроков.
7	Детский сад № 41	Обмен пед. опытом, проведение совместных меропр., деятельность по адаптации детей в детском саду.
8	Детская поликлиника	Профилактика заболеваний, профилактические и диспансерные осмотры, оздоровление детей
9	Ростовская ЦРБ	Профилактика заболеваний, профилакт. и диспансерные осмотры, оздоровление детей, госпитализация
10	МУ Центр психолого-пед., медицинской и социальной помощи «Содействие»	Консультативная помощь педагогам, ПМПК детей, Метод объединение узких специалистов, семинары
11	ГОУ ЯО Центр Помощи детям Центральная Психолого-медико-педагогическая комиссия	ПМПК детей, консультативная помощь

12	Ростовский музей-заповедник	Посещение музея, реализация программы музейной педагогики, занятия по приобщению к истокам народ. творчества.
13	Детская библиотека п. Петровск	Работа по воспитанию читательского интереса у детей, конкурсы, викторины
14	Мастерская «Древо»	Мастер-классы по лепке из соленого теста, участие в конк., темат. праздники.
15	Музей «Ежа Петровича»	Посещение музея, тематические праздники, мастер-классы, и др.
16	Стадион	Спортивные соревнования, мероприятия
	МРЭО ГИБДД,	Охрана жизни, профилактика правонаруш., беседы о безопасном поведении
17	Сбербанк	Открытие счетов воспитанникам, оформление договоров по вкладам и сбер. Книжек, проверка состояния счетов воспитанников, проведение операций по вкладам.
18	Различ. предпр. и объекты (отделение Сбербанка; учреждения бытового обслуж. населения (парикмахерские, прачечная, химчистка); аптечная сеть; почтовые отделения города, торг. предпр. и организации обществ. питания (магазины, кафе); пожарная часть.	Организация воспитательно-образовательного процесса; -ознакомление воспитанников с социумом; -формирование целостной картины мира; - социализация личности воспитанников.

Коллектив ГУ ЯО «Петровский детский дом» свою деятельность в 2019 г. осуществлял в соответствии с годовым планом учреждения. Для реализации плана были созданы все необходимые психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия. Обеспечена комфортность и безопасность пребывания воспитанников на территории учреждения.

С помощью благотворителей в учреждении произведено обновление кухонного оборудования и посуды в соответствии СанПин, пополнилась база спортивного инвентаря, закуплены новые коляски для малышей, холодильник в автобус, проведен ремонт крыши здания, заменена система видеонаблюдения, голосового оповещения, приобретена новая мебель в спальные комнаты, кабинеты психолога, дефектолога, заместителя директора по УВР, коридоры, приобретен сенсорный стол и многое другое.

Хочется сказать большое СПАСИБО как благотворителям, так и друзьям-волонтерам, которые помогали нам и были рядом с воспитанниками в течение года!

Директор
ГУ ЯО «Петровский детский дом»



Л.А. Царева