

СОГЛАСОВАНО  
 Директор департамента  
 образования Ярославской области

И.В. Лобода

«14» февраля 2019 года



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор ГУ ЯО «Петровский детский дом»

Царева Л.А.

«30» января 2019 года



### Отчет о деятельности ГУ ЯО «Петровский детский дом» за 2018 год

Государственное учреждение Ярославской области «Петровский детский дом» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей основан 30 августа 1994 года на основании Постановления Главы объединенной администрации города Ростова и Ростовского района от 30.08.1994 года о реорганизации Петровских яслей.

1. Учредитель- Департамент образования Ярославской области.
2. Юридический адрес: 152130, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Петровское, ул. Пролетарская, д.14

3. Контакты:

Директор – Царева Любовь Алексеевна, телефон/факс 8(48536) 4-01-42

Главный бухгалтер – Киселева Ольга Александровна, 8(48536) 4-05-67

E-mail: [ddetskiy@mail.ru](mailto:ddetskiy@mail.ru)

Сайт: <http://petrovsk-dd.edu.yar.ru/index.htm>

4. Общее количество мест: 22 места
5. Контингент воспитанников – дети в возрасте от рождения до 11 лет, с разным уровнем развития и разными группами здоровья.



Целью работы учреждения является создание благоприятных условий для полноценного развития интеллектуальных, творческих, личностных качеств воспитанников, охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников путем обеспечения:

- совершенствования содержания образовательной программы, технологии образовательного процесса с целью организации познавательно-творческой деятельности обучающихся;
- оснащения образовательного процесса современными информационно-коммуникативными средствами;
- раскрытия личностных и творческих способностей обучающихся через организацию системы воспитательной и кружковой работы;
- формирования у детей здорового образа жизни, стремления к занятиям физической культурой и спортом;
- улучшения учебно-материальной базы с целью создания комфортных условий для организации образовательного процесса;
- повышения квалификации педагогических работников.

Задачи образовательного процесса:

- обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание детей в условиях детского дома;
- обеспечить совместную жизнедеятельность педагогов и воспитанников на основе морально-нравственных ценностей, межличностного взаимодействия, взаимоуважения, доброжелательности.
- обеспечить интеллектуальное, личностное и физическое развитие воспитанников;
- осуществить необходимую коррекцию ограниченных возможностей здоровья воспитанников

### **Материально-техническое обеспечение:**

Детский дом, жилое здание общей площадью 772 кв. м., этажность – 2.

Помещения:

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 772 кв.м

Из нее: групповых ячеек (раздевалка, групповая, спальня, буфетная, туалетная ) - 276 кв.м

Дополнительное помещение для организации физкультурных и музыкальных занятий - 96 кв.м

Групповые помещения – 3

Спальни — 3

Туалетные комнаты для детей – 3

Гардеробные — 3

Медицинский кабинет (три помещения) — 1

Изолятор (2 помещения) – 1

Процедурная – 1

Кабинет для массажа – 1

Кабинет дефектолога — 1  
 Кабинет логопеда — 1  
 Кабинет социального педагога — 1  
 Музыкально-физкультурный зал — 1  
 Методкабинет — 1  
 Кабинет заместителя директора по УВР — 1  
 Кабинет заместителя по АХЧ — 1  
 Пищеблок — 1  
 Прачечная — 1  
 Бухгалтерия — 1  
 Туалетных комнат для персонала — 5  
 Кабинет директора — 1  
 Кабинет секретаря — 1  
 Комната персонала для приема пищи — 1  
 Коридор — 3  
 Помещения складов — 5  
 Кастелянская — 1  
 Мастерская рабочих по зданию — 1  
 Бойлерная — 1

### Помещения Детского дома, их оснащение и оборудование

помещение	оборудование
Групповые комнаты (3 шт.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Телевизоры (3 шт.)</li> <li>• Сушильные шкафы для одежды и обуви (3 шт.)</li> <li>• Пылесос (3шт.)</li> <li>• Кварцевые лампы.</li> <li>• Ноутбук (3 шт.)</li> <li>• Аудиосистема (3шт)</li> </ul>
Музыкально-спортивный зал:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальные центры (2 шт.);</li> <li>• проектор, экран;</li> <li>• интерактивная доска;</li> <li>• телевизор;</li> <li>• электропианино;</li> <li>• ширмы разного размера (3 шт.);</li> <li>• стулья (30 шт. 2-3 рост. гр.);</li> <li>• стол (3 шт.);</li> <li>• диваны (2шт.)</li> <li>• маты разных размеров (4 шт.);</li> <li>• крупные мягкие модули (набор);</li> <li>• мячи разных размеров;</li> <li>• скакалки;</li> <li>• ребристые дорожки;</li> <li>• конусы (6 шт.);</li> <li>• обручи разного диаметра;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кубики;</li> <li>• кегли;</li> <li>• мягкие валики (4 шт.);</li> <li>• баскетбольные стойки (2 шт.);</li> <li>• спортивное оборудование «шведская стенка»;</li> <li>• спортивный уголок;</li> <li>• спортивные тренажеры для детей.</li> <li>• библиотека методической литературы;</li> <li>• библиотека периодических изданий;</li> <li>• сборники нот;</li> </ul>
Спортивный зал	Детские тренажеры (8 шт.); Спортивное оборудование и спортивный инвентарь;
Кабинет учителя-дефектолога:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Панно «звездное небо»;</li> <li>2. Центр тактильности;</li> <li>3. Пузырьковая колонна с угловым зеркалом;</li> <li>4. Световой стол для пескотерапии;</li> <li>5. Компьютер, принтер;</li> <li>6. Сенсорные доски и др.;</li> <li>7. Магнитно-меловая доска;</li> </ol>
Кабинет учителя-логопеда	<p>Стол для пескотерапии с подсветкой;</p> <p>Зеркало;</p> <p>Компьютер, принтер;</p> <p>Магнитно-меловая доска;</p>
Методический кабинет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Библиотека педагогической и методической литературы;</li> <li>2. Библиотека периодических изданий;</li> <li>3. Пособия для занятий;</li> <li>4. Иллюстративный материал (по темам);</li> <li>5. Материалы по планированию;</li> <li>6. Игрушки (для занятий);</li> <li>7. материал по приоритетному направлению работы организации;</li> <li>8. Программы дошкольного образования;</li> <li>9. Нормативно - правовые документы;</li> <li>10.информационный стенд;</li> <li>11.компьютер; принтер; и др.</li> </ol>

Учебно-методическая оснащенность детского дома позволяет педагогам проводить воспитательно – образовательный процесс на достаточно высоком уровне.



На территории детского дома есть 3 игровых участка оборудованные новым, разнообразным и безопасным оборудованием для прогулок детей и 1 уличный спортивный комплекс для физкультурных занятий на улице. Имеются множество цветников, растут деревья и декоративные кустарники, есть небольшой огород «Витаминка» с 2 теплицами, где дети совместно с воспитателями в летний период выращивают урожай, собирают ягоды.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам, обеспечивает образовательную деятельность и постоянно пополняется. Использование современных пособий и дидактических материалов способствуют освоению детьми образовательной программы. Но требуется постоянное обновление и пополнение современными техническими средствами обучения, современным оборудованием.

Детский дом осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе (далее Программа), разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы и программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание».

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности дошкольного образования, обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка - физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое. В соответствии с Концепцией дошкольного образования отношения педагогов и детей строятся на основе личностно-ориентированной модели общения, в атмосфере эмоционального благополучия и комфорта, как для ребенка, так и для взрослого.

Важнейшим условием развития дошкольника является включение его в целесообразно организованный образовательный процесс. Программа реализуется в процессе занятий и в ходе режимных моментов с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Педагоги детского дома творчески подходят к выбору программ и технологий, направляя усилия на построение целостного педагогического процесса, обеспечивающего полноценное всестороннее развитие ребенка.

Обязательная часть Программы выполняет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

- Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
- Образовательная область «Познавательное развитие»
- Образовательная область «Речевое развитие»
- Образовательная область «Физическое развитие»
- Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена



разработанная программа И.А.Лыковой «Цветные ладошки», «Детская безопасность» направленная на развитие детей в нескольких образовательных областях: «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое», а также включает различные направления из числа парциальных программ: О.П. Радыновой «Музыкальные шедевры». Данная часть Программы учитывает образовательные потребности и интересы детей, их семей и ориентирована на специфику национальных и социокультурных условий и сложившихся традиций учреждения. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, а так же, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей осуществляется в соответствии с основными положениями данной Программы. Программа реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в детском доме.

В 2018 году в учреждении функционировали 3 группы, в которых обучались и воспитывались дети в возрасте от 3-х месяцев до 11 лет. В течение года количество воспитанников менялось.

В таблице приведены количественные показатели по состоянию на начало и конец 2018 года:

Группа	Возраст детей	Количество детей по состоянию на 01.01.2018	Количество детей по состоянию на 31.12.2018
Всего детей		15	21
Младшая «Смешарики»	от рождения до 3-х лет	4	6
Средняя «Теремок»	от 3-х до 5-и лет	6	7
Старшая «Почемучки»	от 6-и до 11-и лет	5	8

В графике приведен мониторинг количества воспитанников по месяцам 2018 года:





Постоянная смена контингента воспитанников связана с устройством детей в замещающие семьи, а также возвращение детей в кровные семьи.

### Численность, структура и состав работников детского дома:

Структура	Должность	Количество сотрудников
Административный персонал	директор	1
	заместитель директора по УВР	1
	заместитель директора по АХЧ	1
	главный бухгалтер	1
		Всего: 4
Педагогический персонал	воспитатели	8
	учитель-логопед	1
	педагог-психолог	1
	музыкальный руководитель	1
	социальный педагог	1
		Всего: 12
Учебно-вспомогательный персонал	врач-педиатр	1
	старшая медицинская сестра	1
	медицинская сестра	5
	Помощник воспитателя	14
		Всего: 19
Прочий персонал (в т.ч. обслуживающий)	бухгалтер	1
	секретарь	1
	зав. складом	1
	прачка	1
	кастелянша	1
	уборщица	1
	рабочий по зданию	2
	повар	2
	кухонный рабочий	1
	водитель	1
	механик	1
	сторож	3

	Всего: 17
Итого сотрудников:	52

### Структура управления учреждением:



### Обеспечение образовательного процесса:

Образовательный процесс в детском доме осуществляют:

Должность	Штаг	Занятость
Социальный педагог	1	1
Музыкальный руководитель	1	1
Педагог-психолог	1	1
Учитель-логопед	1	1
Воспитатель	8	8
Учитель-дефектолог	1	-
Всего:	13	12

### Педагогические кадры

Возрастная характеристика педагогов:

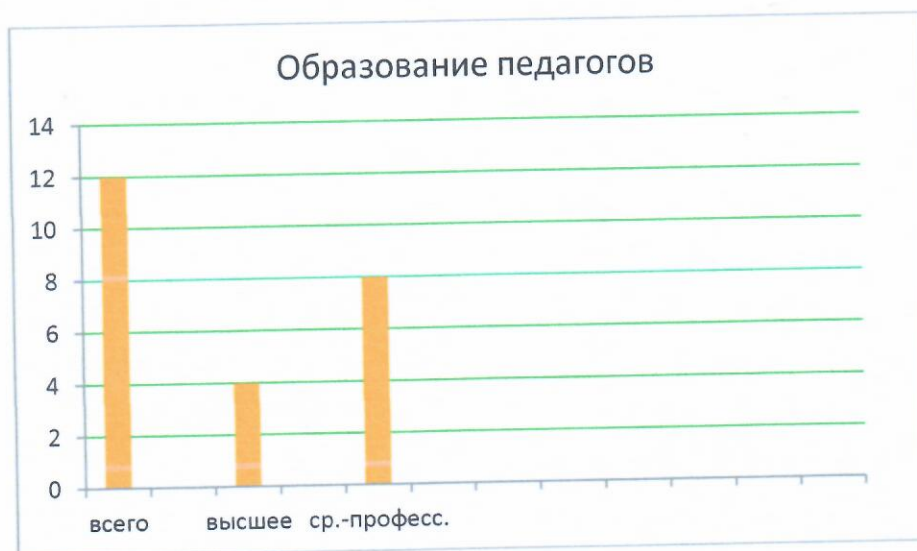
Возраст	Количество педагогов	%
Моложе 30 лет	1	8.3
30 –39 лет	1	8.3
40 –44 года	4	33.3
45 –49 лет	1	8.3
50 –54 года	3	25
55 –59 лет	1	8.3
60 лет и старше	1	8.3



Из таблицы видно, что большинство членов педагогического коллектива имеют опыт работы, находятся наиболее в продуктивном и творческом возрасте, что является большим потенциалом в педагогической работе.

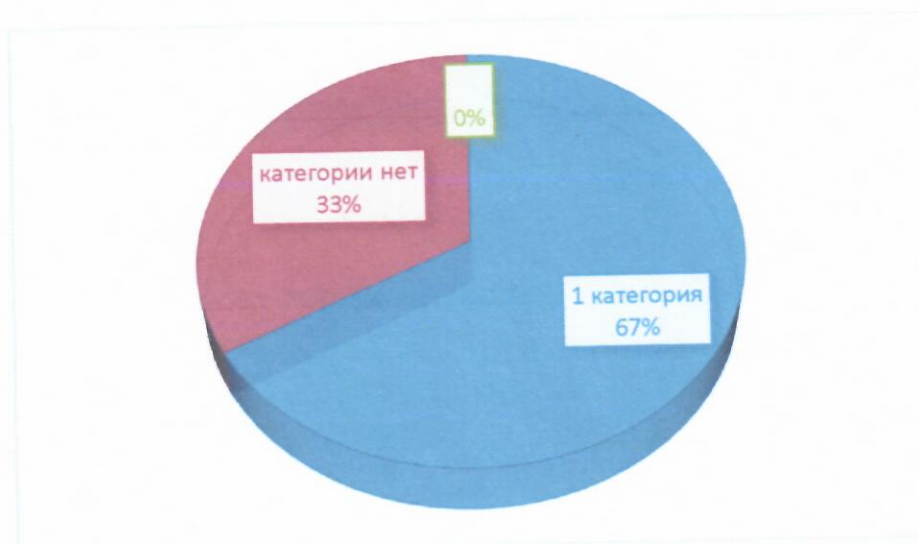
### Образование педагогов

Образование	Количество педагогов	%
Высшее педагогическое	4	36%
Ср.-профессиональное педагогическое	7	64%



Приведенные выше данные говорят о том, что большая часть педагогического состава имеет средне-профессиональное образование, меньшая – высшее. Поэтому следует повышать уровень мотивации педагогов к получению высшего образования.

### Квалификационная характеристика педагогов



Из диаграммы видно, что большинство педагогов имеют первую квалификационную категорию. Два педагога планируют аттестоваться на первую квалификационную категорию в 2019 году. Ниже приведена таблица:

Категория	Количество педагогов	%
Высшая	0	0
Первая	8	67%
Категории нет	4	33%

Педагогический коллектив ориентирован на непрерывное совершенствование своей профессиональной компетентности, что является неотъемлемым условием реализации поставленной цели образовательного процесса, способствующего социальной успешности воспитанников.

Аттестация педагогов – составная часть повышения педагогической квалификации. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

*Результаты аттестации в 2018 году:*

В 2018 году подтвердили свою 1 квалификационную категорию воспитатели: Харина М.Л., Шелехова Ю.А., Шелехова С.А.

Воспитатель Тарачкова Елена Владимировна закончила обучение в ЯГПУ имени К. Д. Ушинского по специальности «Педагогическое образование (профиль – «Дошкольное образование»)».

Воспитатель Николаева Татьяна Александровна закончила обучение на заочном отделении в Ростовском педагогическом колледже по специальности «Дошкольное образование».

Важным направлением работы с педагогическими кадрами является организация повышения их квалификации. Каждый педагог детского дома имеет возможность специализироваться в любой области, увеличивать свой потенциал, систематически повышать свой профессиональный уровень, используя разные формы повышения квалификации.

В системе КПК (курсов повышения квалификации) используются внутренние и внешние формы.

Внутренние: все педагоги углубленно работают над методической темой по самообразованию, что способствует эффективному развитию их творческого потенциала, осуществлению обмена опытом с коллегами на педсоветах, семинарах, методических объединениях.

Внешние: ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации. В 2018 году 6 педагогов (50%) прошли курсы подготовки на базе ГАУ ДПО ЯО ИРО г. Ярославль в объеме 72 часов.

Название курсов	педагоги	Количество часов
«Наблюдение как инструмент работы педагога в условиях ФГОС»	Харина М.Л.	72
	Топунова О.В.	72



«Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Оханова И.А.	72
	Бессараб Е.Л.	72
«Построение развивающей предметно-пространственной среды ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»	Шелехова С.А.	72
	Шелехова Ю.А.	72

Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, подтверждают квалификацию.

Педагоги повышали свое мастерство через такие формы методической работы, как методические совещания, педагогические советы, консультации. Это помогло значительно увеличить активность воспитателей.

Педагогами были проведены следующие консультации:

#### Консультации для педагогов на 2018 год

№ п/п	Консультация	Дата проведения	Ответственные
1	«Применение лепбука при автоматизации звуков у старших дошкольников»	март	Учитель-логопед Андреева Т.Н.
2	«Психологические аспекты агрессивного поведения дошкольников»	февраль	Воспитатель Шелехова Ю.А.
3	«Пестушки и потешки как малые жанры детского фольклора»	январь	Воспитатель Оханова И.А.
4	«Работа с бумагой как средство развития мелкой моторики у детей с умственной отсталостью»	апрель	Воспитатель Харинова М.Л.
5	«Инновационные технологии физкультурно-оздоровительной работы в ДД»	май	Воспитатель Шелехова С.А.
6	«Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста»	март	Воспитатель Тарачкова Е.В.
7	«Коррекция агрессивного поведения дошкольников»	февраль	Воспитатель Тарачкова Е.В.
8	«Использование психогимнастики в развитии нравственных качеств у детей»	январь	Воспитатель Топунова О.В.
9	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников сказкой»	май	Воспитатель Топунова О.В.
10	«Формирование музыкальных способностей детей с ОВЗ в условиях детского дома»	ноябрь	Музыкальный руководитель Маслова Е.В.
11	«Как сформировать правильное поведение ребенка»	апрель	Зам.директора по УВР Кузьмичева Е.В.



12	«Игры-драматизации в воспитании дошкольников»	сентябрь	Шелехова С.А.
13	«Организация предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»	сентябрь	Оханова И.А.
14	«Создание условий для художественно-эстетического развития детей в группе»	октябрь	Воспитатель Николаева Т.А
15	«Организация и проведение тематических физкультурных досугов»	ноябрь	Воспитатель Харинова М.Л.
16	«Значение словесных игр в детском саду»	ноябрь	Шелехова Ю.А.
17	«День психологической разгрузки»	ноябрь	Педагог-психолог Смирнова Ю.А.
18	«Особенности организации туристических походов и целевых прогулок летом для детей детского дома»	декабрь	Бессараб Е.Л.
19	«Экскурсия как средство ознакомления детей с природой»	декабрь	Топунова О.В.
	Семинары-практикумы		
1.	Игры кинетическим песком. Их значение и роль в развитии детей	октябрь	Воспитатель Оханова И.А.
2.	Мастер-класс «Пушистые ромашки»	декабрь	Воспитатель Тарачкова Е.В.

## Открытые занятия в 2018 году

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Ответственные
1	Открытое интегрированное занятие ОУ РМР в рамках МО по теме «Зимушка-зима»; Отчет-презентация	30 января	Учитель-логопед Андреева Т.Н.
2	Образовательная область «Познавательное развитие» – «Ладочки на песке» знакомство с кинетическим песком, его свойствами и возможностями.	27 апреля	Воспитатель Оханова И.А.
3	Образовательная область «Речевое развитие» – «Животные наших лесов»	27 апреля	Воспитатель Бессараб Е.Л.
4	Интегрированное итоговое занятие по проекту «Кошки» – «Мой нежный и ласковый зверь»	14 мая	Воспитатели: Топунова О.В. Харинова М.Л.
5	Открытый просмотр НОД по сенсорному развитию с детьми 2-3 лет «Теремок»	12 октября	Оханова И.А.
6	Открытый просмотр НОД Индивидуальное занятие по автоматизации звука «Р»	16 ноября	Учитель-логопед Андреева Т.Н.
7	Открытый просмотр НОД по речевому развитию «Мир птиц» в старшей группе	16 ноября	Воспитатель Николаева Т.А.



8	Открытый просмотр НОД «Снеговик» по художественно-эстетическому направлению (нетрадиционная техника рисования в мл.группе).	12 декабря	Воспитатель Тарачкова Е.В.
---	---	------------	-------------------------------

### Проектная деятельность в 2018 году

№ п/п	Тема проекта	Дата проведения	Ответственные
1	«Зима» в рамках взаимодействия педагогов учреждения при обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ.	декабрь-февраль	Учитель-логопед Андреева Т.Н. Учитель-дефектолог Кузьмичева Е.В.
2	«Кошки»	Март-май	Воспитатели: Топунова О.В. Харинова М.Л.

### Педагогические советы в 2018 году:

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
1	«ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ в контексте введения ФГОС ДО»	9 февраля	Директор Царева Л.А.
2	Итоговый. Анализ работы детского дома за 2017-2018 учебный год	30 мая	Директор Царева Л.А. Зам. директора по УВР Кузьмичева Е.В. Педагоги
3	«С новым учебным годом!». Установочный. Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.	Сентябрь	Директор Зам.директора по УВР Учитель-логопед
4	«В здоровом теле – здоровый дух!» Цель: Способствовать сохранению и укреплению здоровья дошкольников посредством создания условий для формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни.	Ноябрь	Директор Зам.директора по УВР Педагог-психолог Воспитатели

На протяжении 2018 года работа педагогов была направлена на развитие творческого потенциала воспитанников, морально-эстетических и культурных ценностей у детей.



На 2018 учебный год были запланированы и проведены тематические мероприятия, праздники, игровые программы, мастер-классы, поездки и экскурсии что помогло сделать воспитательный процесс более разнообразным и интересным.

Мероприятия, организованные в детском доме:

### Праздничные мероприятия 2018 г.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1.	Сказочная игра-бродилка «В поисках золотого ключика» праздник по сказке «Приключения Буратино»	23 января	Маслова Е.В., воспитатели
2.	«Сильные богатыри» праздник, посвященный Дню защитника Отечества	22 февраля	Маслова Е.В., воспитатели
3.	Праздник «Веселая масленица»	27 февраля	Маслова Е.В., воспитатели
4.	8 Марта- день радости и красоты. Праздник «В поисках Василисы Прекрасной»	7 марта	Маслова Е.В., воспитатели
5.	«У котенка День Рождения», игра	20 марта	Маслова Е.В., Воспитатели: Топунова О.В., Харинова М.Л.
6.	Спортивная игра, посвященная всемирному дню здоровья	6 апреля	Маслова Е.В., воспитатели
7.	Интерактивная игра, посвященная Дню космонавтики «Ждут нас быстрые ракеты»	12 апреля	Маслова Е.В., воспитатели
8.	Никто не забыт, ничто не забыто Музыкально-патриотическая игра «Угадай мелодию» (песни военных лет)	7 мая	Маслова Е.В., воспитатели
9.	Спортивно-оздоровительный праздник	31 мая – 1 июня	Маслова Е.В., Воспитатели
10.	«День рождения»	В зависимости от даты рождения ребенка	Маслова Е.В. Воспитатели групп
11.	Концертная программа посвященная Дню воспитателя	27 сентября	Музыкальный руководитель Воспитатели
12.	Праздник «Осень красавица всем нам очень нравится»	10 октября	Музыкальный руководитель Воспитатели



13.	Развлечение «День мытья рук»	16 октября	Музыкальный руководитель Воспитатели
14.	Спортивное развлечение «Осенний марафон»	31 октября	Музыкальный руководитель Воспитатели
15.	Осенний праздник «Путешествие в сказку»	14 ноября	Музыкальный руководитель Воспитатели
16.	Театрализованное представление «Как звери готовились зимовать»	29 ноября	Музыкальный руководитель Воспитатели
17.	Музыкальное развлечение «Чайные посиделки»	5 декабря	Музыкальный руководитель Воспитатели
18.	Новогоднее представление «Новогодний калейдоскоп»	28 декабря	Музыкальный руководитель Воспитатели

Мероприятия, организованные с участием волонтеров, социальных партнеров (в том числе выездные мероприятия):

№	месяц	Мероприятие	Организатор	Количество детей, принявших участие
1.	январь	Новогодняя елка	«Музей Ежа Петровича» Руководитель Топоркова Ю.А.	8
2.	январь	Мастеркласс по рисованию	БФ «Теплый свет»	10
3.	январь	«Рождество Христово»	Поздравление от церковно-приходской школы	10
4.	январь	Кукольный театр «Зайкина тетя»	Театр г. Москва	11
5.	январь	Выездной «Планетарий»	г.Москва	10
6.	февраль	Мастер-класс, празднично-развлекательная программа	БФ «Теплый свет»	10



7.	февраль	Праздник «Широкая масленица»	Художественная мастерская «Древо»	10
8.	Март	«Праздник Весны» Мастер-класс по цветоводству	«Музей Ежа Петровича» Руководитель Топоркова Ю.А.	10
9.	Март	Спортивно-развлекательная программа на улице	БФ «Теплый свет»	10
10	апрель	Обзорная экскурсия игровой КВЕСТ по территории Зоопарка г. Ярославль. - посещение экспозиции «Парк копытных» - посещение экспозиции «Зооэкзотариум» Анимационная программа+ контакт с животными	Организатор Компания «Доминанта» г.Москва	11
11	май	Участие в программе «Москва и малыши». Поездка детей старшей группы в г.Москву на 5 дней	Организатор БФ «Здесь и сейчас»	5
12	Май	Мастер-класс по рисованию «Картина своими руками»	Волонтеры г. Москва	12
13	май	Спектакль «Как Иван отчизну спасал»	Театр «Империя» г.Москва	15
14	май	«Мастер-класс по мукосулу» лепка из соленого теста	Художественная мастерская «Древо»	13
15	май	Поездка в Аквапарк г.Ярославль «Тропический остров»	Организатор БФ «Неравнодушные люди»	9
16	июнь	Посещение кафе «KAROZO» детский праздник с аниматорами	кафе «KAROZO» р.п. Петровское	16
17	октябрь	Кз «Милениум» концертная программа «Осень со Смеше-ариками»	КЗ «Милениум»	10
18	декабрь	Новогодний праздник завершение конкурса «Дом XXI века»	Мастерская «Древо»	10



19	декабрь	Москва «Москвариум» Новогоднее шоу «Вокруг света за Новый год декабря»	БФ «Детский мир», БФ «Здесь и сейчас»	10
----	---------	--	--	----

Воспитанники и педагоги принимали активное участие в конкурсах районного, областного и уровня:

Результаты участия в конкурсах всероссийского, областного и районного уровня:

### Успехи и достижения педагогов и воспитанников

Воспитанники и педагоги принимали активное участие в конкурсах районного и областного и всероссийского уровня:

	Мероприятие	Уровень	Воспитанники	Педагоги	Дата	Результат
1	Конкурс, посвященный «Дню работника Следственного комитета»	областной	Алина Л. Николай Т	Оханова И.А. Тарачкова Е.В., Шелехова Ю.А.	январь	Благодарственное письмо
2	Конкурс «Маслена-2018»	районный	Никита Г. Николай Т. Алина Л. Даша Б.	Топунова О.В.	февраль	Грамота
3	V Всероссийский конкурс лепбуков «От идеи до воплощения» с работ «Зимующие птицы»	Всероссийский	-	Тарачкова Е.В. Шелехова Ю.А.	февраль	Диплом за 3 место
4	V Всероссийский конкурс лепбуков «От идеи до воплощения» с работ «Мир людей зимой»	Всероссийский	-	Андреева Т.Н.	февраль	Диплом за 1 место
5	V Всероссийский конкурс лепбуков «От идеи до воплощения» с работ «Дикие животные зимой»	Всероссийский	-	Топунова О.В. Харинова М.Л.	февраль	Диплом за 2 место
6	Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся»	областной	Никита Г., Гена П.	Тарачкова Е.В.	апрель	Благодарственное письмо



7	Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся»	областной	Диана С. Катя М.	Николаева Т.А.	апрель	Благодарственное письмо
8	Конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся»	областной	Полина С. Тимур М.	Оханова И.А.	апрель	Благодарственное письмо
9	IV Всероссийский конкурс «Ты гений» работа «Букет цветов»	Всероссийский	Диана С	Николаева Т.А.	сентябрь	Диплом I степени
10	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мы с тобою целый мир на бумаге создадим»	Всероссийский	Диана С.	Николаева Т.А.	ноябрь	Диплом I степени, Благодарственное письмо
11	IV Всероссийский конкурс «Ты гений» работа «Снеговик»	Всероссийский	Матвей В.	Оханова И.А.	сентябрь	Диплом I степени
12	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мы с тобою целый мир на бумаге создадим» «Рыбки в аквариуме»	Всероссийский	Полина С.	Оханова И.А.	ноябрь	Диплом II степени, Благодарственное письмо
13	IV Всероссийский конкурс «Ты гений» работа «Ёжик в лесу»	Всероссийский	Артем С.	Топунова О.В.	сентябрь	Диплом II степени
12	Всероссийский конкурс детского рисунка «Мы с тобою целый мир на бумаге создадим» «Дельфины»	Всероссийский	Артем С.	Топунова О.В.	ноябрь	Диплом III степени, Благодарственное письмо

Нужно отметить положительную результативность совместной деятельности педагогов и воспитанников детского дома. На будущий год хочется пожелать педагогам: повышать собственный уровень и уровень участия детей во всероссийских, областных и районных мероприятиях с целью достижения высоких показателей эффективной воспитательной работы.

На протяжении всего учебного года в детском доме функционировали кружки:

- «Кукольный театр» – Топунова О.В.
- «Бумажная пластика» – Андреева Т.Н.
- «Шумовой оркестр» – Маслова Е.В.



- «Программа профилактики нарушений осанки и формирования правильной осанки у детей» – Мясникова Н.Н.
- «Волшебный пластилин» – Николаева Т.А.
- «Домоводство» – Бессараб Е.Л.

<b>-№ п/п</b>	<b>Наименование кружка</b>	<b>Руководитель</b>	<b>Количество детей</b>
1	«Театральный кружок»	Топунова О.В.	12
2	«Волшебный пластилин»	Николаева Т.А.	10
3	«Домоводство»	Бессараб Е.Л.	12
4	«Бумажная пластика»	Андреева Т.Н.	6
5	«Шумовой оркестр»	Маслова Е.В.	12
6	«Программа профилактики нарушений осанки и формирования правильной осанки у детей»	Мясникова Н.Н.	8

Организация кружковой работы в детском доме способствует более глубокому и всестороннему развитию воспитанников, помогает положительному решению задач коррекции развития, расширяет интеллектуальные, творческие, физические способности детей.

В учреждении немаловажное значение имеет социальная работа, задачами которой является:

- обеспечение социальной защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ОБПР), детей-инвалидов, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- социальная реабилитация детей, поступивших в детский дом, оказание им помощи и поддержки;
- профилактика правонарушений среди воспитанников детского дома;
- социально-педагогическое сопровождение кандидатов в опекуны, приемных родителей, кровных родителей.

Для достижения положительных результатов работа организована в соответствии с действующим законодательством РФ: Закон «Об образовании», Конвенцию о правах ребенка, нормативные акты и постановления правительства РФ, ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Постановлением Правительства РФ №432 «О временной передаче детей...», Постановлением Правительства РФ № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот...» и другие.

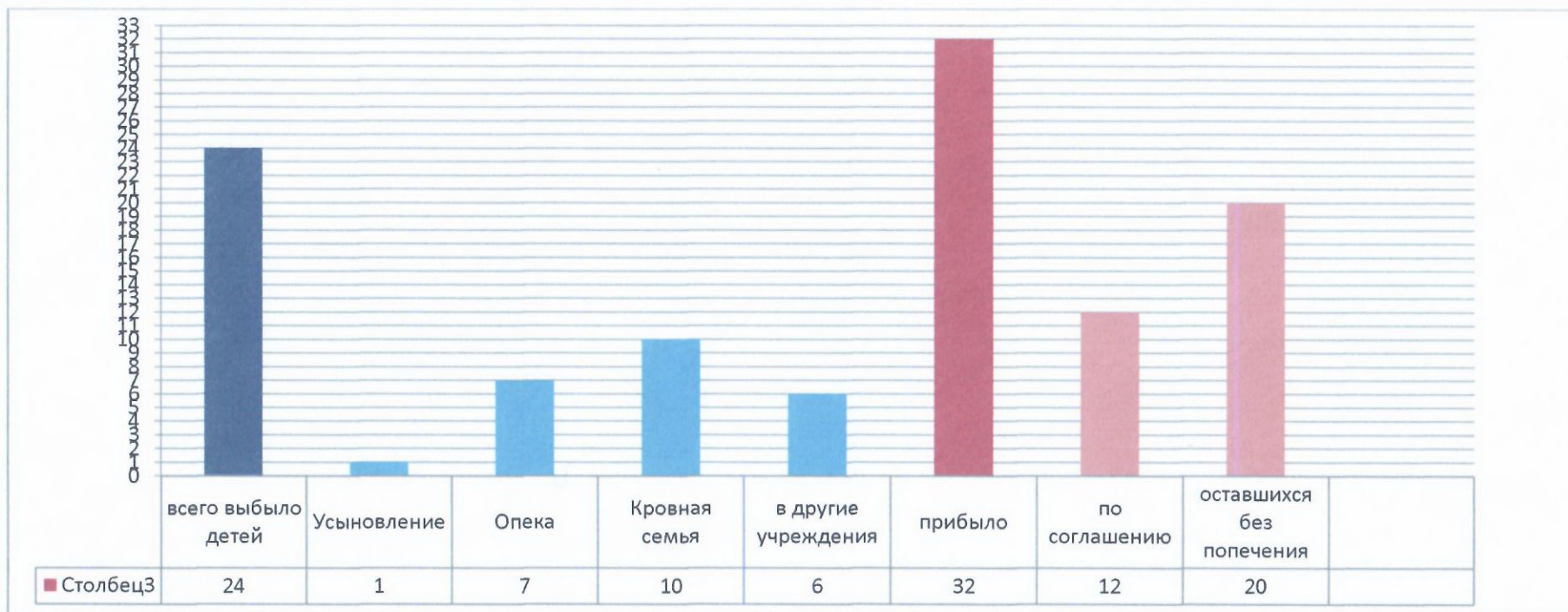


## Мониторинг движения детей в ГУ ЯО «Петровский детский дом» за 2018 год

	январь	февраль	март	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	всего
Кол-во воспитанников на 1 число месяца	15	14	13	20	22	20	18	22	19	22	20	19	-
Принято воспитанников, из них	-	3	8	1	2	2	5	-	3	1	3	4	32
по соглашению	-	-	2	-	-	1	2	-	2		3	2	12
оставшиеся без попечения	-	3	6	1	2	1	3	-	1	1	-	2	20
Отчислено воспитанников, из них	1	4	1	1	-	6	1	3	-	3	4	-	24
кровная семья	-	3	-	-	-	4	-	-	-	2	1	-	10
под опеку	1	-	1	1	-	-	1	-	-	1	2	-	7
усыновление	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
в др. учреждения						2	-	3	-	-	1		6



**График движения детей в ГУ ЯО «Петровский детский дом» за 2018 год**



Из таблицы следует, что движение детей в детском доме постоянно: за 2018 год количество поступивших детей превышает количество детей выбывших из учреждения. Следует отметить, что дети, поступившие по трехстороннему соглашению, возвращены в кровные семьи в 100% случаев, что является высоким показателем работы с кровной семьей, 7 детей, оставшихся без попечения родителей, были переданы на воспитание в приемные семьи граждан, один ребенок усыновлен.

Всего за 2018 год, гос. услуги оказаны 47 воспитанникам.



## Медицинское сопровождение

Штат медицинского персонала:

Должности	Всего на конец отчетного года	В том числе		
		врачи- педиатры	врачи узких специальностей	средний медицинский персонал
штатные	5	1	-	4
занятые	4	1	-	3

В сентябре 2018 года проведена диспансеризация воспитанников детского дома: антропометрия, клинический анализ крови и уровень сахара в крови, общий анализ мочи, ЭКГ, ЭХО-КС, УЗИ внутренних органов, щитовидной железы, УЗИ мошонки мальчикам, УЗИ органов малого таза девочкам; осмотр врачами узких специальностей – неврологом, офтальмологом, хирургом, ортопедом, эндокринологом, урологом (мальчиков), гинекологом (девочек), педиатром.

По результатам обследования дана комплексная оценка состояния здоровья ребёнка с определением группы здоровья, физического и психомоторного развития, физкультурной группы. По показаниям проводятся дополнительные консультации и обследования на базе ОДКБ г. Ярославля.

## Развитие материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения, она дает возможность организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-творческую деятельность, проводить культурные мероприятия, внедрять в образовательную деятельность новые технологии, современную технику.

Самыми жизненно-значимыми мероприятиями 2018 года были капитальный ремонт кровли (полная замены черепичного покрытия на металлопрофиль), капитальный ремонт всех помещений здания, частичный ремонт ограждения территории, покупка необходимой мебели и оборудования в помещения).

	Мероприятия	Вид средств	Сроки	Сумма
1	Капитальный ремонт кровли основного здания	внебюджетные	август-сентябрь 2018	800 000,0
2	Ремонт помещений в здании детского дома	внебюджетные	май-октябрь 2018	2 500 000,0
3	Частичный ремонт ограждения территории	внебюджетные	октябрь 2018	100 000,0
4	Приобретение мебели	внебюджетные	январь-декабрь 2018	250 000



На основе заключенного в апреле 2017г. договора с московской компанией «Major» на ежемесячную оплату счетов на приобретения и ремонты Петровского детского дома в целях его благоустройства постоянно обновляется и обогащается материальная база детского дома, приобретается дополнительное питание детям, лекарственные препараты, необходимая одежда для воспитанников. Приобретены холодильник, пылесосы, музыкальная акустическая система, резиновое покрытие в спортивный зал,

Главное направление развития сегодня – организация работы, направленной на максимально возможное сокращение сроков пребывания воспитанников в учреждении, помощь их социальной адаптации, осуществление мер по социальной защите их прав и законных интересов, создание условий их пребывания в учреждении наиболее комфортными и приближенными к домашним, эффективное взаимодействие с другими организациями.

Хочется поблагодарить за сплоченную плодотворную работу коллектива ГУ ЯО «Петровский детский дом» в 2018 уч. году, а также всех друзей, которые нас поддерживали и оказывали воспитанникам посильную помощь.

### **Обеспечение безопасности**

В центре внимания коллектива учреждения - безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность воспитанников, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ГУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности. Здание обеспечено:

- противопожарной сигнализацией и прямой связью с пожарной частью;
- кнопкой «тревожной сигнализации»;
- системой внешнего видеонаблюдения.

Имеется:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- Декларация пожарной безопасности;
- необходимое количество огнетушителей и пожарных рукавов;
- в здании размещены планы эвакуации, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению безопасной эвакуации детей.

В июле 2018 года в ГУ ЯО «Петровский детский дом» была проведена проверка отделом надзорной деятельности и профилактической работы по Ростовскому, Борисоглебскому и Гаврилов-Ямскому районам в лице главного государственного инспектора Зверева О.А. В ходе проверки нарушений не выявлено.

В рамках антитеррористической работы организовано круглосуточное дежурство и пропускной режим, который осуществляют сторожа. В каждой группе, установлены камеры видеонаблюдения.



## Заключение

Коллектив ГУ ЯО «Петровский детский дом» свою деятельность в 2018 году осуществлял в соответствии основной образовательной программой. Для реализации программы были созданы все необходимые психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия. Обеспечена комфортность и безопасность пребывания воспитанников на территории учреждения. Значительная работа была проделана по здоровьесбережению воспитанников, организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ.

В четвертом квартале 2018 г. на территории Ярославской области совместно с Общественной палатой Ярославской области проводилась независимая оценка соответствия деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Для оценки соответствия организаций нормам вышеуказанного постановления использовались Критерии экспертной оценки соответствия организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям Постановления № 481, разработанные Общественной палатой Российской Федерации:

1. Временность пребывания детей в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организация содействия устройству детей на воспитание в семью.
2. Создание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным.
3. Помощь в социальной адаптации детей в возрасте до 18 лет и лиц в возрасте от 18 лет и старше, подготовке детей к самостоятельной жизни.

В государственном учреждении Ярославской области «Петровский детский дом» экспертной группой по всем критериям установлено полное соответствие требованиям постановления Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 г. «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2018 год показал, намеченные цели достигнуты в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

**Перспективы деятельности учреждения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений:**

1. Продолжать реализацию федерального государственного



- образовательного стандарта дошкольного образования в практику работы учреждения;
2. Формировать образовательную среду, стимулирующую детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка;
  3. Широко использовать информационно-коммуникационные технологии для творческого и интеллектуального развития детей;
  4. Продолжать создавать благоприятные условия пребывания детей, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, нравственному, физическому развитию детей;
  5. Обеспечить наиболее благоприятные условия личного пространства воспитанников;
  6. Усовершенствовать условия для посещения детей кровными родителями и лицами, желающими усыновить (удочерить) принять под опеку (попечительство), сделав их наиболее комфортными, доступными;
  7. Совершенствовать и модернизировать материально-техническую базу учреждения.



Main body of text, consisting of several paragraphs of faint, illegible text. The text appears to be a formal document or report.

A handwritten signature in blue ink, located in the bottom left corner of the page. The signature is stylized and appears to consist of the letters 'M' and 'L'.