

СОГЛАСОВАНО
Директор департамента образования
Ярославской области


И.В. Лобода

« » _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУ ЯО
«Петровский детский дом»


Л.А. Царева

«24»  2021 г.



ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Государственного учреждения Ярославской области
«ПЕТРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»
в 2020 году

Оглавление

Раздел I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

1. *Общие сведения об организации для детей-сирот*
2. *Цель деятельности организации. Задачи деятельности организации на 2020г.*
3. *Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.*
 - 3.1. Организация проживания детей.
 - 3.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
 - 3.3. Воспитание, развитие, получение образования, обеспечение социальных гарантий.

Раздел II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2020 году

1. *Количество воспитанников в соответствии с государственным заданием на 2020г.*
2. *Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников. Движение контингента (по месяцам).*

Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2020 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года

Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав)

1. *Характеристика состава работников организации для детей-сирот*
2. *Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, других обучающих мероприятиях (семинары, конференции, практикумы и др.), способствующих формированию (совершенствованию) компетенций сотрудников организации.*

Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами

Раздел I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

1. Общие сведения об организации для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей

Полное официальное наименование	Государственное учреждение Ярославской области «Петровский детский дом»
Сокращенное официальное наименование	ГУ ЯО «Петровский детский дом»
Юридический адрес	152130, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Петровское, ул. Пролетарская, д.14
Телефоны, факс	8(48536) 4-01-42
E-mail	ddetskiy@mail.ru
Официальный сайт	http://petrovsk-dd.edu.yar.ru/index.htm
Директор	Царева Любовь Алексеевна
Услуги, оказываемые организацией в соответствии с государственным заданием	1.Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2.Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
Год основания	1994г.
Устав	Утвержден Департаментом образования Ярославской области 30.12.2015 г. № 911/01-03
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 76ЛО2 №0000999 от «06» апреля 2016г. (срок действия бессрочно)
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	№ ЛО-76-01-002554 от «08» апреля 2019 года (срок действия бессрочно)
Краткая историческая справка	Государственное учреждение Ярославской области «Петровский детский дом» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей основан 30 августа 1994 года на основании Постановления Главы объединенной администрации города Ростова и Ростовского района от 30.08.1994 года о реорганизации Петровских яслей.

2. Цель деятельности организации. Задачи деятельности организации на 2020 год.

Свою деятельность ГУ ЯО «Петровский детский дом» осуществляет в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Ярославской области и Уставом.

Цель работы коллектива ГУ ЯО «Петровский детский дом» в 2020 году:

Создание в детском доме благоприятных условий, для полноценного проживания воспитанников, приближенных к семейным; развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств, обеспечение безопасности жизнедеятельности, психолого-педагогическая подготовка к жизни в кровной или замещающей семье и определение воспитанников в семью.

Задачи для достижения цели:

- совершенствовать содержание образовательной программы, технологии образовательного процесса;
- Прививать воспитанникам социальные нормы и культурные ценности, привлекать детей к посильному труду, прививать самостоятельность и навыки самообслуживания.
- содействовать раскрытию личностных и творческих способностей;
- обогащать развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка;
- формировать у детей здоровый образ жизни, стремление к занятиям физической культурой и спортом; поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей.
- улучшать учебно-материальную базу;
- проводить коррекционно-развивающую работу в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- Продолжать работу по защите прав и законных интересов воспитанников.

3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.

3.1. Организация проживания детей.

В ГУ ЯО «Петровский детский дом» созданы благоприятные, комфортные, безопасные условия проживания детей, приближенные к домашним; постоянно проводится большая работа, в области интеллектуального, эмоционального, духовного, нравственного и физического развития детей. Это достигается путем организации проживания: небольшая численность воспитанников в группе, проживание в группе детей разного возраста и состояния здоровья. Для организации проживания детей по принципам семейного воспитания используется возможность размещения сиблингов в одной воспитательной группе с целью сохранения близких родственных связей.

В случае, если разница в возрасте детей значительная, и дети проживают в разных группах, в дневное время дети могут беспрепятственно общаться друг с другом.

В 2020 году функционировали 3 группы, в которых находились дети в возрасте от 2 месяцев до 10 лет, в режиме 24-часового их пребывания. Все группы общеразвивающей направленности. Численность детей не превышает 8 человек, а в возрасте до 4 лет – 6 человек.

В учреждении 3 групповых блока, с развитой пространственно-развивающей средой устроенных по **квартирному типу** каждый из которых включает в себя:

- **прихожую**, в которой находятся шкафы для хранения верхней одежды и обуви на каждого ребенка; сушильный шкаф;
- **учебно-игровую комнату** с обустроенной игровой зоной, зоной для проведения занятий, зоной для принятия пищи и буфетной. Групповая комната оснащена современной мебелью согласно роста детей: столы, стулья, шкафы, детская мягкая и игровая мебель, диваны, книжные шкафы, полки для хранения вещей. Для детей первого года жизни приобретено соответствующее оборудование: манежи, ходунки, стульчики для кормления и занятий.
- **спальню** – в которой находятся кровати для детей, шкафы для хранения белья, тумбочки для хранения личных вещей;
- **санитарную комнату** с установленной по возрасту сантехникой.

Особое внимание уделяется интерьеру групп. Интерьер каждой группы функциональный и разный. В обстановку внесены элементы домашнего уюта, что способствует эмоциональному раскрепощению детей. У детей имеются личные вещи, в беспрепятственном доступе: личные игрушки, личные книги, одежда, телефоны, планшеты (у старших детей), альбомы с фотографиями, любимые игрушки на тумбочке или на кровати. Предметно-развивающая среда в группах детского дома постоянно обновляется эстетически и интеллектуально, с учетом специфики возраста и восприятия воспитанников.

Все групповые комнаты оснащены развивающим и игровым материалом, учебной, методической и художественной литературой, техническими и информационными средствами обучения, спортивным и оздоровительным оборудованием. В каждой группе имеется мебель соответствующая возрасту детей, телевизор, музыкальный центр или магнитофон, DVD –плеер, ноутбук. Медиотека располагает медиаресурсами, с подбором познавательных, художественных и мультипликационных фильмов, музыкальными произведениями, постоянно обновляется.

В каждой группе обустроены «Уголки уединения», которые дают возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха.

За каждой группой закреплены по 3 воспитателя и помощники воспитателя, которые постоянно находятся в воспитательной группе.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в учреждении имеются:

- музыкальный зал, где есть необходимое оборудование: интерактивная доска, проектор с экраном, ноутбук, акустическая система, два профессиональных микрофона, проигрыватель, а также световое оборудование, синтезатор, другие музыкальные инструменты; костюмерная комната.
- физкультурный зал для проведения спортивных занятий, праздников. Зал оснащен многофункциональным спортивным уголком, современными детскими тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь.

- сенсорная комната - используется для психо-эмоциональной коррекции воспитанников с помощью различных элементов, создаётся обстановка комфорта и безопасности, сочетание специально подобранной цветовой гаммы, мягкого света, тихой нежной музыки и специальных световых эффектов создают ощущение покоя и умиротворённости. Всё это способствует улучшению эмоционального состояния, снижению беспокойства и агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности, ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

- кабинет социально-бытовой ориентации, используется для обучения воспитанников навыкам по кулинарии и домашней экономике, навыкам работы с бытовой техникой. Кабинет оборудован современной кухонной мебелью, холодильником, морозильной камерой, бытовой электрической плитой, мультиваркой и другим современным бытовым оборудованием.

- кабинет учителя дефектолога для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми, оснащен современной компьютерной техникой, методическими пособиями, которые постоянно пополняются и удобной мебелью.

- кабинет учителя-логопеда для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками. Оснащен современным оборудованием, системой ЛОГО Босс, стол для пескотерапии с подсветкой, компьютерной техникой, постоянно пополняется современной методической литературой и пособиями.

- медицинский блок (кабинет врача, мед. сестры, изолятор на 2 места, процедурный кабинет, туалет);

Также в учреждении располагаются: кабинет директора - 1, кабинет секретаря - 1, методический кабинет -1, кабинет заместителя директора по УВР -1, кабинет заместителя по АХЧ – 1, кабинет социального педагога -1, бухгалтерия -1, пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием (пароконвектомат, современные электрические плиты, холодильное оборудование);

-прачечная, оборудованная стиральными и сушильными машинами.

- кастильская - 1

- комната персонала для приема пищи – 1

- помещения складов – 5

- мастерская рабочих по зданию – 1

Одним из главных направлений поэтапного развития учреждения является совершенствование предметной образовательной среды. Материально-технические условия отвечают требованиям современного дошкольного образования.

Помещения Детского дома, их оснащение и оборудование

помещение	оборудование
Групповые комнаты (3 шт.)	Телевизоры (3 шт.) Сушильные шкафы для одежды и обуви (3 шт.) Пылесос (3шт.) Кварцевые лампы. Ноутбук (3 шт.) Аудиосистема (3шт.)
Музыкально-	• Музыкальные центры (2 шт.)

спортивный зал:	<ul style="list-style-type: none"> • Микшерный пульт, микрофоны, стерео колонки; • Баян; • Детские музыкальные инструменты; • проектор, экран; • интерактивная доска; • телевизор; • электропианино; • ширмы разного размера (3 шт.); • стулья (30 шт. 2-3 рост. гр.); • стол (3 шт.); • диваны (2шт.) • библиотека методической литературы; • библиотека периодических изданий; • сборники нот;
Спортивный зал	<p>Детские тренажеры (8 шт.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивное оборудование и разнообразный спорт. инвентарь маты разных размеров (4 шт.); • крупные мягкие модули (набор); • мячи разных размеров; • скакалки; • ребристые дорожки; • конусы (6 шт.); • обручи разного диаметра; • кубики; • кегли; • мягкие валики (4 шт.); • баскетбольные стойки (2 шт.) • спортивное оборудование «шведская стенка»; • спортивный уголок; • спортивные тренажеры для детей;
Кабинет педагога-психолога:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Панно «звездное небо» 2. Центр тактильности 3. Пузырьковая колонна с угловым зеркалом 4. Световой стол для пескотерапии 5. Компьютер, принтер 6. Сенсорные доски и др. 7. Магнитно-меловая доска
Кабинет учителя-логопеда	<p>Стол для пескотерапии с подсветкой, Зеркало Компьютер, принтер, ламинатор Магнитно-меловая доска</p>
Методический кабинет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Библиотека пед. и метод. литературы; 2. Библиотека периодических изданий; 3. Пособия для занятий; 4. Иллюстративный материал (по темам); 5. Материалы по планированию; 6. Игрушки (для занятий); 7. Материал по приоритетному направлению

	работы организации; 8. Программы дошкольного образования; 9. Нормативно-правовые документы; 10. Информационный стенд 11. Компьютер, принтеры и др.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебно-методическая оснащенность детского дома позволяет педагогам проводить воспитательно – образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Для прогулок на территории есть 1 уличный спортивный комплекс для физкультурных занятий на улице и 3 игровых участка оборудованные новым, разнообразным и безопасным оборудованием для прогулок детей, на 1 из них летом 2020 года было положено искусственное покрытие и частично заменено игровое оборудование (беседка со столом и лавочками).

На территории детского дома имеется множество цветников, были высажены различные деревья и декоративные кустарники, есть небольшой огород «Витаминка» с 2 теплицами, где дети совместно с воспитателями в летний период выращивают урожай и собирают ягоды. У детей старше 5 лет есть своя «мини грядка», на которой ребенок самостоятельно посадил несколько овощных культур, ухаживал и наблюдал за ними в течение летнего периода до сбора урожая.

Материальное обеспечение воспитанников осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление бесплатного питания, комплектов одежды, обуви, мягкого инвентаря, проживания, бесплатного медицинского обслуживания и образования. Питание организовано в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья воспитанников.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам, обеспечивает образовательную деятельность и постоянно пополняется.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Режим дня и организация воспитательно–образовательного процесса воспитанников детского дома строится на основе СанПиНа, с учетом особенностей учебно-воспитательной и оздоровительной работы, дифференцированно для дошкольников и школьников.

- Занятия для дошкольников проводятся преимущественно в I половине дня.
- Длительность просмотра телепередач не более 20-30 минут, в соответствии с возрастом.
- Общественно-полезный труд для дошкольников проводится в форме самообслуживания. Его продолжительность не превышает 20 минут.
- Длительность дневной прогулки для младших дошкольников составляет не менее 2 часов, старших – 1,5 часа. Вечерняя прогулка соответственно 2 и 2,5 часа.
- Продолжительность дневного сна для младших дошкольников - 2 - 2,5 часа, для старших не менее 1,5 часов.

Для младших школьников в режиме дня предусматривается не менее двух прогулок на свежем воздухе с общей продолжительностью не менее 3 часов.

Для первоклассников предусматривается дневной сон.

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более 1,5 часов, с перерывом.

Внеучебное время заполняется видами деятельности эмоционального характера: зрелищные мероприятия, занятия в кружках, чтение, репетиции, тихие и подвижные игры и т.д. Трудовое воспитание организуется в соответствии с программой, а также включает в себя работы по самообслуживанию и на приусадебном участке (в летнее время).

Проводятся профилактические мероприятия направленные на укрепление здоровья воспитанников и снижение заболеваемости: закаливающие процедуры, своевременная диспансеризация, контроль за санитарным состоянием, витаминизация 3 блюда, санитарно-просветительская работа, вакцинация в соответствии с национальным календарем.

В каникулярное время увеличивается время пребывания на воздухе, организуются спортивные соревнования, туристические походы и т.д.

При отъезде воспитанников в детские оздоровительные лагеря (ДОЛ), их режим дня соответствует режиму дня ДОЛ.

Организация питания

В учреждении организовано 6-ти разовое питание по 14-ти дневному циклическому меню, в соответствии с рекомендованной формой и заверенное руководителем детского дома, согласованное с Роспотребнадзором. Меню разработано с учётом сезонности (зимне-весеннее, летне-осеннее), необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности рациона, разделенного по возрастным группам воспитанников (от 0-3 лет; от 3-7 лет, 7-11 лет). Примерное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ.

При составлении меню, учитываются вкусовые желания детей. Обеспечение воспитанников микроэлементами и витаминами происходит за счет ежедневного ввода в рацион искусственной витаминизации III блюд «Аскорбиновой кислотой», а также свежих фруктов и натуральных соков. Тем самым, мы полностью обеспечиваем физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии. Медицинские работники детского дома ежедневно контролируют питание детей, обращая внимание на вновь поступивших детей и детей, вернувшихся в коллектив после перенесенного заболевания.

Контроль качества поступающей продукции осуществляют диетсестра и кладовщик, проверяются соответствующие документы (удостоверение качества и безопасности продуктов, документы ветеринарно-санитарной экспертизы, документы изготовителя, поставщика пищевых продуктов, подтверждающих их происхождение, сертификат соответствия, декларация соответствия) подтверждающие качество и безопасность, после чего делается запись в «Журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья». Санитарные правила и научно обоснованные физиологические нормы питания для воспитанников соблюдаются в полном объеме. Натуральные нормы выполняются на 100%.

Медицинское сопровождение

Медицинская служба детского дома и осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок и

организацию медицинских услуг: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии, оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии. Медицинское обслуживание детей осуществляется круглосуточно.

Медицинский блок детского дома состоит из кабинета врача, процедурного кабинета, 1 изолятора на 2 койки.

Лекарственное обеспечение детей, нуждающихся в лечении – в полном объёме. Все вновь поступающие дети обследованы и имеют медицинскую документацию. На каждого ребенка имеются медицинские карты, заполнены листы здоровья, которые информируют воспитателей о состоянии здоровья детей и содержат необходимые рекомендации.

Ежегодно в июле-августе проводится диспансеризация воспитанников детского дома: антропометрия, клинический анализ крови и уровень сахара в крови, общий анализ мочи, ЭКГ, ЭХО-КС, УЗИ внутренних органов, щитовидной железы, УЗИ мошонки мальчикам, УЗИ органов малого таза девочкам; осмотр врачами узких специальностей – неврологом, офтальмологом, хирургом, ортопедом, эндокринологом, урологом (мальчиков), гинекологом (девочек), педиатром. По результатам обследования даётся комплексная оценка состояния здоровья ребёнка с определением группы здоровья, физического и психомоторного развития, физической группы. По показаниям проводятся дополнительные консультации и обследования на базе ОДКБ г. Ярославля.

В течение года дети осматриваются врачом педиатром согласно декретированного возраста. Даются рекомендации по оздоровлению и лечению (если есть необходимость).

Число детей на начало 2020 года всего: 26, в т.ч. дошкольников – 21 чел., на конец года – 21, в т.ч. дошкольников – 16 человек.

По результатам мед. осмотров выявлено:

- детей с пониженной остротой слуха – 0
- с пониженной остротой зрения – 3
- отстающих в физическом развитии – 2
- с нарушениями психомоторного развития – 10
- с дефектами речи – 3

Распределение детей по группам здоровья на конец отчетного года:

	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
Всего		12	8	0	1
До 3-х лет	-	3	3	0	0
4 - 6 лет	-	7	2	0	1
7 – 11 лет		2	3	0	0

Заболеваемость:

Наименование болезни	Зарегистрировано заболеваний - всего		
	2018	2019	2020
Кишечные инфекции	--	--	--
Дифтерия	--	--	--
Коклюш	--	--	--

Корь	--	--	--
Вирусный гепатит	--	--	--
Ветряная оспа	-	--	--
Краснуха	--	--	--
Эпид. паротит	--	--	--
Педикулез	--	--	--
Чесотка	--	--	--
Микроспория	--	1	--
Гельминты, лямблиоз	--	--	--
Болезни органов дыхания в т.ч. ОРВИ, грипп, пневмония	32	34	40
Болезни нервной системы	1	2	2
Болезни эндокринной системы	1	2	2
Болезни глаза и его придаточного аппарата	3	7	3
Болезни уха и сосцевидного отростка	1	0	0
Болезни крови	0	0	0
Болезни органов пищеварения	1	3	1
Болезни мочеполовой системы	3	3	1
Врожденные аномалии (пороки развития)	1	2	1
Травмы	0	0	0
Отравления	0	0	0
Заболевания опорно-двигательного аппарата	2	5	5

Из таблицы видно, что по сравнению с предыдущими годами в 2019 году повысился уровень заболеваемости органов дыхания. Этому способствовало поступление большого количества детей младшего возраста, посещение отдельными детьми детского сада и общеобразовательной школы.

Лечебно-оздоровительная работа

Заболевшие дети помещаются в изолятор. В зависимости от тяжести заболевания они могут быть направлены в стационары для дообследования и лечения. За отчетный период в стационаре ОДКБ пролечены 4 ребенка с хроническими заболеваниями. Все дети с явлениями ОРВИ были госпитализированы в детское отделение Ростовской ЦРБ. Все направления на стационарное лечение обоснованы.

- По рекомендациям узких специалистов дети получают лечение амбулаторно это – медикаментозная терапия по рекомендациям невролога, офтальмолога, ЛОР - врача, эндокринолога, психиатра, ортопеда.

Медикаментами дети детского дома обеспечены в полном объеме. Контроль за сроками годности осуществляется старшей мед. сестрой.

Профилактика вирусных инфекций: неспецифическая – рациональный режим дня, закаливание, полноценное питание, своевременная изоляция заболевших, курсы поливитаминов в осенне-зимний период, круглогодичная «С»-витаминация третьего блюда; специфическая – вакцинопрофилактика по национальному календарю профилактических прививок.

В октябре - ноябре 2020 г. привито против гриппа 19 детей и все сотрудники детского дома.

Профилактика йоддефицитных состояний: по рекомендации эндокринолога дети получали препараты йода длительно с постоянным наблюдением в ДЦ г. Ярославля.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них потребности в здоровом образе жизни – одно из важных направлений работы детского дома. В учреждении созданы оптимальные условия для проживания детей, подкрепленные рациональным, валеологически обусловленным режимом дня, сбалансированным питанием.

Организация отдыха и оздоровление детей в каникулярный период

Отдых и оздоровление воспитанников в летний период времени осуществляется согласно плану работы, утвержденным директором. В план работы включены развлекательные, спортивные, конкурсные мероприятия. В летний период времени все воспитанники живут по летнему режиму дня в котором увеличивается время прогулок, и включены дополнительно закаливающие процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (обширное умывание, обливание ног водой, полоскание полости рта, игры с водой, купание в открытом бассейне в жаркое время), босохождение по траве, мокрому песку, неровной земле, в летний период времени максимальное пребывание детей на свежем воздухе, утренняя гимнастика и физкультурные занятия на свежем воздухе.

В зимние каникулы дети старшей группы 6 человек, с 30.12.2019 г. по 6.01.2020 г. отдыхали в детском загородном оздоровительном лагере «Сосновый бор» (Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, п. Великое), в летние каникулы 6 воспитанников отдыхали с 9.08.2020 по 22.08.2020 г. в детском оздоровительном лагере «Борок» (Ярославская область, Борисоглебский район, дер. Селище).

Обеспечение комплексной безопасности

В центре внимания коллектива учреждения - безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность воспитанников, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ГУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

По периметру территории учреждения установлено ограждение (бетонный секционный забор), для заезда автотранспорта имеются ворота с автоматическим открыванием дверей. Ворота и калитка в дневное и ночное время закрываются для ограничения доступа посторонних лиц и транспорта. На двери центрального входа установлен видеодомофон. Установлена наружная и внутренняя система видеонаблюдения, срок хранения информации видеозаписи - 30 суток.

Здание обеспечено:

- противопожарной сигнализацией и прямой связью с пожарной частью;
- кнопкой «тревожной сигнализации»;
- Необходимое количество огнетушителей и пожарных рукавов;

Пути эвакуации оснащены аварийным освещением, запитанным от аккумуляторов напряжением 36 вольт. На путях эвакуации размещены знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения к

эвакуационному выходу. Пути эвакуации свободны для перемещения людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации людей при пожаре.

Объект оборудован автоматической системой пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре 3-го типа, радиоканальной системой передачи в автоматическом режиме извещений о пожаре в подразделение пожарной охраны, а также установлен выносной микрофон, который скоммутирован с БРО Рокот, для экстренного оповещения людей при ЧС, который имеет возможность работы от источника бесперебойного электропитания.

Имеются:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Декларация пожарной безопасности;

В рамках антитеррористической работы организовано круглосуточное дежурство и пропускной режим, который осуществляют сторожа.

3.2. Воспитание, развитие, получение образования, обеспечение социальных гарантий

Разработка индивидуальных планов жизнеустройства детей

Порядок подготовки и утверждения Плана определяется Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. №481 «Об утверждении Положения о деятельности организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Целью индивидуального Плана воспитанников является обеспечение и защита прав и законных интересов детей, в том числе, право жить и воспитываться в семье, социальная адаптация в обществе. В разработке Плана принимают участие специалисты организации: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, врач-педиатр, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель.

План разрабатывается индивидуально в отношении каждого ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей, помещенного под надзор в детский дом, в 30-дневный срок с момента помещения ребенка под надзор в детский дом, по результатам комплексного психолого-педагогического обследования с учетом заключения о состоянии здоровья ребенка по результатам медицинского обследования. План согласовывается и подписывается директором детского дома в установленном порядке и направляется в органы опеки и попечительства для утверждения Постановлением Администрации Ростовского муниципального района. Пересматривается не реже одного раза в полгода, при необходимости в него вносятся изменения, хранится в личном деле ребенка. По итогам проведенной работы составляется отчет по реализации Плана, определяются проблемы и перспективы развития ребенка.

Важным направлением воспитательной работы является **профилактика правонарушений среди воспитанников**. Для этого в учреждении реализуется комплекс мероприятий по выявлению, учету и оказанию помощи детям-профилактическая работа с воспитанниками группы «риска», согласно

индивидуальному плану профилактической работы, организация занятости воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями.

Работа по профилактике самовольных уходов и правонарушений среди воспитанников проводится в тесном сотрудничестве с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства Ростовского муниципального района.

Можно сделать вывод, что профилактическая работа имеет свои положительные результаты: число самовольных уходов – 0, совершенных правонарушений воспитанниками – 0, количество детей, состоящих на различных видах профилактического учета – 0.

Организация занятости досуга воспитанников с учетом их интересов и потребностей

Организация досуговой деятельности в детском доме - важное направление работы, которое решает проблему занятости детей и представляет собой систему, которая включает:

- вовлечение воспитанников в участие кружковой деятельности;
- вовлечение воспитанников в планирование и проведение коллективных творческих дел в детском доме;
- охват организованным отдыхом воспитанников в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- привлечение детей старшего возраста к помощи младшим воспитанникам;
- участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях.

Развлекательно-досуговая деятельность детей 2020 г.

№	Мероприятие	Дата проведения	ответственный
1	Спортивно-музыкальное развлечение «Зимние забавы»	10 января	Музыкальный руководитель Воспитатели
2	Развлечение всемирный день «Спасибо»	25 января	Музыкальный руководитель Воспитатели
3	Праздник «День защитников отечества», «А ну ка мальчишки!»	22 февраля	Музыкальный руководитель Воспитатели
4	Спортивные эстафеты «Мы растем сильными и смелыми»	16 февраля	Музыкальный руководитель Воспитатели
5	Праздничный концерт посвященный празднику «8 Марта»	7 марта	Музыкальный руководитель Воспитатели
6	Театрализованное развлечение «Прощай наша Масленица»	1 марта	Музыкальный руководитель Воспитатели
7	Спортивный досуг «Дорога в космос»	12 апреля	Музыкальный руководитель Воспитатели
8	Кукольный спектакль «Веселые зайчата»	25 апреля	Музыкальный руководитель Воспитатели
9	Праздничный утренник посвященный 9 мая «Победный май»	8 мая	Музыкальный руководитель Воспитатели
10	Спортивный праздник «Детская Олимпиада»	15 мая	Музыкальный руководитель Воспитатели

11	праздник «День защиты детей»	1 июня	Музыкальный руководитель Воспитатели
12	Тематический день «День России», спортивный праздник	12 июня	
13	Смотр-конкурс «В стране песочных замков»	19 июня	
14	Викторина «Азбука здоровья»	23 июня	Воспитатели групп
15	Спортивное соревнование «Быстрее, выше, сильнее»	1 июля	Воспитатели групп
16	Развлечение «В гостях у сказки» викторина	14 июля	Воспитатели групп
17	Досуг «Мы приглашаем всех в театр»(показ театрализованной постановки детьми для младших детей)	17 июля	Воспитатели групп
18	Спортивный досуг «День подвижных игр»	18 июля	Воспитатели групп
19	Конкурс рисунков на асфальте «Юные художники»	21 июля	Воспитатели групп
20	Фестиваль любимых песен «Раз словечко, два словечко, будет песенка»	23 июля	Воспитатели групп
21	«Праздник мыльных пузырей»	27 июля	Воспитатели групп
22	Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов»	14 августа	Воспитатели групп
23	Развлечение «Люблю березку русскую»	21 августа	Воспитатели групп
24	Музыкально-спортивный праздник «До свиданья лето»	28 августа	Воспитатели групп
25	Конкурс рисунков «Вот оно какое наше лето!»	31 августа	Воспитатели групп
26	«Мы теперь ученики» развлечение	1 сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели
27	День дошкольного работника «Мастера своего дела»	27 сентября	Музыкальный руководитель Воспитатели
28	Спортивно-развлекательная игра «Осторожно светофор»	октябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
29	Игровой марафон для детей к Дню психического здоровья	октябрь	Музыкальный руководитель Педагог-психолог
30	Музыкальная квест-игра «В поисках пропавшей азбуки»	Ноябрь каникулы	Музыкальный руководитель Воспитатели
31	Осенний праздник	26 ноября	Музыкальный руководитель Воспитатели
32	Спортивные эстафеты «Спортландия чудесная страна!»	3 декабря	Музыкальный руководитель Воспитатели
33	Новогоднее представление «Новогодняя сказка»	28 декабря	Музыкальный руководитель Воспитатели

На протяжении всего года в детском доме функционировали кружки:

№	Название кружка	Возраст детей	Работа кружка	Руководитель кружка
1	<i>«Увлекательная ритмика»</i>	4-11 лет	1 раз в неделю	Педагог-психолог Смирнова Ю.А.
2	<i>«Шумовой оркестр»</i>	4-11 лет	1 раз в неделю	Муз. руководитель Маслова Е.В.
3	<i>«Волшебный пластилин»</i>	4-11 лет	1 раз в неделю	Воспитатель Николаева Т.А.
4	<i>Домоводство «Поваренок»</i>	5-11 лет	1 раз в неделю	Воспитатель Бессараб Е.Л.
5	<i>Театральный кружок</i>	4-11 лет	2 раза в неделю	Воспитатель Топунова О.В.
6	<i>«Будь здоров» лечебно-профилактическая физкультура</i>	4-11 лет	2 раза в неделю	Медсестра Мясникова Н.Н.

Успехи и достижения педагогов и воспитанников

Участие воспитанников ГУ ЯО «Петровский детский дом»

в конкурсах районного, областного и всероссийского уровня за 2020 год

№	Конкурс	Дата	Результат	Ф.И (ребенка)	Ф.И. О. (руководителя)
1	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» Всероссийского конкурса детского творчества «Марш ёлочных игрушек»	Январь 2020г.	Диплом I степени Благодарственное письмо	Влад Т.	Николаева Татьяна Александровна
2	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГА» Всероссийского конкурса детского творчества «Марш ёлочных игрушек»	Январь 2020г.	Диплом I степени Благодарственное письмо	Диана С.	Топунова Ольга Валентиновна
3	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «ИДЕЯ» II Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!»	Февраль 2020г.	Диплом II степени Благодарственное письмо	Диана С.	Топунова Ольга Валентиновна

4	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «ИДЕЯ» II Всероссийский экологический конкурс «Мы кормушку смастерили и столовую открыли!»	Февраль 2020г.	Диплом I степени Благодарственное письмо	Алексей Р.	Николаева Татьяна Александровна
5	Сетевое издание об образовании «Школа сегодня»	Февраль 2020г.	Сертификат	Диана С.	Николаева Татьяна Александровна
6	Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец» Номинация «Гуашь» Работа: «Картина «Покровский собор»	12.03. 2020 г.	Лауреат	Екатерина М.	Смирнова Юлия Алексеевна
7	VIII Всероссийский профессиональный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ» «Светлой Пасхи!»	Апрель 2020г.	Диплом III степени	Влад Т.	Николаева Татьяна Александровна
8	Участие в акции «Окна России» оформление окон группы к 9 мая	Май 2020	Участник	Дети старшей и средней группы	Воспитатели групп
8	#флешмоб «Окна России»	12 июня	Участник	Дети старшей и средней группы	Воспитатели групп
9	Участие в фото конкурсе «Я люблю Россию»	10 июня	Участник	Дети старшей группы	Оханова И.А.
10	Российско – немецкий конкурс детского художественного творчества Ростов Великий (Россия) – Бернбург (Германия)	Июнь 2020 г.	Диплом	Николай М. Екатерина М. Диана С. Артем С.	Воспитатели: Бессараб Е.Л. Кибиткина В.А.
11	Участие в выставке «Домашние животные- наши друзья» Петровская детская библиотека	Июнь 2020	участие	Дети старшей и средней группы	Воспитатель Кибиткина В.А.
12	Участие во всероссийском конкурсе детского изобразительного искусства «Этюды природы. Поздняя осень»	Декабрь 2020	Диплом лауреата III степени Диплом куратора	Екатерина М	Воспитатель Кибиткина В.А.
16	Участие в районном дистанционном творческом конкурсе «Веселый огород»	Декабрь 2020	Диплом победителя I место Диплом победителя I место	Николай М. Виктория Л.	Воспитатели: Кибиткина В.А. Бессараб Е.Л.
17	Участие в районном конкурсе детского творчества «За безопасность дорожного	Ноябрь 2020	Грамота победителя I место	Алеша О. София П.	Воспитатели: Кибиткина В.А. Бессараб Е.Л.

	движения»		Грамота победителя I место + грамота Петровско му Детскому Дому		
18	Участие во всероссийской акции «Согревая сердца»	Декабрь 2020	Участник	Алеша О. София П.	Воспитатели: Бессараб Е.Л. Кибиткина В.А.
19	Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Осенние фантазии»	Декабрь 2020	Диплом I степени	Екатерина М	Воспитатель Кибиткина В.А.
20	Участие в международном творческом конкурсе «Волшебство Нового года»	Декабрь 2020	Диплом I степени + Благодарственное письмо	София П.	Воспитатель: Кибиткина В.А.
21	Международный конкурс «Забавный снеговик» «Фестиваль талантов»	Декабрь 2020	Диплом лауреата I степени + благодарственное письмо	Старшая группа «Почемучки»	Воспитатель: Кибиткина В.А.
22	Районный дистанционный конкурс «Территория здоровья»	Декабрь 2020	Диплом I место	Соня П. Алеша О. Влад Т. Илья С. Николай М.	Воспитатель: Кибиткина В.А.
23	Районный дистанционный конкурс «Зимние окна»	Декабрь -Январь	Диплом I место	Старшая группа «Почемучки»	Воспитатели: Бессараб Е.Л. Кибиткина В.А.
24	Районный дистанционный конкурс «Зимние окна»	Декабрь -Январь	Диплом I место	Средняя группа «Теремок»	Воспитатели: Топунова О.В., Николаева Т.А.

На протяжении всего года воспитанники и педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня: международные, общероссийские, областные, районные и занимали призовые места.

3.3. Организация обучения воспитанников в организациях, реализующих программы общего образования

В 2020г. воспитанники школьного возраста – 5 человек, получают образование в МОУ Петровская СОШ, дети старшего дошкольного возраста – 4 человека, посещают детские сады, остальные дети – 17 человек, получают услуги дошкольного образования в детском доме.

Детский дом осуществляет образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской

федерации от 17.10.2013 № 1155 на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; кроме того, учителем-логопедом и учителем дефектологом в работе используются:

- вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под ред. Н.В. Нищевой;

- программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова М «Просвещение» 2009;

- А. Н. Засыпкина, В.Ф. Овсиенко. Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР, Волгоград: Учитель, 2014;

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. Под общей ред. С.Г. Шевченко - М.: Школьная Пресса, 2004;

- программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание».

Парциальные программы: «Социально-личностное развитие дошкольников» Л.А. Загуменная; «Детская безопасность»

Важную роль в образовательном процессе занимает **коррекционно-развивающая работа** с воспитанниками.

Работа **учителя-дефектолога** проводилась по следующим направлениям:

- диагностическое;

- коррекционное;

- консультативно-просветительское и профилактическое

- организационно-методическое;

- создание коррекционно-развивающей среды для учащихся коррекционного процесса (оснащение кабинета и др.)

На основании заключений ЦПМПК на занятия были зачислены 8 воспитанников: с ЗПР, с умственной отсталостью легкой степени, с недоразвитием речи. В процессе занятий положительная динамика присутствует у всех воспитанников, результаты освоения воспитанниками образовательных программ стабильные.

Работа учителя-логопеда

За 2020 год (по мере поступления детей в течение года) проведено логопедическое обследование воспитанников детского дома. В результате на логопедический пункт ГУ ЯО «Петровский детский дом» было **зачислено 13 человек**.

Основным направлением в преодолении речевых нарушений являлась систематическая коррекционная работа, осуществляемая учителем-логопедом на индивидуальных занятиях.

Выпущено детей:

- с речью, соответствующей возрастной норме (с чистой речью) – 1 человек – 8%;
- со значительной положительной динамикой – 7 человек – 54%;

- с незначительной положительной динамикой –5 человек 38%;
- детей, имеющих отсутствие положительной динамики нет.

Данная система работы позволила улучшить состояние устной и письменной речи воспитанников, но не в полной мере достичь нормы по разным причинам (сложные сочетанные диагнозы, недостаточный срок логопедического воздействия).

Организация социальной адаптации воспитанников

Организация адаптации воспитанников осуществляется через совместное посещение организаций и учреждений, планирование и приобретение принадлежностей к школе; одежды, обуви, аксессуаров на праздничные вечера; посещение салонов парикмахерских; отделение почты – умение получить и отправить письмо, посылку; продуктовые магазины – спланировать покупку, выбрать, оплатить и др.

Дети старшей группы с удовольствием посещают кружок «Домоводство», в котором воспитанники учатся правильно ухаживать за своей одеждой, обувью, как правильно и красиво сервировать стол к обеду или празднику, пользоваться столовыми и кухонными приборами, готовить и выпекать не сложные блюда, учатся пользоваться бытовой техникой.

Процесс социальной адаптации воспитанников детских домов выступает пространством многообразных взаимоотношений. В них ребенок приобретает или чувство свободы, самостоятельности, силы достигать желанных целей, теряет страхи, неуверенность. Именно поэтому строим работу с привлечением социальных партнеров, волонтеров, организаций доп.образования, детских фондов и пр.

Поездки 2020 год

№	Поездка	Дата	Кол. Дет.	Сопровождающие
1	Цирк г.Ярославль	11.01.2020	10	Кибиткина В.А
2	Поездка на озеро Рюмники	3.07.2020	8	Николаева Т.А.
3	Виртуальная экскурсия в Пушкинский музей г.Москва	18.11.20г.	10	Смирнова Ю.А.
4	Поездка детей в Ярославский Дельфинарий	24.12.20г.	9	Кибиткина В.А. БессарабЕ.Л.

Работа с социальными партнерами

	мероприятие	организаторы	Дата	Колич. детей
1	Спектакль «Рождественский вертеп» театр « » г.Москва	Волонтеры г.Москва	7.01.20	Все дети
2	Спортивные игры на улице Соревнования, эстафеты	Волонтеры «Мамочки» г Ярославль	8.01.20	Все дети
3	Праздник «Рождество»	Мастерская «Древо» п.Петровск	9.01. 20	18
4	Беседы с детьми о ПДД	МРЭО ГИБДД п. Петровск	11.01.20г.	18

5	Мастер-классы по изготовлению игрушек, фотосессия	Б.Ф Волонтеры «Неравнодушные»	1.02.20	Все дети
6	«Готовим вместе» изготовление пиццы	БФ «Теплый свет»	8.02.20	18
	Аниматоры, игры, развлечения, мастер-классы .	Волонтеры Samgrupp г.Москва	15.02.20	Все дети
7	Праздник «Широкая Масленица» Знакомство с русскими традициями	Мастерская «Древо» п.Петровск	26.02.20	20
8	Экскурсия в Петровскую детскую библиотеку «Любимые произведения Г.Х. Андерсена» викторина	Петровская детская библиотека	11.03.20	18
9	Мастер классы «Нетрадиционные техники рисования»	БФ «Огни жизни» г. Москва	15.03.20г.	Все дети
10	Изостудия «Мастерская Ёжика»	При музее Ежа Петровича п.Петровское	1 раз в неделю Июнь-август	12
11	Воспитание патриотических чувств у воспитанников Экскурсия в воинскую часть г. Ростова. Ознакомление с бытом военнослужащих.	МРЭО ГИБДД п. Петровское зам.начальника МРЭО ГИБДД подполковник полиции	07.08.20	10
12	Экскурсия в музей «Петровский» тема «Письменность в 20 веке»	Музей «Петровский»	7.09.20	10
13	Мастер-класс «Ёжик» лепка из солёного теста	Мастерская «Древо» П.Петровск	23.10.20	11
14	Мероприятие «Мастерская Деда Мороза»	Мастерская «Древо» п.Петровск	6.11.20	11
15	Праздник «Здравствуй зимушка-зима»	Мастерская «Древо» п.Петровск	20.11.20г.	10
16	Мастер-класс лепка из соленого теста «Новогодние игрушки»	Мастерская «Древо» п.Петровск	4.12.20г.	10
17	Новогодний праздник	Мастерская «Древо» п.Петровск	25.12.20г.	12

18	Поздравление Детей с Новым годом	Ростовский Лесхоз	23.12.2020	Все дети
19	Поздравление Детей с Новым годом	МРЭО п Петровск	29.12.2019	Все дети

К сожалению в 2020 год количество поездок и взаимодействие с социальными партнерами из-за запретов и ограничительных мер было минимальным.

Обеспечение социальных гарантий воспитанников

Приоритетными направлениями обеспечения социальных гарантий воспитанников являются: защита жилищных прав воспитанников, пенсионное обеспечение, взыскание алиментов в пользу несовершеннолетних, реализация права ребенка жить и воспитываться в семье.

На каждого воспитанника оформлены личные дела, которые укомплектованы в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 423 (ред. от 21.12.2018) «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан». Каждому личному делу присвоен номер личного дела в соответствии с книгой приказов о зачислении.

В орган опеки и попечительства Управления образования Администрации Ростовского муниципального района регулярно передаются дополнения и изменения к анкете ребенка для регионального банка данных, на вновь поступивших воспитанников открыты расчетные счета в ПАО «Сбербанк России», 1 раз в квартал проверяются поступления денежных средств (пенсии, алименты, социальные выплаты) на счета воспитанников. Количество детей получающих пенсию по инвалидности — 1, 17 воспитанникам оформлены в УПФР единовременные и ежемесячные выплаты меры социальной поддержки в связи с пандемией, 17 воспитанникам открыты новые денежные вклады и на них переведены денежные средства, предполагающие более высокую доходность с целью увеличения и накопления процентов по вкладу. Нарушений в поступлении денежных средств по пенсии не выявлено. Количество детей, с родителей которых взысканы алименты - 18, из них 7 воспитанникам денежные средства поступают на лицевые счета.

Денежные средства с лицевых счетов воспитанников не расходуются. В течение года проводится совместная работа с Федеральной службой судебных приставов: направлено 36 запросов о ходе исполнительного производства по взысканию алиментов с родителей, лишенных родительских прав. Направлено 8 информационных писем о предоставлении информации лицевых счетов воспитанников, получающих алименты. Направлено одно обращение в суд об исправлении описки в решении суда о взыскании алиментов на 4-х детей, определением суда выданы новые исполнительные листы и проведена замена стороны взыскателя, исполнительные листы направлены в УФССП с заявлением о возбуждении исполнительного производства.

Ежеквартально ведется переписка по сверке данных по поступлению исполнительных документов о взыскании алиментов и обращений, находящихся на исполнении. Проводится работа по защите воспитанников детского дома по вопросу контроля над закрепленной жилой площадью. С

целью контроля сохранности закрепленного за воспитанниками жилого помещения обновлены выписки из домовых книг и лицевых счетов, а также из отдела опеки и попечительства получены акты обследования закрепленной жилой площади.

1 раз в полугодие в УК по месту постоянной регистрации воспитанников подаются сведения для перерасчета коммунальных услуг в закрепленной за воспитанниками жилой площади.

Информация о номерах телефонов доверия, уполномоченных по правам ребенка разного уровня и другая необходимая информация содержится на информационных стендах и на официальном сайте организации.

Воспитанники имеют возможность общаться с близкими родственниками по телефону получать консультационную помощь (социальный педагог, педагог-психолог).

Раздел II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2020 году

1. Количество воспитанников в соответствии с ГЗ на 2020 г:

В соответствии с государственным заданием по услуге «содержание и воспитание детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации плановый объем – 23 человека, фактический объем услуги – 23,8 человека.

На 31.12.2020 г. в ГУ ЯО «Петровский детский дом» на полном государственном обеспечении находился 21 воспитанник, из них: дети, оставшихся без попечения родителей – 18, временно помещенных по Соглашению – 1, по обеспечительным мерам определения суда – 3.

С 01.01.2020 г. по 31.12.2020 г. поступило 12 воспитанников, выбыло 17 человек. Причины выбытия: возвращены законным представителям 8 человек, переданы под опеку – 9 человек, в том числе в приемную семью – 7, под предварительную опеку – 2 воспитанника.

В детском доме на 31.12.2020 года функционируют 3 воспитательные разновозрастные группы, в которых проживают воспитанники в возрасте от 0 до 3 лет, от 3-5 лет, 5-10 лет.

В учреждении проживают и воспитываются 9 детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 1 ребенок-инвалид.

2. Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников. Движение контингента (по месяцам).

Месяц	Возрастные, гендерные характеристики состава воспитанников (количество воспитанников на 01 число месяца)						Поступ. в теч. месяца, чел.	Выб. в теч. мес., чел.
	0-3 года	3-7 лет	7-10 лет	10-14 лет	14-16 лет	16-18 лет		
	Мал./ девоч	Мал./ девоч	Мал./ девоч	Мал./ девоч	Мал./ девоч	Мал./ девоч		
Январь	3/5	7/5	3/3	-	-	-	0	0
Февраль	2/5	7/5	4/3	-	-	-	2	1

Март	3/5	8/5	3/3	-	-	-	1	4
Апрель	3/3	6/5	3/4	-	-	-	0	4
Май	3/3	5/5	2/2	-	-	-	0	0
Июнь	3/3	4/5	3/2	-	-	-	4	0
Июль	3/4	5/6	4/2	-	-	-	0	0
Август	3/4	5/6	4/2	-	-	-	2	2
Сентябрь	3/4	5/6	4/2	-	-	-	0	1
Октябрь	2/3	6/6	4/2	-	-	-	0	4
Ноябрь	2/2	6/5	3/1	-	-	-	1	0
Декабрь	2/3	6/5	3/1	-	-	-	2	1
Всего в 2020 г.							12	17

Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2020 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года

В ГУ ЯО «Петровский детский дом» на 01.01.2020 года был 26 воспитанников, из них: 21 ребенок, имеющих социально-правовой статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и 5 – временно помещенных на основании соглашения между родителями, организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и органом опеки и попечительства.

За 2020 год выбыло из учреждения 17 воспитанников, из них: 9 воспитанников переданы под опеку в семьи граждан, 8 – возвращены законным представителям. В учреждении имеется и работает программа по подготовке детей к переходу в замещающую семью. Дети доброжелательны, открыты, они с радостью встречают замещающих родителей. За время существования детского дома ни разу не было случая, чтобы дети не пошли на контакт с замещающими родителями. Заместитель директора, социальный педагог, воспитатели, педиатр знакомят кандидатов в опекуны с материалами личного дела ребенка, его особенностями характера, медицинскими документами воспитанника.

Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав)

Численность работников на 31.12.2020 года — 54 человека. Из них: 50 человек - основные работники, из них 6 чел. в отпуске по уходу за ребенком; 4 человека — внешние совместители.

Структура и состав работников:

Административный персонал — 4 человек, в том числе директор, два заместителя директора, главный бухгалтер.

Педагогические работники — 12 человек.

Медицинские работники — 4 человек, в том числе 1- врач-педиатр и 3 медицинские сестры.

Учебно-вспомогательный персонал –14 чел.

обслуживающий персонал — 16 человека.

На 31.12.2020 года численность педагогических работников 12 человек:

воспитатели – 8 человек, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог(совместитель).

1. Характеристика состава работников организации для детей-сирот

Должность	Уровень образ., (кол-во чел.)		Пед. стаж общий/ в данном учреждении (кол-во чел.)				Квалификационная категория (кол-во чел.)				Возраст (кол-во чел.)			
	Высшее проф.	Сред.проф.	0-5 лет	5-10	10-20	> 20	Выш.	Первая	Соотв. Долж.	Не атт.	До 25	25-45	45-60	> 60
Директор	1					1	1							1
Зам.директора по УВР	1					1						1		
Зам по АХЧ		1	1								1			
Главбух	1		1									1		
Воспитатели	3	5	2	2	2	2		7		1	1	4	3	-
Учитель-логопед	1					1		1				1		
Социальный педагог	1					1		1				1		
Педагог-психолог	1		1							1		1		
Учитель-дефектолог	1					1		1				1		
Муз.руководит.		1				1		1						1
Учебно-вспомог. персонал	0	7	5	6	1	2	-	1	-	-	1	5	8	-
Обслуж.персонал	3	3	1	3	9	3	-	-	-	-	-	13	3	-

Из таблицы видно, что большинство членов педагогического коллектива находятся в наиболее продуктивном и творческом возрасте, что является большим потенциалом в педагогической работе.

10 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 2 педагогов не имеют квалификационной категории, из них 1 педагог планирует пройти аттестацию на 1 квалификационную категорию в феврале 2021 г., а у 1 педагога педагогический стаж работы менее 2 лет. В 2020г подтвердили свою квалификационную категорию 2 педагога, аттестовались впервые на 1 квалификационную категорию 4 педагога.

Воспитатель Николаева Т.А. продолжает обучение в ЯГПУ им. К.Д. Ушинского.

2. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, других обучающих мероприятиях (семинары, конференции, практикумы и др.), способствующих формированию (совершенствованию) компетенций сотрудников организации.

ФИО, должность сотрудника, прошедш.	Проф. переподготовка	Повышение квалификации	Обуч., мероп., способств. формиров.	Наименование организ., в которой	Наименование курса (мероприятия)/ кол-во часов	Док. о прохожд. обуч. (его реквизиты)

обучение в 2019 году	дготовка	какие	компетенций сотруд.	проходил обучение)
Царева Л.А. директор		ПК		ИРО г. Ярославль	по программе «Оказание первой помощи» 18 часов	Удостоверение № 1660
Кузьмичева Е.В. зам. директора по УВР		ПК		ИРО г. Ярославль ИРО г. Ярославль	по программе «Противодействие коррупции в государственных и муниципальных учреждениях» в объеме 72 часа. по программе «Оказание первой помощи» 18 часов	Удостоверение № 073909. Удостоверение № 16644.
Андреева Т.Н. Учитель-логопед		ПК		ИРО г. Ярославль ИРО г. Ярославль	по программе «Инклюзивное образование» в объеме 56 ч. по программе «Оказание первой помощи» 18 часов	Удостоверение №073168 2020г Удостоверение №1635.
Муравьева Л.Б. Социальный педагог		ПК		ИРО г. Ярославль	по программе «Оказание первой помощи» 18 часов	Удостоверение №1647.
Маслова Е.В. муз. руководитель		ПК		ИРО г. Ярославль	по программе «Оказание первой помощи» 18 часов	Удостоверение № 1646.
Смирнова Ю.А. Педагог - психолог		ПК		ИРО г. Ярославль ИРО г. Ярославль	1.по программе « Инклюзивное образование » в объеме 56 ч. 2.по программе «Оказание первой помощи» 18 часов	Удост. № 073186 2020г. Удостоверение № 1654.

Онлайн курсы ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов

Количество работников, прошедших следующую программу повышения квалификации:		
основы обеспечения информационной безопасности детей	организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях	безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации
10	9	8

В ноябре 2020 года 30 сотрудников учреждения (педагоги, младшие воспитатели) прошли обязательное обучение по программе «Оказание первой помощи» ИРО г. Ярославль в объеме 18 часов, все слушатели курсов получили удостоверения.

Педагогический коллектив проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего года. Узкие специалисты: учитель – логопед, педагог-психолог, муз. руководитель, учитель-дефектолог принимают активное участие в работе методических объединений г Ростова.

Для реализации годовых задач коллектив проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимали участие в методической работе: семинарах, педагогических советах, консультациях.

Были подготовлены и проведены 4 педагогических совета: «Приоритетные задачи педагогической деятельности на новый учебный год», «Комплексный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждении», «Игра – средство социализации, воспитания и обучения дошкольников в условиях реализации ФГОС», «Наши успехи, итоги работы за учебный год». Все они имели хорошие практические результаты.

Семинары-практикумы для педагогов:

1. Круглый стол «Проектная деятельность как средство развития социальной компетентности дошкольников». «Использование проектного метода в условиях коммуникативного развития дошкольников»
2. Апельсиновый тренинг для педагогов
3. Обмен опытом «Социально - коммуникативное развитие дошкольника через различные формы работы с детьми»
4. «Игра – основной и ведущий вид деятельности и средство всестороннего развития ребенка»
5. «Речевые игры для автоматизации звуков у детей»

За учебный год проведены консультации для педагогов:

1. «Организация утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, закаливающие мероприятия»
2. «Применение оздоровительных технологий для детей дошкольного возраста»
3. «Организация физкультурного уголка в группах в соответствии с ФГОС ДО
4. «Роль дыхательной гимнастики в закаливании и оздоровлении»
5. Организация и методика проведения прогулки.
6. Роль воспитателя на физкультурных занятиях
7. «Роль воспитателя в организации игровой деятельности детей».
8. Методы и приемы руководства сюжетно-ролевой игрой в ДОУ.
9. «Игровая деятельность дошкольников. Виды игр, их применение». «Играем летом» (картотека игр)
- 10.«Арт-терапия в работе с дошкольниками» (мастер-класс)
- 11.Игра, как средство воспитания и развития дошкольников.
- 12.«Играем со сказкой»
- 13.«ТРИЗ технологии как средство развития творческого мышления детей дошкольного и младшего школьного возраста».

14.«Чистоговорки, как средство формирования четкой дикции у старших дошкольников и младших школьников»»

15."Развиваем музыкальную культуру детей"

В течение учебного года педагоги подготовили и показали открытые занятия:

1. Открытый просмотр НОД группа «Смешарики» по художественно-эстетическому направлению тема «Зимние явления природы» - Воспитатель Тарачкова Е.В. (февраль)
2. Открытый просмотр НОД ФЭМП группа «Почемучки» тема: «Мы – моряки» – Воспитатель Бессараб Е.Л. (февраль)
3. Открытый просмотр НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Теремок», тема: «В гости к снеговикам» – воспитатель Топунова О.В. (февраль)
4. открытый просмотр интегрированного занятия по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие (нетрадиционная техника рисования – ватными палочками)- воспитатель Шелехова Ю.А.
5. Индивидуальное логопедическое занятие для ученика 1 класса с ОВЗ. Тема «В гостях у бабушки» учитель-логопед Андреева Т.Н. (октябрь)
6. просмотр открытого занятия по ИЗО деятельности «Путешествие в сказку» – воспитатель Харинова М.Л. (ноябрь)
- 7.открытое занятие педагога-психолога Смирновой Ю.А. «Удивительное путешествие в страну Дружбы» (декабрь)

Проектная деятельность в 2020 учебном году.

№ п/п	Тема проекта	Дата проведения	Ответственные
1	«Лист успеха»	Январь-май	БессарабЕ.Л., Кибиткина В.А.
2	«Огород на подоконнике»	январь	Бессараб Е.Л., Кибиткина В.А.
3	Проект «Неделя вежливости»	февраль	Топунова О.В. Николаева Т.А.
4	«Морские обитатели»	апрель	Топунова О.В., Харинова М.Л., Николаева Т.А.
5	«Огород «Витаминка»»	Май-сентябрь	Воспитатели: Топунова О.В., Николаева Т.А.
6	Краткосрочный проект «Унылая пора очей очарованье» мл.гр.	октябрь	Воспитатель Тарачкова Е.В.

Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами

В учреждении выстроена структура взаимодействия с социальными партнерами, что позволяет осуществлять воспитательный процесс в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития творческой личности.

№	организация	содержание деятельности
1	Департамент образования г. Ярославль	Управление и координация системой образования в учр. через инструктивно – метод. совещания, сопровождение

2	Отдел опеки и попечительства	Совместная деятельность по проведению меропр. в соотв. с планом работы ОО и П по орг. контроля за условиями содержания, воспитания и образования воспитанников.
3	Ярославский институт развития образования (ГОАУ ЯО ИРО)	Организация и проведение курсов повыш. квалификации, курсов переподготовки к аттестации
4	Центр оценки и контроля качества образования	Аттестация педагогических кадров на первую и высшую категорию
5	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Ростовский пед. колледж	Получение образования сотрудниками, организация педагогической практики
6	МОУ Петровская СОШ	Разработка и осуществление программы преемственности, деятельности по адаптации детей в школе, обучение воспитанников детского дома в нач. школе, совместные меропр. («День открытых дверей», спорт. праздники, развлечения), проведение круглых столов и родитель. собраний, открытых занятий и уроков.
7	Детский сад № 41	Обмен пед. опытом, проведение совместных меропр., деятельность по адаптации детей в детском саду.
8	Детская поликлиника	Профилактика заболеваний, профилактические и диспансерные осмотры, оздоровление детей
9	Ростовская ЦРБ	Профилактика заболеваний, профилакт. и диспансерные осмотры, оздоровление детей, госпитализация
10	МУ Центр психолого-пед., медицинской и социальной помощи «Содействие»	Консультативная помощь педагогам, ПМПК детей, Метод объединение узких специалистов, семинары
11	ГОУ ЯО Центр Помощи детям Центральная Психолого-медико-педагогическая комиссия	ПМПК детей, консультативная помощь
12	Ростовский музей-заповедник	Посещение музея, реализация программы музейной педагогики, занятия по приобщению к истокам народ. творчества.
13	Детская библиотека п. Петровск	Работа по воспитанию читательского интереса у детей, конкурсы, викторины
14	Мастерская «Древо»	Мастер-классы по лепке из соленого теста, участие в конк., темат. праздники.
15	Музей «Ежа Петровича»	Посещение музея, тематические

		мастер-классы, и др.
16	Стадион	Спортивные соревнования, мероприятия
	МРЭО ГИБДД,	Охрана жизни, профилактика правонаруш., беседы о безопасном поведении
17	Сбербанк	Открытие счетов воспитанникам, оформление договоров по вкладам и сбер. Книжек, проверка состояния счетов воспитанников, проведение операций по вкладам.
18	Различ. предпр. и объекты (отделение Сбербанка; учреждения бытового обслуж. населения (парикмахерские, прачечная, химчистка); аптечная сеть; почтовые отделения города, торг. предпр. и организации обществ. питания (магазины, кафе); пожарная часть.	Организация воспитательно- образовательного процесса; -ознакомление воспитанников с социумом; -формирование целостной картины мира; - социализация личности воспитанников.

Коллектив ГУ ЯО «Петровский детский дом» свою деятельность в 2020 г. осуществлял в соответствии с годовым планом учреждения. Для реализации плана были созданы все необходимые психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия. Обеспечена комфортность и безопасность пребывания воспитанников на территории учреждения.

На внебюджетные средства в учреждении отремонтированы часть ограждения детского дома и канализация, одна из уличных игровых площадок оборудована резиновым покрытием, обновлена часть уличного игрового оборудования, заменена печь-пароконвектомат в соответствии СанПин, приобретено: электроплита, сушильная машина, два дивана, компьютерная техника.

Хочется сказать большое СПАСИБО как благотворителям, так и друзьям-волонтерам, которые помогали нам и были рядом с воспитанниками в течение года!

Директор ГУ ЯО «Петровский детский дом»

 Царева Л.А.

26 11/11