

СОГЛАСОВАНО
Министр образования
Ярославской области

И.В. Лобода

« » 2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУ ЯО
«Петровский детский дом»

Л.А. Царева

01 2026 г.



ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
государственного учреждения Ярославской области
«ПЕТРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»
в 2025 году

Оглавление

Раздел I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот	3
1. Общие сведения об организации для детей-сирот	3
2. Цель деятельности организации. Задачи деятельности организации на 2025 г.	4
3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.	4
3.1. Организация проживания детей	4
3.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	8
3.3. Воспитание, развитие, получение образования, обеспечение социальных гарантий.	14
Раздел II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2025 году	27
1. Количество воспитанников в соответствии с государственным заданием на 2025 г.	27
2. Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников. Движение контингента (по месяцам).	27
3. Характерные особенности воспитанников в 2025 году.	28
Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2025 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года	29
Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав)	29
1. Характеристика состава работников организации для детей-сирот.	29
2. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, других обучающих мероприятиях (семинары, конференции, практикумы и др.), способствующих формированию (совершенствованию) компетенций сотрудников организации.	30
Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами	35

Раздел I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот

1. Общие сведения об организации для детей-сирот:

Полное официальное наименование	Государственное учреждение Ярославской области «Петровский детский дом»
Сокращенное официальное наименование	ГУ ЯО «Петровский детский дом»
Юридический адрес	152130, Ярославская область, Ростовский район, р. п. Петровское, ул. Пролетарская, д.14
Телефоны, факс	8(48536) 4-01-42
Е-mail	ddetskiy@mail.ru , dd.petrovsk@yarregion.ru
Официальный сайт	http://petrovsk-dd.edu.yar.ru/index.htm
Директор	Царева Любовь Алексеевна
Услуги, оказываемые организацией в соответствии с государственным заданием	1. Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
Год основания	1994 год.
Устав	Утвержден Департаментом образования Ярославской области 30.12.2015 г. № 911/01-03 Изменения 1 в устав. Приказ Министерства образования Ярославской области от 14.11.2023 № 503/01-03
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 76ЛО2 №0000999 от «06» апреля 2016 г. (срок действия бессрочно)
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	№ ЛО-76-01-002554 от «08» апреля 2019 года (срок действия бессрочно)
Краткая историческая справка	Государственное учреждение Ярославской области «Петровский детский дом» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей основан 30 августа 1994 года на основании Постановления Главы объединенной администрации города Ростова и Ростовского района от 30.08.1994 года о реорганизации Петровских яслей.

2. Цель деятельности организации. Задачи деятельности организации на 2025 год.

ГУ ЯО «Петровский детский дом» осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации, Ярославской области и Уставом.

Цель работы коллектива ГУ ЯО «Петровский детский дом» в 2025 году: создание в детском доме благоприятных условий для полноценного проживания воспитанников, приближенных к семейным; развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств, обеспечение безопасности жизнедеятельности, психолого-педагогическая подготовка к жизни в кровной или замещающей семье и определение воспитанников в семью.

Задачи для достижения цели:

- прививать воспитанникам социальные нормы и культурные ценности, привлекать детей к посильному труду, прививать самостоятельность и навыки самообслуживания;
- содействовать раскрытию личностных и творческих способностей;
- обогащать развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка;
- формировать у детей здоровый образ жизни, стремление к занятиям физической культурой и спортом; поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей;
- улучшать учебно-материальную базу;
- проводить коррекционно-развивающую работу в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- продолжать работу по защите прав и законных интересов воспитанников.

3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.

3.1. Организация проживания детей.

В ГУ ЯО «Петровский детский дом» созданы благоприятные, комфортные, безопасные условия проживания детей.

С детьми постоянно проводится большая работа в области интеллектуального, эмоционального, духовного, нравственного и физического развития детей. Это достигается путем организации проживания: небольшая численность воспитанников в группе, проживание в группе детей разного возраста и состояния здоровья. Для организации

проживания детей по принципам семейного воспитания используется возможность размещения сиблингов в одной воспитательной группе с целью сохранения близких родственных связей. В случае, если разница в возрасте детей значительная, и дети проживают в разных группах, в дневное время дети могут беспрепятственно общаться друг с другом.

В 2025 году функционировали 3 группы, разнополюе и разновозрастные, в которых находились дети в возрасте от 1 года до 14 лет, в режиме 24-часового пребывания. Все группы общеразвивающей направленности. Численность детей не превышает 8 человек, а в возрасте до 4 лет – 6 человек.

В учреждении 3 групповых блока, с развитой пространственно-развивающей средой устроенных по квартирному типу, каждый из которых включает в себя:

- *прихожую*, в которой находятся шкафы для хранения сезонной верхней одежды и обуви на каждого ребенка, сушильный шкаф;
- *учебно-игровую комнату* с обустроенной игровой зоной, зоной для проведения занятий, занятий творчеством, зоной для принятия пищи и буфетной, в старшей группе зона для самоподготовки воспитанников. Групповая комната оснащена современной мебелью согласно росту детей: столы, стулья, шкафы, детская мягкая и игровая мебель, диваны, книжные шкафы, полки для хранения вещей. Для детей первого года жизни приобретено соответствующее оборудование: манежи, ходунки, стульчики для кормления и др.
- *спальню*, в которой находятся кровати для детей, шкафы для хранения белья, тумбочки для хранения личных вещей. Спальня в старшей группе для мальчиков и девочек раздельная.
- *санитарную комнату* с установленной по возрасту сантехникой.

В летний период группу «Почемучки», в которой проживают дети в возрасте от 10 до 14 лет, перепланировали разделив жилое пространство группы на три комнаты в которых проживают дети. В двух из них размещаются по двое воспитанников, а в третьей – четверо. В этих личных комнатах дети имеют возможность уединиться, обустроить личное пространство по своему желанию.

В группах «Почемучки» и «Теремок» изменилась зона «кухни», заменена кухонная мебель, установлены посудомоечные машины и холодильники. Заменена мебель в медицинском кабинете, кабинете социального педагога, в спортивном зале установлены новые шкафы для физкультурного инвентаря.

Особое внимание уделяется интерьеру групп. Интерьер каждой группы функциональный и разный. В обстановку внесены элементы домашнего уюта, что способствует эмоциональному раскрепощению детей. У детей в беспрепятственном доступе имеются личные вещи: игрушки, книги, одежда, телефоны, планшеты (у старших детей), аудио плееры, наушники, альбомы с фотографиями, любимые игрушки на тумбочке или на кровати. Предметно-развивающая среда в группах детского дома постоянно обновляется

эстетически и интеллектуально, с учетом специфики возраста и восприятия воспитанников.

Все групповые комнаты оснащены развивающим и игровым материалом, учебной, методической и художественной литературой, техническими и информационными средствами обучения, спортивным и оздоровительным оборудованием. В каждой группе имеется мебель, соответствующая возрасту детей, телевизор, музыкальный центр или магнитофон, ноутбук, компьютер. Медиотека располагает медиа ресурсами, с подбором познавательных, художественных и мультипликационных фильмов, музыкальными произведениями и постоянно обновляется.

В каждой группе обустроены «Уголки уединения», которые дают возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха.

За каждой группой закреплены по три воспитателя и помощники воспитателя, которые постоянно находятся в воспитательной группе.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в учреждении имеются:

- Музыкальный зал, где есть необходимое оборудование: интерактивная доска, проектор с экраном, большой телевизор, компьютер, ноутбук, акустическая система, два профессиональных микрофона, проигрыватель, а также световое оборудование, синтезатор, другие музыкальные инструменты; костюмерная комната.

- Физкультурный зал для проведения спортивных занятий, мероприятий. Зал оснащен многофункциональным спортивным уголком, современными детскими тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь, который постоянно обновляется и пополняется.

- Сенсорная комната используется для психоэмоциональной коррекции воспитанников с помощью различных элементов, создаётся обстановка комфорта и безопасности, сочетание специально подобранной цветовой гаммы, мягкого света, тихой нежной музыки и специальных световых эффектов создают ощущение покоя и умиротворённости. Всё это способствует улучшению эмоционального состояния, снижению беспокойства и агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности, ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

- Комната социально-бытовой ориентации, используется для обучения воспитанников навыкам по кулинарии и домашней экономике, навыкам работы с бытовой техникой. Кабинет оборудован современной кухонной мебелью, холодильником, морозильной камерой, бытовой электрической плитой, мультиваркой и другим современным бытовым оборудованием.

- Кабинет учителя дефектолога для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми, оснащен современной компьютерной техникой, методическими пособиями, которые постоянно пополняются, и удобной мебелью.

- Кабинет учителя-логопеда для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками. Кабинет оснащен современным оборудованием, системой ЛОГО Босс, «Умное зеркало», стол для пескотерапии с подсветкой, компьютерной техникой, постоянно пополняется современной методической литературой и пособиями.

- Медицинский блок (кабинет врача, медсестры, изолятор на 2 места, процедурный кабинет, туалет).

Также в учреждении располагаются: кабинет директора – 1, кабинет секретаря – 1, методический кабинет – 1, кабинет заместителя директора по УВР – 1, кабинет заместителя по АХЧ – 1, кабинет социального педагога – 1, бухгалтерия – 1, пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием (пароконвектомат, современные электрические плиты, холодильное оборудование), прачечная, оборудованная стиральными и сушильными машинами, кастилянская – 1, комната персонала для приема пищи – 1, помещения складов – 5, мастерская рабочих по зданию – 1.

Одним из главных направлений развития учреждения является совершенствование предметной воспитательно-образовательной среды.

Помещения Детского дома, их оснащение и оборудование:

Помещение	Оборудование
Групповые комнаты (3 шт.)	Телевизоры (3 шт.), сушильные шкафы для одежды и обуви (3 шт.), пылесос (3шт.), кварцевые лампы, ноутбук (3 шт.), компьютер (3 шт.), аудиосистема (3шт.).
Музыкально-спортивный зал:	Музыкальные центры (2 шт.), микшерный пульт, микрофоны, стереоколонки, баян, детские музыкальные инструменты, проектор, экран, интерактивная доска, телевизор, электропианино, ширмы разного размера (3 шт.), стулья (30 шт. 2-3 рост. гр.), стол (3 шт.), диваны (2шт.), библиотека периодических изданий, сборники нот, костюмы для театрализованных представлений и праздников (взрослые, детские).
Спортивный зал	Спортивное оборудование и разнообразный спортивный инвентарь, маты разных размеров (4 шт.); крупные мягкие модули (набор), мячи разных размеров, скакалки, ребристые дорожки, конусы (6 шт.); обручи разного диаметра, кегли, мягкие валики (4 шт.), баскетбольные стойки (2 шт.), спортивное оборудование «шведская стенка»; спортивный уголок, велотренажеры, боксерская груша, стол для настольного тенниса, мячи футбольные, волейбольные, спортивные тренажеры.
Кабинет педагога-психолога:	Панно «звездное небо», центр тактильности, пузырьковая колонна с угловым зеркалом, световой стол для пескотерапии, компьютер, принтер, сенсорные доски и др.
Кабинет учителя-логопеда	Стол для пескотерапии с подсветкой, зеркало, компьютер, принтер, ламинатор, магнитно-меловая доска, компьютер «Умное зеркало», игры и пособия для занятий.
Методический кабинет	Педагогическая и методическая литература, периодические издания, пособия для занятий, иллюстративный материал (по темам), материалы по планированию, игрушки (для занятий), материал по приоритетному направлению работы организации,

программы дошкольного образования, нормативно-правовые документы, информационный стенд, компьютер, принтеры и др.

Учебно-методическая оснащенность детского дома позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Для прогулок на территории есть 2 уличных спортивных комплекса для физкультурных занятий на улице и 2 игровых участка с новым, разнообразным и безопасным оборудованием. Летом 2025 приобретены новые велосипеды, самокаты, теннисный уличный стол, частично заменено игровое оборудование.

На территории детского дома имеется множество цветников, были высажены различные деревья и декоративные кустарники, есть небольшой огород «Витаминка» с 2 теплицами, где дети совместно с воспитателями в летний период выращивают овощи, зелень и собирают ягоды. Дети старше 5 лет ухаживают за своими «мини-грядками», на которых они самостоятельно сажают несколько овощных культур, ухаживают и наблюдают за ними в течение летнего периода до сбора урожая. Дети старшего возраста с мая по сентябрь в рамках программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе «Шаг за шагом», 2 раза в неделю работают на огороде вместе с воспитателями, узнают о садовых деревьях, овощах, ягодах, цветниках, как правильно за ними ухаживать (посадка, прополка, подкормка, обрезка и др.), чтоб получить хороший урожай.

Материальное обеспечение воспитанников осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление бесплатного питания, комплектов одежды, обуви, мягкого инвентаря, проживания, бесплатного медицинского обслуживания и образования. Питание организовано в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья воспитанников.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам, постоянно обновляется и пополняется. В 2025 году в группах была частично заменена корпусная мебель, диваны, столы, стулья, шторы. Проведен ремонт старшей группы (разделение на 3 комнаты), обновлен интерьер группы, обновлена зона «кухни» в средней и старшей группах. В кабинетах специалистов были заменены окна.

3.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса воспитанников детского дома строится на основе СанПиНа, с учетом особенностей учебно-воспитательной и оздоровительной работы, дифференцированно для дошкольников и школьников:

– Занятия для дошкольников проводятся преимущественно в I половине дня.

- Длительность просмотра телепередач не более 20-30 минут, в соответствии с возрастом.
- Общественно-полезный труд для дошкольников проводится в форме самообслуживания. Его продолжительность не превышает 20 минут.
- Длительность дневной прогулки для младших дошкольников составляет не менее 2 часов, старших – 1,5 часа. Вечерняя прогулка соответственно 2 и 2,5 часа.
- Продолжительность дневного сна для младших дошкольников – 2 – 2,5 часа, для старших – не менее 1,5 часов.
- Для школьников в режиме дня предусматривается не менее двух прогулок на свежем воздухе с общей продолжительностью не менее 3 часов.
- Для первоклассников предусматривается дневной сон.
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более 1,5 часов, с перерывом.

Внеучебное время заполняется видами деятельности эмоционального характера: зрелищные мероприятия, занятия в кружках, чтение, репетиции, тихие и подвижные игры и т.д. Трудовое воспитание организуется в соответствии с программой, а также включает в себя работы по самообслуживанию и на приусадебном участке (в летнее время).

Проводятся профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников и снижение заболеваемости: закаливающие процедуры, своевременная диспансеризация, контроль за санитарным состоянием, витаминизация 3 блюда, санитарно-просветительская работа, вакцинация в соответствии с национальным календарем.

В каникулярное время увеличивается время пребывания на воздухе, организуются спортивные соревнования, туристические походы и т.д.

При отъезде воспитанников в детские оздоровительные лагеря (ДОЛ), их режим дня соответствует режиму дня ДОЛ.

Организация питания.

В учреждении организовано 6-ти разовое питание по 14-ти дневному цикличному меню, в соответствии с рекомендованной формой и заверенное руководителем детского дома, согласованное с Роспотребнадзором. Меню разработано с учётом сезонности (зимне-весеннее, летне-осеннее), необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности рациона, разделенного по возрастным группам воспитанников (0-3 лет; 3-7 лет, 7-11 лет, 12-18 лет). Примерное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ.

При составлении меню учитываются вкусовые желания детей. Обеспечение воспитанников микроэлементами и витаминами происходит за счет ежедневного ввода в рацион искусственной витаминизации 3-х блюд «Аскорбиновой кислотой», а также свежих фруктов и натуральных соков. Тем самым, полностью обеспечивается физиологическая потребность детей в

основных пищевых веществах и энергии. Медицинские работники детского дома ежедневно контролируют питание детей, обращая внимание на вновь поступивших детей и детей, вернувшихся в коллектив после перенесенного заболевания.

Контроль качества поступающей продукции осуществляют диетсестра и кладовщик, проверяются соответствующие документы (удостоверение качества и безопасности продуктов, документы ветеринарно-санитарной экспертизы, документы изготовителя, поставщика пищевых продуктов, подтверждающих их происхождение, сертификат соответствия, декларация соответствия) подтверждающие качество и безопасность, после чего делается запись в «Журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья». Санитарные правила и научно обоснованные физиологические нормы питания для воспитанников соблюдаются в полном объеме. Натуральные нормы выполняются на 100%. На официальном сайте детского дома в разделе «Организация питания» регулярно выкладывается меню учреждения.

Медицинское сопровождение.

Медицинская служба детского дома осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок и организацию медицинских услуг: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии, оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии. Медицинское обслуживание детей осуществляется круглосуточно.

Медицинский блок детского дома состоит из кабинета врача, процедурного кабинета, 1 изолятора на 2 койки.

Дети, нуждающиеся в лечении, обеспечиваются необходимыми лекарствами своевременно и в полном объёме. Все вновь поступающие дети обследованы и имеют медицинскую документацию. На каждого ребенка имеются медицинские карты, заполнены листы здоровья, которые информируют воспитателей о состоянии здоровья детей и содержат необходимые рекомендации.

Ежегодно в апреле-мае проводится диспансеризация воспитанников детского дома: антропометрия, клинический анализ крови и уровень сахара в крови, общий анализ мочи, ЭКГ, ЭХО-КС, УЗИ внутренних органов, щитовидной железы, УЗИ мошонки мальчикам, УЗИ органов малого таза девочкам; осмотр врачами узких специальностей – неврологом, офтальмологом, хирургом, ортопедом, эндокринологом, урологом (мальчиков), гинекологом (девочек), педиатром. По результатам обследования даётся комплексная оценка состояния здоровья ребёнка с определением группы здоровья, физического и психомоторного развития, физической группы. По показаниям проводятся дополнительные консультации и обследования на базе ОДКБ г. Ярославля.

В течение года дети осматриваются врачом педиатром согласно декретированного возраста. Даются рекомендации по оздоровлению и лечению (если есть необходимость).

Число детей на начало 2025 года – 20, в т. ч. дошкольников – 8 чел.; на конец года – 18, в т. ч. дошкольников – 8 человек.

По результатам мед. осмотров выявлено: детей с пониженной остротой слуха – 1, с пониженной остротой зрения – 1, отстающих в физическом развитии – 4, отстающих в умственном развитии – 3.

Распределение детей по группам здоровья на конец отчетного года.

	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
Всего		10	6	0	1
До 3-х лет	-	3	1	0	0
4 - 6 лет	-	3	0	0	1
7 – 14 лет	-	4	5	0	0

Заболеваемость.

Наименование болезни	Зарегистрировано заболеваний - всего	
	2024	2025
Всего болезней	95	99
Кишечные инфекции	-	1
Дифтерия	-	-
Коклюш	-	-
Корь	-	-
Вирусный гепатит	-	2
Ветряная оспа	-	5
Краснуха	-	-
Эпид. паротит	-	-
Педикулез	-	-
Чесотка	-	-
Микроспория	-	-
Гельминты, лямблиоз	-	-
Болезни органов дыхания в т.ч. ОРВИ, грипп, пневмония	50	56
Болезни нервной системы	3	5
Болезни эндокринной системы	5	3
Болезни глаза и его придаточного аппарата	3	3
Болезни уха и сосцевидного отростка	-	1
Болезни крови	1	1
Болезни органов пищеварения	1	4
Болезни мочеполовой системы	8	5
Врожденные аномалии (пороки развития)	3	2
Травмы	-	-
Отравления	-	-
Заболевания опорно-двигательного аппарата	-	-
Прочие болезни	17	10

Из таблицы видно, что самым распространенным заболеванием являются болезни органов дыхания, в т.ч. ОРВИ, грипп. Причина – вспышки в стране инфекционных заболеваний и посещение воспитанниками детсада и школы. Основные положительные показатели детского дома – отсутствие травм и отравлений.

Лечебно-оздоровительная работа.

Заболевшие дети помещаются в изолятор. В зависимости от тяжести заболевания они могут быть направлены в стационары для дообследования и лечения. Все дети с явлениями ОРВИ были госпитализированы в детское отделение Ростовской ЦРБ. Все направления на стационарное лечение обоснованы.

По рекомендациям узких специалистов дети получают лечение амбулаторно (медикаментозная терапия по рекомендациям невролога, офтальмолога, ЛОР - врача, эндокринолога, психиатра, ортопеда).

Медикаментами дети детского дома обеспечены в полном объеме. Контроль за сроками годности осуществляется старшей медицинской сестрой.

Профилактика вирусных инфекций: неспецифическая – рациональный режим дня, закаливание, полноценное питание, своевременная изоляция заболевших, курсы поливитаминов в осенне-зимний период, круглогодичная «С»-витаминизация третьего блюда; специфическая – вакцинопрофилактика по национальному календарю профилактических прививок.

Привито детей против: дифтерии – 5 чел., столбняка – 5 чел., полиомиелита – 5 чел., эпидемического паротита – 1 чел., кори – 1 чел., реакция манту – 18 чел. В сентябре 2025 г. привито против гриппа 18 детей и все сотрудники детского дома.

Девять детей получили санаторно-курортное лечение в летний период.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них потребности в здоровом образе жизни – одно из важных направлений работы детского дома. В учреждении созданы оптимальные условия для проживания детей, подкрепленные рациональным, валеологически обусловленным режимом дня, сбалансированным питанием.

Организация отдыха и оздоровление детей в каникулярный период.

Отдых и оздоровление воспитанников в летний период времени осуществляется согласно плану работы, утвержденному директором. В план работы включены развлекательные, спортивные, конкурсные мероприятия. В летний период времени все воспитанники живут по летнему режиму дня, в котором увеличивается время прогулок, и включены дополнительно закаливающие процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (обширное умывание, обливание ног водой, полоскание полости рта, игры с водой, купание в открытом бассейне в жаркое время), босохождение по траве, мокрому песку, неровной земле, в летний период времени максимальное пребывание детей на свежем воздухе, утренняя гимнастика и физкультурные занятия на свежем воздухе.

Дети школьного возраста в зимние и летние каникулы отдыхали в загородных лагерях.

Организация загородного зимнего и летнего отдыха детей в
ГУ ЯО «Петровский детский дом» в 2025 г.

№	Загородный оздоровительный лагерь	Период отдыха	Кол. детей
1.	<i>Зимний отдых</i> Детский оздоровительный санаторий «Искра». Адрес: Яросл. обл., Гаврилов-Ямский р-н, д. Поляна	с 3.01.2025 по 16.01.2025	5
3	Детский оздоровительный лагерь «Борок». Адрес: Яросл. обл., Борисоглебский район, д. Селище.	с 10.06. – 23.06.2025г с 25.06.–08.07.2025 г. с 10.07. - 23.07.2025г. с 25.07. - 07.08.2025 г.	5 5 5 5
4	Областной Детский Туберкулезный Санаторий «Бабайки» Адрес: Ярославская обл., с.п. Некрасовское, п. Левашово	С 06.06.2025-15.08.2025 С 11.07.2025-28.11.2025	4 5

Обеспечение комплексной безопасности.

В центре внимания коллектива учреждения – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность воспитанников, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ГУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

По периметру территории учреждения установлено ограждение (бетонный секционный забор), для заезда автотранспорта имеются ворота с автоматическим открыванием дверей. Ворота и калитка в дневное и ночное время закрываются для ограничения доступа посторонних лиц и транспорта. На двери центрального входа установлен видеодомофон. Дверь учреждения оборудована дополнительным электромагнитным замком. Установлена наружная и внутренняя система видеонаблюдения, срок хранения информации видеозаписи – 30 суток.

Здание обеспечено:

- противопожарной сигнализацией и прямой связью с пожарной частью;
- кнопкой «тревожной сигнализации»;
- необходимым количеством огнетушителей и пожарных рукавов.

Пути эвакуации оснащены аварийным освещением, запитанным от аккумуляторов напряжением 36 вольт. На путях эвакуации размещены знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения к эвакуационному выходу. Пути эвакуации свободны для перемещения людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации людей при пожаре.

Объект оборудован автоматической системой пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре 3-го типа, радиоканальной системой передачи в автоматическом режиме извещений о пожаре в подразделение

пожарной охраны, а также установлен выносной микрофон, который скоммутирован с БРО Рокот, для экстренного оповещения людей при ЧС, который имеет возможность работы от источника бесперебойного электропитания.

Имеются:

- паспорт антитеррористической защищенности;
- декларация пожарной безопасности.

В рамках антитеррористической работы организовано круглосуточное дежурство и пропускной режим, который осуществляют сторожа.

3.3. Воспитание, развитие, получение образования, обеспечение социальных гарантий.

Разработка индивидуальных планов жизнеустройства детей.

Порядок подготовки и утверждения Плана определяется Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «Об утверждении Положения о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Целью индивидуального Плана воспитанников является обеспечение и защита прав и законных интересов детей, в том числе, право жить и воспитываться в семье, социальная адаптация в обществе. В разработке Плана принимают участие специалисты организации: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, врач-педиатр, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, воспитатель.

План разрабатывается индивидуально в отношении каждого ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей, помещенного под надзор в детский дом, в 30-дневный срок с момента помещения ребенка под надзор в детский дом, по результатам комплексного психолого-педагогического обследования с учетом заключения о состоянии здоровья ребенка по результатам медицинского обследования. План согласовывается и подписывается директором детского дома в установленном порядке и направляется в органы опеки и попечительства для утверждения Постановлением Администрации Ростовского муниципального района. Пересматривается не реже одного раза в полгода, при необходимости в него вносятся изменения, хранится в личном деле ребенка. По итогам проведенной работы составляется отчет по реализации Плана, определяются проблемы и перспективы развития ребенка.

Реализация ИПРЖУ позволила обеспечить согласованную работу всех специалистов в реализации комплексного подхода к работе с воспитанником, объединить ресурсы учреждения, специалистов, а также внешние ресурсы в целях эффективной реабилитации и социальной адаптации ребенка.

Важным направлением воспитательной работы является *профилактика правонарушений среди воспитанников*. Для этого в учреждении реализуется

комплекс мероприятий по выявлению, учету и оказанию помощи детям – профилактическая работа с воспитанниками группы «риска», согласно индивидуальному плану профилактической работы, организация занятости воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями.

Работа по профилактике самовольных уходов и правонарушений среди воспитанников проводится в тесном сотрудничестве с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства Ростовского муниципального района.

Можно сделать вывод, что профилактическая работа имеет свои положительные результаты: число самовольных уходов – 0, совершенных правонарушений воспитанниками – 0, количество детей, состоящих на различных видах профилактического учета – 0 (1 ребенок, ранее состоявший на профилактическом учете в ПДН, с 01.10.2025г. был снят с учета в связи с исправлением).

Организация занятости досуга воспитанников с учетом их интересов и потребностей.

Организация досуговой деятельности в детском доме – важное направление работы, которое решает проблему занятости детей и представляет собой систему, которая включает:

- вовлечение воспитанников в участие кружковой деятельности;
- вовлечение воспитанников в планирование и проведение коллективных творческих дел в детском доме;
- охват организованным отдыхом воспитанников в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- привлечение детей старшего возраста к помощи младшим воспитанникам;
- участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях.

Развлекательно-досуговая деятельность детей в 2025 году.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	«Прощание с ёлочкой»	08.01.2025	Воспитатели
2	Спортивные зимние состязания	12.01.2025	Воспитатели
3	- Викторина с участием инспекторов ГБДД	28.01.2025	Заместитель директора по УВР, воспитатели
4	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02.2025	Воспитатели
5	Международный день родного языка	21.02.2025	Воспитатели
6	Спортивно-патриотический праздник «Мы будущие защитники отечества»	22.02.2025	Воспитатели
7	День Добрых Дел «Уборка снега»	25.02.2025	Воспитатели
8	Праздник, посвященный Международному женскому дню: - изготовление подарков:	07.03.2025 1-8 марта	Воспитатели

	- концертная программа; - оформление выставки «Волшебный праздник марта».		
9	Широкая Масленица. История, традиции.	24.02-02.03	Воспитатели
10	День здоровья (физкультурный досуг «Здоровье и Я», лекция о ЗОЖ)	26.03.2025	Воспитатели Старшая медсестра
11	Всемирный День воды (беседа, презентация)	22.03.2025	Воспитатели
12	Международный «День птиц»	01.04.2025	Воспитатели
13	«Праздник смеха»	01.04.2025	Воспитатели
14	Кукольный спектакль	20 апреля 2025	Воспитатели
15	«Неизвестный космос» Выставка детских поделок	10.04.2025	Воспитатели
16	Спортивный досуг «Будущие космонавты»	11.04.2025	Воспитатели
17	«День Победы» - посещение праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы; - выставка детских рисунков «День Победы в Великой Отечественной войне»; - акция «Окна Победы».	1.05.-9.05.2025	Воспитатели групп
18	«Спортивные эстафеты на улице»	22.05.2025	Воспитатели
19	День пограничника. Встреча в музее.	28.05.2025	Воспитатели
20	Праздник, посвященный дню защиты детей.	01.06.2024	Воспитатели
21	Ознакомление с профессией Пожарный. Экскурсия в пожарную часть	03.06.2025	Воспитатели
22	Спортивно-развлекательное мероприятие «Здравствуй, лето!»	05.06.2025	Воспитатели
23	1 сентября – день знаний	01.09.2025	Воспитатели групп
24	Выставка поделок из природного материала и овощей «Чудеса с обычной грядки».	10.09.-17.09.2025	Воспитатели групп
25	Спортивно – массовое мероприятие «День подвижных игр»	13.09.2025	Воспитатели
26	«День воспитателя» праздничный концерт	26.09.2025	Воспитатели
27	Международный день пожилых людей. Единый День добра и уважения старшего поколения: - выступление агитбригады «Сердце, полное добра...» (музей Петровска)	01.10.2025	Воспитатели
28	Выставка поделок из природного материала «Что у осени в лукошке»	10.10.2025	Воспитатели

29	День здоровья. Спортивные эстафеты	18.10.2025	Воспитатели
30	День здоровья «Мы выбираем здоровый образ жизни!» (беседы о ЗОЖ, спортивные эстафеты)	28.10.2025	Воспитатели
31	День народного единства. Беседа «Мы разные, но мы вместе!».	04.11.2025	Воспитатели
32	Неделя вежливости	15.11.-19.11.2025	Воспитатели
33	Развлечение «День рождения Деда Мороза»	18.11.2025	Воспитатели
34	День Героев Отечества	08.12.2025	Воспитатели
35	Международный день борьбы с коррупцией (беседа)	09.12.2025	Воспитатели
36	Конкурс рисунков «Я – гражданин России!»	12.12.2025	Воспитатели
37	Новогодние мероприятия: - акция «Письмо Деду Морозу»; - Елочная игрушка своими руками; - конкурс новогоднего оформления помещений детского дома; - новогодний праздник «Путешествие в новогоднюю сказку»; - новогодняя дискотека.	1.12. -15.12. 10.12-15.12 16.12. 25.12. 31.12.	Воспитатели
38	Зимние игры на улице «Веселая зима»	28.12.2025	Воспитатели

На протяжении всего года в детском доме функционировали кружки:

№	Название кружка	Возраст детей	Время работы	Руководитель
1	«Танцевальная фантазия» спортивно-оздоровительное направление	5-11 лет	2 раза в неделю	Педагог-психолог Смирнова Ю.А.
3	«Арт-мастерская» художественно-эстетическое направление	6-9 лет	1 раз в неделю	Педагог-психолог Смирнова Ю.А.
4	Театральный кружок «Маски»	6-13 лет	2 раза в неделю	Воспитатель Царева А.В.
5	Юный шахматист	7-13 лет	1 раз в неделю	Воспитатель Боброва А.Н.
6	Изо деятельность «Нетрадиционные техники рисования»	3-5 лет	1 раз в неделю	Воспитатель Локалова С.А.
7	«Нейроигры» Младшая группа Старшая группа	2-6 лет 7-13 лет	2 раза в неделю	Воспитатели: Кибиткина В.А. Бессараб Е.Л.

8	ДСЮШ №2 г. Ростов Футбол	7-13 лет	2 раза в неделю	Тренер Фурин П.А.
---	-----------------------------	----------	--------------------	-------------------

Успехи и достижения педагогов и воспитанников.

Участие воспитанников ГУ ЯО «Петровский детский дом» в конкурсах районного, областного и всероссийского уровня в 2025 году:

№	Наименование конкурса	Дата	Результат	Ф.И. ребенка	Ф.И.О.(рук.)
1	МОУ ДО ЦВР Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области «Волшебный чемоданчик Деда Мороза»	30.01.2025	Грамота 1 место	Артём М.	Царева А.В.
2	МОУ ДО ЦВР Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области. Районный творческий конкурс, посвящённый году защитника Отечества «С Днём Защитника отечества»	27.02.2025	Грамота 2 место	Роман М.	Царёва А.В.
			Грамота 1 место	Артём М.	Оханова И.А.
			Грамота 3 место	Глеб П.	Боброва А.Н.
3	МОУ ДО ЦВР Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области. Муниципальный этап конкурса методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в опасных и чрезвычайных ситуациях. (Участие педагогов)	03.04.2025	Грамота за участие	-	Царёва А.В.
			Грамота за участие	-	Оханова И.А.
			Грамота за участие	-	Боброва А.Н.
4	Общероссийский общественный благотворительный фонд «Российский детский фонд». Ярославское региональное отделение РФФ. Детский творческий конкурс «Герои живут в моём сердце»	03.02.2025	Грамота за участие	Роман М.	Царёва А.В.
			Грамота за участие	Алиса Р.	Оханова И.А.
			Грамота за участие	Артём М.	Боброва А.Н.
			Грамота за участие	Кирилл Ж.	Смирнова Ю.А.
5	Ростовская межрайонная прокуратура. Конкурс посвящён 80-летию Победы в ВОВ 1941-1945	Февраль 2025	Грамота за участие	Роман М.	Царёва А.В.
			Грамота за участие	Алиса Р.	Оханова И.А.
			Грамота за участие	Артём М.	Боброва А.Н.
6	Высшая школа Делового Администрирования всероссийский конкурс «Мир профессий»	10.09.2025	Диплом 1 место	Давид М.	Николаева Е.С.

7	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс «Здравствуй осень!»	18.09.2025	Диплом 1 место + Благодарность	Давид М.	Кибиткина В.А.
8	МОУ ДО ЦВР Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области. Районный творческий конкурс юных аграриев «Я В АГРО»	14.10.2025	Грамота 1 место	Диана С.	Царева А. В.
			Грамота 1 место	Артем М.	Оханова И.А.
			Грамота 1 место	Александр Р	Смирнова Ю.А.
			Грамота 1 место	Милана С.	
9	Высшая школа Делового Администрирования всероссийский конкурс «Осенние шедевры»	16.10.2025	Диплом 1 место	Давид М.	Николаева Е.С.
10	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Загадки черного моря»	26.10.2025	Диплом участника + Благодарность	Давид М.	Кибиткина В.А.
11	Районный конкурс поделок из вторичного сырья (ТБО), посвященного Всемирному дню вторичной переработки	27.10.2025	Грамота 1 место	Артем М.	Смирнова Ю.А.
12	ВШДА всероссийский детский творческий конкурс «Народные узоры»	28.10.2025	Диплом 1 место + Благодарность	Давид М.	Кибиткина В.А.
13	Министерство образования Ярославской области Региональный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье! 2025»	29.10.2025	Диплом Призёр II степени + Благодарность педагогу	Давид С.	Боброва А.Н.
14	РРЦ ПДДТ Областная просветительская викторина «Энергосбережение вокруг нас»	06.11.2025	Грамота 1 место	Артем М.	Оханова И.А.
15	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина « Энергосбережение дело каждого»	11.11.2025	Диплом уч-ка + Благодарность	Михаил Р.	Кибиткина В.А.
16	Высшая школа Делового Администрирования всероссийский конкурс «Мир профессий»	12.11.2025	Диплом 1 место	Давид М.	Николаева Е.С.
17	РРЦ ПДДТ Областной конкурс рисунков «Сияй ярче»	15.11.2025	Диплом 3 место	Роман М.	Кибиткина В.А.
18	Районный конкурс детского творчества "За безопасность дорожного движения"	24.11.2025	Грамота 1 место	Диана С.	Смирнова Ю.А.
19	ВШДА Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Приметы зимы»	03.12.2025	Диплом уч-ка + Благодарность	Роман Р.	Кибиткина В.А.
20	РРЦ Центр Детей и Юношества Марафон экособытий	07.12.2025	Сертификат	Все дети группа «Смешарики»	Кибиткина В.А.

	Ярославии 2025. Видеопроект «Твори добро»				
21	ВШДА Всероссийский конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу»	09.12.2025	Диплом 3 место	Марк М.	Кибиткина В.А.
22	РРЦ Центр Детей и Юношества Онлайн-квест «сохраним биоразнообразие»	10.12.2025	Сертификат	Роман Р.	Кибиткина В.А.
23	МОУ ДО ЦВР Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области. Районный творческий конкурс «Волшебный чемоданчик Деда Мороза»	Декабрь	Грамота 1 место	Вероника С.	Царева А. В.
			Грамота 2 место	Артем М.	Оханова И.А.
			Грамота 2 место	Роман М.	Боброва А.Н.

На протяжении всего года воспитанники и педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня: международные, общероссийские, областные, районные и занимали призовые места.

Взаимодействие старших и младших воспитанников

Наименование мероприятия	Возрастная группа	Срок
Совместное чаепитие	старшие и младшие группы	В течение года
Шефская помощь в одевании, проходах на прогулку, уборка в группе	старшая группа детям младшей группы	В течение года
Изготовление поделок в подарок малышам: - к Новому году, - к Дню защиты детей.	старшая группа детям I младшей группы	Декабрь , май
Показ спектакля «Кукольный театр для малышей»	Старшие дети для младших детей	Январь, март, май, декабрь
Мастер-класс по оригами	Старшие дети для младшей группы	Май
Совместные экскурсии	Все группы	В течение года

В учреждении сложилась система организации досуга. Учтены запросы и возможности воспитанников. Организация досуга воспитанников представляют собой систему, которая включает:

- вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования;
- вовлечение в планирование коллективных творческих дел;
- охват организованным отдыхом;
- участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях;
- привлечение к работе с воспитанниками работников других учреждений культуры и спорта, общественность. Формы организации досуговой деятельности выбираются по инициативе воспитанников и педагогов. Участие основано на добровольной основе.

Организация обучения воспитанников в организациях, реализующих программы общего образования.

С января по май 2025 года воспитанники школьного возраста (12 человек) получали образование в МОУ Петровская СОШ, 1 воспитанница в ГОУ ЯО «Гаврилов-ямская школа-интернат», 4 воспитанника посещали детский сад, остальные дети (3 человека) получали услуги дошкольного образования в детском доме.

С 01.09.2025г. воспитанники дошкольного возраста старше 3 лет посещали дошкольные образовательные учреждения (6 детей), дети школьного возраста получают образование в МОУ Петровская СОШ (13 детей), 1 воспитанница учится в ГОУ ЯО «Гаврилов-ямской школе-интернат», дети до трех лет получают дошкольное образование в детском доме.

Программное обеспечение ГУ ЯО «Петровский детский дом»

1. Программа воспитания государственного учреждения Ярославской области «Петровский детский дом» (2023-2027 гг.)
2. Основная образовательная программа (ООП) дошкольного образования ГУ ЯО «Петровский детский дом» 2017 г. на основе авторской ООП «От рождения до школы» Е.В. Вераксы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
3. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Детская безопасность». Парциальная программа. – М.: Издательский дом, 2013.
4. Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Парциальная программа. – М.: Сфера, 2016.
5. Загуменная Л.А. «Поговорим о вежливости». Парциальная программа социально-личностного развития дошкольников. – М.: Учитель, 2013.
6. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. – М.: Цветной мир, 2019.
7. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». – М.: Просвещение, 2008.
8. Афонькина Ю.А. «Рабочая программа педагога-психолога ДОО». — М.: Мозаика-Синтез, 2014.
9. Нищева Н.В. Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. С-П.: Детство-Пресс, 2015.
10. Программа подготовки воспитанников Петровского детского дома к самостоятельной жизни в современном обществе «Шаг за шагом» (2025г.).

Важную роль в образовательном процессе занимает коррекционно-развивающая работа с воспитанниками.

Работа учителя-логопеда.

За 2025 год (по мере поступления детей в течение года) проведено логопедическое обследование воспитанников детского дома. В результате на

логопедический пункт ГУ ЯО «Петровский детский дом» в течение года было зачислено 14 человек.

Основным направлением в преодолении речевых нарушений являлась систематическая коррекционная работа, осуществляемая учителем-логопедом на индивидуальных занятиях.

Всего 46% детей прошли полный коррекционный логопедический курс в течение учебного года, а остальные 54% логопатов получили логопедическую помощь не в полном объеме (по причине времени прибытия и убытия из учреждения). По срокам реализации их индивидуальных коррекционных программ: 2 ребенка (14%) посещали логопедические занятия в течение 1 месяца; 6 человек (40%) детей – от 3,5 до 5,5 месяцев; прошли коррекционный курс в полном объеме – 7 человек (46%).

Данная система работы позволила улучшить состояние устной и письменной речи воспитанников, но не в полной мере достичь нормы по разным причинам (сложные сочетанные диагнозы, недостаточный срок логопедического воздействия).

Организация социальной адаптации воспитанников.

Организация адаптации воспитанников осуществляется через совместное посещение организаций и учреждений, планирование и приобретение принадлежностей к школе: одежды, обуви, аксессуаров на праздничные вечера; посещение салонов парикмахерских; отделения почты (умение получить и отправить письмо, посылку); продуктовые магазины (спланировать покупку, выбрать, оплатить и др.).

В 2025г. в учреждении разработана программа по подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни в современном обществе «Шаг за шагом».

Цель программы:

Расширение мер педагогического воздействия, направленных на повышение результативности и качества подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.

Задачи:

- Реализовать социальные, бытовые, коммуникативные, профессиональные практики, предоставляющие возможность получения опыта, востребованного в самостоятельной жизни. Раскрыть значение практических умений и навыков в современной жизни.
- Воспитать культуру организации труда, сознательную дисциплину, ответственное отношение к делу.
- Формировать у воспитанников хозяйственно-бытовые, сельскохозяйственные умения и навыки, необходимых для самостоятельной жизни.
- Формировать представление о семье ее значение в жизни человека, о различных социальных ролях людей в семье, умения правильно строить внутрисемейные отношения, формировать навыки осознанного родительства и навыки здорового образа жизни.

- Повышать уровень экономической и финансовой грамотности, учить самостоятельно планировать бюджет.
- Формировать навыки взаимодействия с различными социальными группами и институтами.
- Повышать уровень успешности вхождения в социум.

Программа предназначена для работы с детьми в возрасте от 7 до 16 лет.

В программу «Подготовки воспитанников детского дома к будущей самостоятельной жизни включены следующие разделы:

- мы и социум
- домоводство
- финансовая грамотность
- кулинария
- этика семейных отношений
- сельскохозяйственный труд (май-сентябрь)

В основном, работа по данной Программе происходит на воспитательных часах (специально выделены в режиме дня и предварительно спланированных целенаправленных занятиях).

Процесс социальной адаптации воспитанников детского дома выступает пространством многообразных взаимоотношений. В них ребенок приобретает чувство свободы, самостоятельности, силы достигать желанных целей, теряет страхи, неуверенность. Именно поэтому работа выстраивается с привлечением социальных партнеров, волонтеров, организаций дополнительного образования, детских фондов и пр.

Поездки воспитанников за 2025 год

№	Поездка	Дата	Кол. детей	Сопровождение
1	Зоопарк г. Ярославль	24.03.2025	10	Оханова И.А. Царева А.В.
2	Пасхальная ярмарка г. Москва	16.04.2025	4	Оханова И.А.
3	г. Москва экскурсия на Красную площадь	26.05.2025	7	Бессараб Е.Л. Кибиткина В.А.
4	г. Ярославль региональный фестиваль по футболу для детей и подростков «Все в твоих руках»	29.05.2025	9	Боброва А.Н. Кибиткина В.А.
5	Усадьба Леонтьевых Ярославская обл. Ростовский район с.п. Петровское, село Воронино	08.06.2025	9	Брброва А.Н. Царева А.В.
6	Туристический фестиваль «Больше чем путешествие» Тульская обл. Алексинский район, поселок Бутырево, Арт-кемп «Дикая мята»	08.08.-10.08	5	Степанова Н.В. Кузьмичева Е.В.
7	Республика Абхазия г. Гудаута ул. Абазинская д.2, гостиница «Арго»	06.10.2025- 18.10.2025	10	Бессараб Е.Л. Кибиткина В.А.
8	г. Москва, центральный стадион Динамо, футбольный матч	14.10.2025	2	Боброва А.Н.

9	г. Москва, компания «Нефтьмагистраль». Экскурсия и мастер-класс	31.10.2025	8	Климина А.С. Боброва А.Н.
10	г. Москва лазертаг арена, театр МДМ, мюзикл «Последняя сказка»	09.11.2025	10	Оханова И.А., Кибиткина В.А.
11	г. Переславль-Залесский соревнования по многоборью «Единство и сила»	29.11.2025	8	Оханова И.А., Бессараб Е.Л.
12	г. Москва АО «Гипротрубопровод», Ярмарка	10.12.2025	2	Боброва А.Н. Бессараб Е.Л.
13	г. Ярославль «termoland»	13.12.2025	8	Кибиткина В.А. Бессараб Е.Л.
14	г. Москва ЭТП, Ярмарка	18.12.2025	6	Оханова И.А. Кибиткина В.А.
15	г. Москва, музыкальный спектакль «Щелкунчик»	27.12.2025	9	Кибиткина В.А. Бессараб Е.Л.

Работа с социальными партнерами

№	Мероприятие	Организаторы	Дата	Кол. детей	Сопровождающие
1	Праздник «Рождество»	Мастерская «Древо» п. Петровск	9.01. 2025	12	Царева А.В. Харинова М.Л.
2	«Шкатулка сказок Братьев Гримм»	Петровская детская библиотека	22.01.2025	12	Царева А.в. Локалова С.А.
3	Рождественский праздник	Музей Ежа Петровича	17.01.2025	12	Андреева Т.Н. Бессараб Е.Л.
4	День снятия блокады Ленинграда	Петровская детская библиотека	27.01.2025	12	Царева А.В. Боброва А.Н.
5	Дети войны	Петровская детская библиотека	18.03.2025	12	Царева А.в. Локалова С.А.
6	Встреча с интересными людьми. Новикова Е.В. - мастер по вязанию (мастер-класс для детей)	Музей п. Петровск	26.03.2025	11	Бессараб Е.Л. Кибиткина В.А.
7	Герои нашего поселка. Беседа о героях Великой Отечественной Войны	Музей п. Петровск	11.04.2025	12	Боброва А.Н.
8	Праздник Пасхи	Музей Ежа Петровича	28.04. 2025	15	Оханова И.А. Кибиткина В.А.
9	г. Ярославль региональный фестиваль по футболу для детей и подростков «Все в твоих руках»	Следственное управление Следственного комитета РФ по Ярославской области	29.05.2025	9	Боброва А.Н. Кибиткина В.А.
10	Автопробег «Катюша» к 80-летию Победы в ВОВ	АО МТТС п. Петровское	06.05.2025		Оханова И.А. Царева А.В.

11	Внимание Дети! Дорожная безопасность	МРЭО ГИБДД	21.05.		Боброва А.Н.
12	Лекторий по правилам поведения в каникулярное время	Инспектор ПДН р.п. Петровское	03.06.2025	16	Бессараб Е.Л. Локалова С.А.
13	Мастер-класс «Готовим вместе», шоу мыльных пузырей, аниматоры	Клуб «Байкеры» «Гайран»	25.09.2025	19	Кузьмичева Е.В.
14	«Лучший в профессии» соревнование	АО МТТС п. Петровское	26.09.2025	12	Оханова И.А. Боброва А.Н.
15	Поездка детей в Абхазию	Волонтерское движение «Кто если не мы?»	06.10.2025- 18.10.2025	10	Бессараб Е.Л. Кибиткина В.А.
16	Поездка в г. Москва центральный стадион Динамо товарищеский матч по футболу Россия-Боливия	Следственное управление Следственного комитета РФ по Яросл. обл.	14.10.2025	2	Боброва А.Н.
17	Урок мужества «Мы помним тебя неизвестный солдат»	Петровская детская библиотека	18.03.2025	12	Царева А.В. Харинова М.Л..
18	Праздничный концерт к Дню народного единства	ДК им. Руденко р.п. Петровское	03.11.2025	7	Смирнова Ю.А. Оханова И.А.
19	Экскурсии в музей и встречи с работниками музея с экспонатами в детский дом	Ростовский музей-заповедник	ежемесячно	15	Кузьмичева Е.В.
20	Познавательная беседа «Подводный мир океанов и морей»	Петровская детская библиотека	15.12.2025	15	Оханова И.А. Царева А.В.
21	История новогодней игрушки	Музей Ежа Петровича	28.12. 2025	15	Оханова И.А. Кибиткина В.А.

Жизнь воспитанников в учреждении насыщена и разнообразна множеством мероприятий, в 2025 году у воспитанников было много увлекательных поездок, экскурсий, мастер-классов и встреч с социальными партнерами.

Обеспечение социальных гарантий воспитанников

Приоритетными направлениями обеспечения социальных гарантий воспитанников являются: защита жилищных и имущественных прав воспитанников, пенсионное обеспечение, взыскание алиментов в пользу несовершеннолетних, реализация права ребенка жить и воспитываться в семье.

На каждого воспитанника оформлены личные дела, которые укомплектованы в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 (ред. от 21.12.2018) «Об отдельных

вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан». Каждому личному делу присвоен номер личного дела в соответствии с книгой приказов о зачислении.

В орган опеки и попечительства Управления образования Администрации Ростовского муниципального района регулярно передаются дополнения и изменения к анкете ребенка для регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. На поступивших воспитанников открываются сберегательные счета в ПАО «Сбербанк России», 1 раз в квартал проверяются поступления денежных средств (пенсии, алименты, социальные выплаты) на счета воспитанников. В 2025 году одной воспитаннице оформлена пенсия по потере кормильца. Количество детей, с родителей которых взысканы алименты – 17, из них 8 воспитанникам денежные средства поступают на лицевые счета. Взыскана неустойка с родителей на 12 воспитанников.

В течение года проводится совместная работа с Федеральной службой судебных приставов: направлено 20 запросов о ходе исполнительных производств по взысканию алиментов с родителей, лишенных и ограниченных в родительских правах. Ежеквартально ведется сверка данных по поступлению исполнительных документов о взыскании алиментов и обращений, находящихся на исполнении. Проводится работа по вопросу контроля за закрепленной жилой площадью воспитанников детского дома. С этой целью обновляются 2 раза в год выписки из домовых книг и лицевых счетов, а также из отдела опеки и попечительства запрашиваются акты обследования по сохранности жилого помещения, где дети имеют долю в праве собственности. Один воспитанник включен в список детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилым помещением.

1 раз в полугодие в управляющие компании по месту постоянной регистрации воспитанников подаются сведения для перерасчета коммунальных услуг в закрепленной за воспитанниками жилой площади.

В детском доме для каждого воспитанника реализуется право на обеспечение одеждой и обувью, полноценным питанием в соответствии с утвержденными нормами. Обеспеченность одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами личной гигиены воспитанников учреждения производится в соответствии с требованиями, утвержденными постановлением Администрации Ярославской области от 14.06.2006 года № 149 «Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Ярославской области». Выданные вещи, их количество и срок носки соответствуют нормам выдачи.

Информация о номерах телефонов доверия, уполномоченных по правам ребенка разного уровня и другая необходимая информация содержится на информационных стендах и на официальном сайте организации.

Воспитанники при необходимости получают консультационную помощь от социального педагога, педагога-психолога.

Воспитанники имеют возможность общаться с близкими родственниками по телефону и при посещении.

Раздел II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2025 году

1. Количество воспитанников в соответствии с государственным заданием на 2025 г:

В соответствии с государственным заданием по услуге «содержание и воспитание детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, плановый объем – 20 человек, фактический среднегодовой объем услуги – 21 человек.

На 31.12.2025г. в ГУ ЯО «Петровский детский дом» на полном государственном обеспечении находилось 17 воспитанников, из них: дети, оставшихся без попечения родителей – 17, из них ребенок-сирота – 1, временно помещенных по Соглашению – 0, по обеспечительным мерам определения суда – 0.

С 01.01.2025г. по 31.12.2025г. поступило 5 человек, выбыло 8 воспитанников, из них переданы под возмездную опеку 7 человек, 1 ребенок был переведён в другую организацию.

В детском доме на 31.12.2025г. функционируют 3 воспитательные разновозрастные группы, в которых проживают воспитанники в возрасте от 0 до 5 лет, от 6 до 10 лет, от 10 до 14 лет.

2. Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников. Движение контингента (по месяцам).

Месяц	Возрастные, гендерные характеристики состава воспитанников (количество воспитанников на 01 число месяца)						Поступило в течение месяца, чел.	Выбыло в течение месяца, чел.	Всего Воспитан- ников на начало месяца
	0-3 года	3-7 лет	7-10 лет	10-14 лет	14-16 лет	16-18 лет			
	Мальчики /девочки	Мальчики /девочки	Мальчики /девочки	Мальчики /девочки	Мальчики /девочки	Мальчики /девочки			
Январь	1/1	5/0	4/2	5/1	1/0	-	0	0	20
Февраль	1/1	5/0	4/2	5/1	1/0	-	0	0	20
Март	1/1	5/0	4/2	5/1	1/0	-	0	1	20
Апрель	1/1	5/0	3/2	5/1	1/0	-	0	0	19
Май	1/1	5/0	3/2	5/1	1/0	-	0	0	19
Июнь	1/1	5/0	3/2	5/1	1/0	-	3	1	19
Июль	1/3	5/0	2/3	6/1	1/0	-	2	0	21
Август	1/4	4/0	2/4	6/1	1/0	-	0	0	23
Сентябрь	1/4	4/0	2/3	6/2	1/0	-	0	0	23
Октябрь	1/4	4/0	1/3	7/2	1/0	-	0	0	23
Ноябрь	1/4	4/0	1/3	7/2	1/0	-	0	4	23
Декабрь	1/3	4/0	1/1	5/2	1/0	-	1	2	19
Всего на 31.12.	1/3	4/0	1/0	5/2	1/0		6	8	18

3. Характерные особенности воспитанников в 2025 году (состояние здоровья, индивидуальные психологические и др.)

В учреждении на 31.12.2025г. проживают и воспитываются 17 детей, из них 13 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 1 ребенок-инвалид. 2 ребенка с диагнозом «Легкая умственная отсталость», 1 ребенок с диагнозом «Умеренная умственная отсталость», 9 детей имеют диагноз задержка психического развития (ЗПР), 11 детей с речевыми нарушениями.

Результаты динамического наблюдения и психолого-педагогической диагностики показывают, что дети, проживающие в детском доме, сталкиваются с рядом существенных проблем, влияющих на их эмоциональное благополучие, социальные связи и образовательные успехи. К таким особенностям относятся: низкий уровень познавательной активности и мотивации к учению, недостаточная общая осведомленность и ограниченный кругозор, трудности в восприятии и проявлении собственных эмоций, ослабленная эмпатия и скованность в межличностных взаимодействиях, нарушения саморегуляции, повышенная импульсивность и слабость волевых качеств.

Целью психолого-педагогического сопровождения было преодоление указанных недостатков посредством интенсивной работы над развитием эмоционально-волевой сферы, стимулирования интереса к знаниям и укреплению здоровья. Акцент делался на формировании самостоятельности, ответственном подходе к своему поведению и профилактике деструктивного опыта.

Обучение осуществлялось в рамках индивидуального и группового взаимодействия с психологом, дополнительно велась работа с детьми, имеющими особые потребности, и функционировал психолого-медико-педагогический консилиум, с целью выбора образовательного маршрута, утверждение индивидуальных планов развития и жизнеустройства.

Согласно данным анализа за 2025 год, результаты постепенно улучшаются:

- склонность к тревожным состояниям и низкой самооценке отмечается у 33% детей. Однако число детей с высоким уровнем уверенности в себе возросло, а общий показатель тревоги снизился на 10%.
- агрессивные проявления и конфликты характерны 44% воспитанников, однако отмечается положительная динамика: количество агрессивных эпизодов снизилось благодаря целенаправленной работе педагогов.
- положительный эмоциональный фон и хорошую социальную адаптивность демонстрируют 10% воспитанников.
- средний интеллектуальный уровень и хорошие учебные достижения наблюдаются у половины воспитанников 55%, тогда как проблемы в обучении и низкий уровень IQ зафиксированы у оставшихся 45%. Тем не менее, наблюдается значительный рост успеваемости и повышение мотивации к учебе (улучшение показателей на 22%).

Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2025 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года

В ГУ ЯО «Петровский детский дом» на 01.01.2025 было 20 воспитанников. Все имели социально-правовой статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За 2025 год выбыло из учреждения 8 воспитанников, из них: 7 воспитанников переданы под опеку в семьи граждан, 1 воспитанник переведен в другое учреждение.

В учреждении имеется и работает программа по подготовке детей к переходу в замещающую семью. Дети доброжелательны, открыты, они с радостью встречают замещающих родителей. За время существования детского дома ни разу не было случая, чтобы дети не пошли на контакт с замещающими родителями. Заместитель директора по УВР, социальный педагог, воспитатели, врач-педиатр знакомят кандидатов в опекуны с материалами личного дела ребенка, его особенностями характера, медицинскими документами воспитанника.

Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав)

Численность работников на 31.12.2025 – 44 человека. Из них: 38 человек – основные работники (из них 1 человек в отпуске по уходу за ребенком); 6 человек – внешние совместители.

Структура и состав работников:

Административный персонал – 4 человека, в том числе директор, два заместителя директора, главный бухгалтер.

Педагогические работники – 12 человек: воспитатели – 8 человек, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог – 1 (внешний совместитель).

Медицинские работники – 2 человека, в том числе 1 – врач-педиатр и 1 медицинская сестра.

Учебно-вспомогательный персонал – 12 человек.

Обслуживающий персонал – 14 человек.

1. Характеристика состава работников организации для детей-сирот

Должность	Уровень образ., (кол-во чел.)		Пед. стаж общий/ в данном учреждении (кол-во чел.)				Квалификационная категория (кол-во чел.)				Возраст (кол-во чел.)			
	Высшее проф.	Среднее проф.	0-5 лет	5-10	10-20 лет	> 20	Высшая	Первая	Соотв. долж.	Не атт.	До 25 лет	25-45 лет	45-60 лет	> 60 лет
Директор	1					1	1							1
Зам. директора по УВР	1					1						1		
Зам по АХЧ	1			1							1			
Главбух	1			1								1		
Воспитатели	5	3	2	2	2	2	3	4		1	1	2	3	2
Учитель-логопед	1					1		1					1	
Социальный педагог	1					1	1						1	
Педагог-психолог	1			1				1				1		
Учебно-вспомогательный персонал	0	7	2	1	5	4	-	-	-	-	0	3	5	4
Обслуживающий персонал	4	4	3	3	2	6	-	-	-	-	0	5	7	2

Из таблицы видно, что большинство членов педагогического коллектива находятся в наиболее продуктивном и творческом возрасте, что является большим потенциалом в педагогической работе. 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, не имеет квалификационной категории 1 педагог (аттестация по плану в феврале 2026 г.).

2. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, других обучающих мероприятиях (семинары, конференции, практикумы и др.), способствующих формированию (совершенствованию) компетенций сотрудников организации.

ФИО, должность сотрудника, прошедшего обучение в 2024 году	Повыш. квалификации	Обучающие мероприятия, способствующие формированию компетенций сотрудников	Наименование организации, в которой проходил обучение	Наименование курса (мероприятия)/ кол-во часов	Документ о прохождении обучения (его реквизиты)
Степанова Н.В. соц. педагог	ПК	курсы	ИРО г. Ярославль	«Воспитательная деятельность в детском доме и школе-интернате» 56ч.	Удостоверение 111813
Кузьмичева Е.В. Зам. директора по УВР	ПК	курсы	ИРО г. Ярославль	«Воспитательная деятельность в детском доме и школе-интернате» 56ч.	Удостоверение 111797
Кибиткина В.А. воспитатель	ПК	курсы	ИРО г. Ярославль	«Воспитательная деятельность в детском доме и школе-интернате» 56ч.	Удостоверение 111792
Боброва А.Н. воспитатель	ПК	курсы	ИРО г. Ярославль	«Воспитательная деятельность в детском доме и школе-интернате» 56ч.	Удостоверение 111785
Смирнова Ю.А. педагог-психолог	ПК	курсы	ИРО г. Ярославль	«Воспитательная деятельность в детском доме и школе-интернате» 56ч.	Удостоверение 111811

Степанова Н.В. Соц. педагог	ПК	курсы	ИРО г. Ярославль	«Эффективные практики взаимодействия педагогов с семьей»	Удостоверение 112707
Смирнова Ю.А. педагог-психолог	ПК	курсы	ИРО г. Ярославль	«Реализация восстановительных программ и медиативных перактик в работе с несовершеннолетними» 24 час.	Удостоверение 114353
Смирнова Ю.А. педагог-психолог	ПК	курсы	ИРО г. Ярославль	«Актуальные вопросы развития региональной системы образования (направление: Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних)» 24 час.	Удостоверение 114403
Боброва А.Н. воспитатель		Форум	Педагоги России	«Особенности получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (детей-инвалидов) 4 часа.	Сертификат
Боброва А.Н. воспитатель		Форум	Педагоги России	«Стратегия модернизации государственной политики в сфере образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	Сертификат
Боброва А.Н. воспитатель	ПК		ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Методика Кюизенера как средство развития логического мышления дошкольников и младших школьников» 15 час.	Сертификат N2147421NS33
Царева А.В. воспитатель					Сертификат N2121288NS33
Оханова И.А. воспитатель					Сертификат N2121273NS33
Боброва А.Н. воспитатель	ПК		ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Основы оказания первой помощи и формирование здорового образа жизни у детей» 15 час.	Сертификат 2147421NS24
Царева А.В. воспитатель					Сертификат 2121288NS24
Оханова И.А. воспитатель					Сертификат 2121273NS24
Боброва А.Н. воспитатель	ПК		ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Особенности развития логического мышления детей старшего дошкольного возраста» 15 час.	Сертификат 2147421NS22
Царева А.В. воспитатель					Сертификат 2121288NS22
Оханова И.А. воспитатель					Сертификат 2121273NS22
Николаева Е.С. воспитатель	ПК		ГАОУ ДПО «Московский центр развития образования», г. Москва	«Современные подходы к развитию речи дошкольников». 36 час.	Сертификат №14532785
Николаева Е.С. воспитатель	ПК		Пермский краевой институт развития образования, г.Перьмь:	«Художественно-эстетическое развитие детей 2–7 лет» 24час.	Сертификат №3547660
Кибиткина В.А. воспитатель		Онлайн-семинар	ООО «Высшая школа делового администрирования»	«Воспитание самостоятельности у детей раннего возраста в процессе самообслуживания» 15час.	Сертификат № 2160064NS19
Оханова И.А. воспитатель		Вебинар	Онлайн школа «ПедагогУм»	«Грамотное письмо начинается с чтения» 6 час.	Сертификат участника
Боброва А.Н. воспитатель					Сертификат участника
Царева А.В. воспитатель					Сертификат участника
Оханова И.А. воспитатель					Сертификат участника
Оханова И.А. воспитатель		Вебинар	Онлайн школа «ПедагогУм»	«Как научить ребенка читать» 6 час.	Сертификат участника

Боброва А.Н. воспитатель					Сертификат участника
Царева А.В. воспитатель					Сертификат участника
Боброва А.Н. воспитатель		вебинар	МПАДО	«Финансовая грамотность: обучение через игру» 4 час.	Сертификат №514298/ВЛ
Боброва А.Н. воспитатель		Форум	Педагоги России	«Искусственный интеллект – новый помощник современного педагога» 4 час.	Сертификат участника
Боброва А.Н. воспитатель		Форум	Педагоги России	«Современные стратегии и технологии формирования устойчивого интереса к обучению» 36 час.	Сертификат участника
Оханова И.А. воспитатель		Межрегиональный семинар	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им.К.Д. Ушинского»	«Взаимодействие педагогов и семьи» 4 часа.	Сертификат участника

Педагоги делятся своим педагогическим опытом и наработками публикуя их на сайтах для педагогов, а также публикуют статьи в районной газете «Ростовский вестник».

№	Наименование	Дата	Web-адрес публикации	ФИО педагога
1	Проект «Здравствуй масленица»	11.03.2025	https://infourok.ru/proekt-na-temu-zdravstvuj-maslenica-7780738.html	Оханова И. А.
2	Методическая разработка занятия «Безопасность на воде в любое время года для детей 3-6 лет»	13.04.2025	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-bezopasnost-na-vode-v-lyuboe-vremya-goda-dlya-detej-3-6-let-7837199.html	Оханова И. А.
3	Фольклорный праздник «Масленица»	12.03.2025	https://infourok.ru/dosug-folklornyj-prazdnik-maslenica-7780709.html	Царева А. В.
4	Методическая разработка занятия «Я знаю как себя вести-безопасность дома для детей 5-9 лет»	13.04.2025	https://infourok.ru/metodicheskaya-razrabotka-zanyatiya-ya-znayu-kak-sebya-vesti-bezopasnost-doma-dlya-detej-5-9-let-7837216.html	Царева А. В.
5	Методическая разработка «Консультация для педагогов на тему «Нейрогимнастика в работе педагога»	06.05.2025	https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-pedagogov-na-temu-kak-perezhit-podrostkovyj-krizis-7865074.html?ysclid=mj6s9iern4675897252	Смирнова Ю.А.
6	Методическая разработка «Формула решения конфликта»	29.05.2025	https://s-ba.ru/readernachalka?n1=86	Смирнова Ю.А.
7	Тренинг «Доверительные отношения и границы»	20.11.2025	https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na-portale/material?n=67627	Смирнова Ю.А.
8	Методическая разработка. Консультация для воспитателей: «новые	01.12.2025	https://infourok.ru/konsultaciya-dlya-vospitatelej-novye-tehnologii-dlya-novogo-pokoleniya-80570023.html	Кибиткина В.А.

	технологии для нового поколения»			
9	Краткосрочный проект «Сторителлинг-клуб: я – автор своей истории»	01.12.2025	https://petrovsk-dd.edu.yar.ru/metod_kopilki/bobrova.html	Боброва А.Н.
10	Долгосрочный проект «Кухня народов России»	01.12.2025	https://petrovsk-dd.edu.yar.ru/metod_kopilki/bobrova.html	Боброва А.Н.

Педагогический коллектив проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего года. Воспитатели и узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог – принимали участие в работе методических объединений г. Ростова.

Педагоги регулярно принимали участие в методической работе: семинарах, педагогических советах, консультациях в учреждении.

Были подготовлены и проведены 4 педагогических совета: «Приоритетные направления работы на новый учебный год», «Педагогические условия социализации детей в ходе воспитательной работы», «Организация работы с детьми, требующими особого внимания» (дети с ОВЗ), «Эффективное внедрение педагогических технологий развития речи как условие развития речевых компетенций воспитанников», «Итоги работы педагогического коллектива за учебный год, перспективы на следующий учебный год». Все они имели хорошие практические результаты.

Консультации и семинары-практикумы для педагогов:

1. «Фитбол-гимнастика как один из способов здоровье сбережения».
2. «Как реагировать на конфликты?».
3. «МАК терапия».
4. «Использование народных подвижных игр в развитии детей».
5. «Подростки, когда с подростком трудно и что делать?».
6. «Трудовая деятельность как условие формирования социальной компетентности детей».
7. «Игры и игровые упражнения по развитию временных представлений у детей с ЗПР».
8. «Как избежать компьютерной зависимости у ребенка».
9. «Польза нейропсихологических упражнений для детей».
10. «Лего-конструирование, как средство всестороннего развития детей».
11. Мастер-класс «Необычное в обычном» (использование нетрадиционного материала для развития детей).
12. "Игры с прищепками: моторика, мышление, речь".
13. «Настольные игры, как альтернатива гаджетам».
14. «Использование кинезиологических упражнений в образовательном процессе».
15. АРТ-терапия в работе с детьми.
16. Карты Проппа как средство развития связной речи детей с ОВЗ.

17. О гендерном воспитании «Как научить мальчиков проявлять мужские качества».
18. «Воспитание навыков культурного поведения в повседневной жизни воспитанников детского дома».
19. «Новые образовательные технологии для нового поколения».

В течение года педагоги подготовили и показали открытые занятия:

1. Воспитатели: Оханова И.А. и Царева А.В. – фольклорный праздник «Здравствуй, масленица!», 28.02.2025г.
2. Воспитатель Локалова С.А. – занятие по художественному творчеству «В гости к Весне», 27.03.2025г.
3. Воспитатели: Бессараб Е.Л., Кибиткина В.А. – «Форд Боярд» игра-квест с элементами нейроигр, 29.04.2025г.
4. Воспитатель Боброва А.Н. – «Путешествие на шахматные острова», 29.04.2025г.
5. Учитель-логопед Андреева Т.Н. – индивидуальное занятие «Автоматизация звука «Р» в словах и фразах, предложениях», 23.10.2025.
6. Педагог-психолог Смирнова Ю.А. – «Волшебный защитник снов», 05.12.2025.

Проектная деятельность в 2025 учебном году.

№ п/п	Тема проекта	Дата проведения	Ответственные
1	«Мой улиткарий» группа «Почемучки»	03.09.2024 – 31.05.2025	Воспитатели Бессараб Е.Л., Кибиткина В.А.
2	«Национальный костюм» группа «Теремок»	10.01.–30.01.2025	Воспитатель Царева А.В.
3	«Чем полезна микрозелень» группа «Смешарики»	06.02 – 12.02.2025	Воспитатель Локалова С.А.
4	«Волшебница мука» группа «Почемучки»	1.01.2025 – 25.02.2025	Воспитатель Оханова И.А.
5	«Волшебница зима» группа «Смешарики»	3.01.–7.01.2025	Воспитатель Локалова С.А.
6	«Чудо эликсир! Вся правда о чае» группа «Почемучки»	20.01.– 30.01.2025	Воспитатель Кибиткина В.А.
7	«Этот загадочный космос» группа «Почемучки»	1.02.2025 – 31.04.2025	Воспитатель Бессараб Е.Л.
8	«Янтарь – волшебные слезы деревьев» группа «Почемучки»	05.02.– 10.02.2025	Воспитатель Кибиткина В.А.
9	«Весна идет весне дорогу» группа «Теремок»	1.03.2025 – 15.03.2025	Воспитатель Боброва А.Н.
10	«Ступеньки жизни. История жизни фасолевой семечки» группа «Почемучки»	1.03.–30.05.2025	Воспитатели Кибиткина В.А. Бессараб Е.Л.
11	«Огород на окне» группа «Теремок»	1.03. – 30.03.2025	Воспитатель Царева А.В.

12	«К далеким мирам (информационно-творческий) День космонавтики «Вперед, к звездам!»	5.04. – 12.04.2025	Воспитатели групп
13	Проект посвященный всемирному Дню здоровья «Быть здоровыми хотим»	2.04. – 7.04.2025	Воспитатели групп
14	«Рисуем космос» группа «Смешарики»	10.04.– 12.04.2025	Воспитатель Локалова С.А.
15	«Пасха – сувенирное яйцо» группа «Смешарики»	10.04.– 13.04.2025	Воспитатель Локалова С.А.
16	«Этот День Победы» группа «Почемучки»	2.05. 2025 – 08.05.2025	Воспитатели групп
17	Кухня народов России (общий)	01.09.2025 – 15.04.2026	Воспитатель Боброва А.Н
18	История новогодней игрушки (общий)	01.10. – 15.12.2025	Воспитатели Царева А.В., Оханова И.А.
19	"Путешествие по странам мира", группа «Теремок»	01.09. – 30.09.2025	Воспитатель Николаева Е.С.
20	«Золотое кольцо России», группа «Теремок»	02.09.2025 – 15.05.2025	Воспитатели Царева А.В., Оханова И.А.
21	«Веселая пуговка» (навыки самообслуживания) группа «Смешарики»	1.10.2025 – 30.11.2025	Воспитатель Харинова М.Л.
22	«Экспериментирование с детьми раннего возраста», группа «Смешарики»	01.11. 2025 – 30.11.2025	Воспитатель Кибиткина В.А.
23	"Веселое путешествие в лес" группа «Смешарики»	24.11.– 07.12.2025	Воспитатель Николаева Е.С.

Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами

В учреждении выстроена структура взаимодействия с социальными партнерами, что позволяет осуществлять воспитательный процесс в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития творческой личности.

№	Организация	Содержание деятельности
1	Министерство образования г. Ярославль	Управление и координация системой образования в учреждении через инструктивно – методические совещания, сопровождение
2	Отдел опеки и попечительства	Совместная деятельность по проведению мероприятий в соответствии с планом работы ОО и П по организации контроля за условиями содержания, воспитания и образования воспитанников
3	Ярославский институт развития образования (ГОАУ ЯО ИРО)	Организация и проведение курсов повышения квалификации, курсов переподготовки к аттестации
4	Центр оценки и контроля качества образования	Аттестация педагогических кадров на первую и высшую категорию
5	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Ростовский педагогический колледж	Получение образования сотрудниками, организация педагогической практики
6	МОУ Петровская СОШ	Разработка и осуществление программы преемственности, деятельности по адаптации детей в школе, обучение воспитанников детского дома в нач.

		школе, совместные мероприятия («День открытых дверей», спорт. праздники, развлечения), проведение круглых столов и родительских собраний, открытых занятий и уроков.
7	Детский сад № 41	Обмен педагогическим опытом, проведение совместных мероприятий, деятельность по адаптации детей в детском саду
8	Детская поликлиника	Профилактика заболеваний, профилактические и диспансерные осмотры, оздоровление детей
9	Ростовская ЦРБ	Профилактика заболеваний, профилактические и диспансерные осмотры, оздоровление детей, госпитализация
10	МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»	Консультативная помощь педагогам, ПМПК детей, методические объединения узких специалистов, семинары
11	ГОУ ЯО Центр Помощи детям Центральная Психолого-медико-педагогическая комиссия	ПМПК детей, консультативная помощь
12	Ростовский музей-заповедник	Посещение музея, реализация программы музейной педагогики, занятия по приобщению к истокам народного творчества
13	Детская библиотека п. Петровск	Работа по воспитанию читательского интереса у детей, конкурсы, викторины
14	Мастерская «Древо»	Мастер-классы по лепке из соленого теста, участие в конкурсах, тематические праздники.
15	Музей истории п. Петровск	Посещение музея, тематические праздники, мастер-классы выставки, и др.
16	Петровский районный дом культуры им. А.К. Руденко	Концертные программы, праздники, мастер-классы, конкурсы, тематические дни, выставки
17	Стадион	Спортивные соревнования, мероприятия
18	МРЭО ГИБДД,	Охрана жизни, профилактика правонарушений, беседы о безопасном поведении
19	Сбербанк	Открытие счетов воспитанникам, оформление договоров по вкладам и сберегательных книжек, проверка состояния счетов воспитанников, проведение операций по вкладам
20	Различные предприятия и объекты (отделение Сбербанка; учреждения бытового обслуживания населения (парикмахерские, прачечная, химчистка); аптечная сеть; почтовое отделения города, торговые предприятия и организации общественного питания (магазины, кафе); пожарная часть.	Организация воспитательно-образовательного процесса; -ознакомление воспитанников с социумом; -формирование целостной картины мира; - социализация личности воспитанников.

Неоценимый вклад и ощутимую поддержку в обеспечении жизнедеятельности учреждения внесли благотворители. За счет благотворителей в учреждении проведена перепланировка группы «Почемучки», произведено обновление мебели в группах, спальнях, заменены окна, обновлены кухонные зоны в группах, замена штор, замена сантехники, приобретено кухонное оборудование и посуда в соответствии СанПин, пополнился спортивный инвентарь, произведен косметический ремонт в группах, покупка офисной техники, пылесосов телевизоров и многое другое.

Коллектив ГУ ЯО «Петровский детский дом» свою деятельность в 2025 году осуществлял в соответствии с годовым планом учреждения. Для реализации плана были созданы все необходимые психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия. Обеспечена комфортность и безопасность проживания воспитанников в учреждении.

John