

Государственное учреждение Ярославской области
«Петровский детский дом»

Рассмотрено:
Педагогическим советом
ГУ ЯО «Петровский детский дом»
Протокол № 3 от 25.02.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГУ ЯО
«Петровский детский дом»
Л.А. Царева

Приказ № 33/2/01-54 от 01.03.2023г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГУ ЯО «Петровский детский дом»

за 2022 год

Содержание

Раздел 1. Общие сведения об организации

Раздел 2. Структура управления ГУ ЯО «Петровский детский дом»

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1. Контингент воспитанников и структура групп

3.2. Анализ заболеваемости воспитанников и медицинское сопровождение

3.3. Особенности осуществления образовательного процесса

3.4. Программное обеспечение учреждения

3.5. Содержание образовательной деятельности

3.6. Анализ методической деятельности ГУ ЯО «Петровский детский дом»

3.7. Социальное взаимодействие

3.8. Социальное сопровождение

Раздел 4. Материально-техническая база учреждения

Раздел 5. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Раздел 6. Анализ показателей деятельности

Данный материал представляет отчет о результатах самообследования ГУ ЯО «Петровский детский дом» за 2022 г. в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы, а также для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития.

Раздел 1. Общие сведения об организации

| | |
|---|--|
| Полное официальное наименование | Государственное учреждение Ярославской области «Петровский детский дом» |
| Сокращенное официальное наименование | ГУ ЯО «Петровский детский дом» |
| Учредитель | Департамент образования Ярославской области |
| Юридический адрес | 152130, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Петровское, ул. Пролетарская, д.14 |
| Телефоны, факс | 8(48536) 4-01-42 |
| E-mail | ddetskiy@mail.ru |
| Официальный сайт | http://petrovsk-dd.edu.yar.ru/ |
| Директор | Царева Любовь Алексеевна |
| Услуги, оказываемые организацией в соответствии с государственным заданием | 1.Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2.Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования. |
| Год основания | 1994г. |
| Устав | Утвержден Департаментом образования Ярославской области 30.12.2015 г. № 911/01-03 |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | Серия 76Л02 №0000999 от «06» апреля 2016г. (срок действия бессрочно) |
| Лицензия на право осуществления медицинской деятельности | № ЛО-76-01-002554 от «08» апреля 2019 года (срок действия бессрочно) |
| 2.3. Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади. | Санитарно – эпидемиологическое заключение № 76.01.11.000.М.000111.02.22от 10.02.2022 г. Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что ГУ ЯО «Петровский детский дом» соответствует государственным санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам. - Заключение № 3363496 от 10.02.2022г. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 29\001394 от 19.12.2014 года. |

| | |
|------------------------------|---|
| | Вывод по результатам обследования: соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности. |
| Режим работы | круглосуточно |
| Проектная мощность | 22 чел./ 3 группы |
| Краткая историческая справка | Государственное учреждение Ярославской области «Петровский детский дом» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей основан 30 августа 1994 года на основании Постановления Главы объединенной администрации города Ростова и Ростовского района от 30.08.1994 года о реорганизации Петровских яслей. |

Учреждение расположено в двухэтажном кирпичном здании, здание введено в эксплуатацию в 2007 г. В детском доме созданы условия для организации жизнедеятельности 22 воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста, функционируют 3 группы.

Детский дом, в своей деятельности, руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании» (далее – Закон «Об образовании»), Федеральным законом от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Типовым положением об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 01.07.1995 № 676, постановлением Правительства от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», другими законодательными актами Российской Федерации и Ярославской области, уставом учреждения.

Вывод: ГУ ЯО «Петровский детский дом» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативно - правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и Ярославской области.

Раздел 2. Структура управления ГУ ЯО «Петровский детский дом»

Управление ГУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ГУ. В соответствии с Уставом общественная структура управления ГУ представлена Общим собранием трудового коллектива, педагогическим Советом, Попечительским советом.

Непосредственное управление Детским домом осуществляет директор, заключивший трудовой договор с Учредителем.

Административный (государственный) компонент структуры управления:
 Директор – осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.

Заместитель директора по УВР – руководство образовательно-воспитательной работой учреждения, планирование деятельности педагогов в

текущий момент и в перспективе, организация разработки методической документации, контроль за созданием условий для творческого развития учащихся, составление отчетов в рамках своей компетенции, контроль за соблюдением норм безопасности при использовании оборудования и наглядных пособий в учебном процессе.

Заместитель директора по АХЧ – отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Главный бухгалтер – осуществляет организацию, планирование, координацию и контроль процесса формирования информации в системе бухгалтерского учета учреждения; обеспечивает соответствие осуществляемых материально-хозяйственных операций в ГУ законодательству Российской Федерации.

В ГУ функционируют коллегиальные органы управления:

| Наименования органа | Функции |
|----------------------|--|
| Педагогический совет | <p>Осуществляет руководство образовательной деятельностью.</p> <p>Обсуждает и утверждает планы работы учреждения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заслушивает отчеты директора о создании условий для реализации образовательных программ и др. -Заслушивает отчеты педагогических работников учреждения, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ГУ по вопросам образования и воспитания детей, в т.ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима учреждения, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников, информацию о других вопросах образовательной деятельности ГУ. -Принимает решение о проведении учебных занятий с детьми по дополнительным образовательным программам. - Обсуждает вопросы содержания, форм, методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности в ГУ. - Утверждает образовательные программы ГУ. - Обсуждает и утверждает планы работы ГУ. - Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров. - Организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Обсуждает и рекомендует правила внутреннего трудового распорядка, графики отпусков работников ГУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготавливает и заслушивает отчеты комиссий. <p>Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ГУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками ГУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников ГУ. - Вносит предложения по улучшению финансовохозяйственной деятельности ГУ. - Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции ГУ. - Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ГУ и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатка в работе. - Утверждает локальные акты в пределах установленной компетенции (договоры, соглашения, положения и др.) - <p>Взаимодействует с другими органами самоуправления ГУ по вопросам организации основной деятельности.</p> |
| Попечительский совет | <p>Помощь в организации образовательного процесса, деятельности учащихся и педагогов учреждения, улучшение условий их труда. Содействие в проведении спортивных, культурных и экскурсионных мероприятий, благоустройство помещений и территории.</p> |

Вывод: Структура и механизм управления учреждением позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, детей) и сотрудников ГУ и имеет положительную динамику результативности управления.

По итогам 2022 года система управления Детского дома оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Организация и содержание образовательного процесса

3.1. Контингент воспитанников и структура групп

Зачисление воспитанников в ГУ осуществляется в соответствии с установленным Порядком комплектования и Правилами приема воспитанников.

В соответствии с государственным заданием по услуге «содержание и воспитание детей сирот и детей оставшихся без попечения родителей», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, плановый объем – 22 человека. В 2022 году функционировали 3 группы, в которых находились дети в возрасте от 2 месяцев до 12 лет, в режиме круглосуточного их пребывания. Все группы общеразвивающей направленности. Численность детей в группах: от 4 лет и старше не превышает 8 человек, а в возрасте до 4 лет – 6 человек.

Дети, являющиеся членами одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, размещаются в одной группе, за исключением случаев, когда это противоречит интересам детей.

В организации создаются благоприятные условия пребывания, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

За воспитательной группой закреплено ограниченное количество педагогических работников организации, постоянно находящихся с воспитательной группой детей. Замещение педагогических работников работниками из других воспитательных групп не допускается, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска.

С 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. поступило 29 воспитанников, выбыло 30 человек. Причины выбытия: возвращены законным представителям, в семью родителей – 2 человека, переданы под опеку – 23 человека, в том числе в приемную семью – 23, переведены в другие организации – 5 воспитанников.

| Месяц | Всего воспитанников | Из них с ОВЗ | Из них с инвалидностью | Поступило в теч.месяца | Выбыло в теч. месяца |
|----------|---------------------|--------------|------------------------|------------------------|----------------------|
| Январь | 21 | 11 | 0 | 1 | 0 |
| Февраль | 22 | 11 | 0 | 2 | 1 |
| Март | 23 | 11 | 0 | 0 | 0 |
| Апрель | 23 | 11 | 0 | 2 | 1 |
| Май | 24 | 11 | 0 | 2 | 3 |
| Июнь | 23 | 11 | 1 | 2 | 6 |
| Июль | 19 | 8 | 1 | 1 | 3 |
| Август | 17 | 8 | 1 | 2 | 0 |
| Сентябрь | 19 | 10 | 1 | 6 | 5 |
| Октябрь | 20 | 12 | 1 | 2 | 2 |
| Ноябрь | 20 | 12 | 0 | 7 | 3 |
| Декабрь | 24 | 14 | 0 | 2 | 6 |
| Всего | | | | 29 | 30 |

Так же в детском доме проживают дети с ОВЗ: это дети с ЗПР, дети с интеллектуальной недостаточностью, из них 1 –ребенок –инвалид.

В учреждении 3 групповых блока, с развитой пространственно-развивающей средой устроенных по **квартирному типу** каждый из которых включает в себя:

- **прихожую**, в которой находятся шкафы для хранения верхней одежды и обуви на каждого ребенка; сушильный шкаф;

- **учебно-игровую комнату** с обустроенной игровой зоной, зоной для проведения занятий, зоной для принятия пищи и буфетной. Групповая комната оснащена современной мебелью согласно росту детей: столы, стулья, шкафы, детская мягкая и игровая мебель, диваны, книжные шкафы, полки для хранения вещей. Для детей первого года жизни приобретено соответствующее оборудование: манежи, ходунки, стульчики для кормления и занятий.

- **спальню** – в которой находятся кровати для детей, шкафы для хранения белья, тумбочки для хранения личных вещей;

- **санитарную комнату** с установленной по возрасту сантехникой.

Все групповые комнаты оснащены развивающим и игровым материалом, учебной, методической и художественной литературой, техническими и информационными средствами обучения, спортивным и оздоровительным оборудованием. В каждой группе имеется мебель соответствующая возрасту детей, телевизор, музыкальный центр или магнитофон, DVD –плеер, ноутбук. Медиотека располагает медиаресурсами, с подбором познавательных, художественных и мультипликационных фильмов, музыкальными произведениями, постоянно обновляется.

Вывод: все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется.

3.2. Медицинское сопровождение и анализ заболеваемости воспитанников

Целью медицинского сопровождения является охрана и укрепление здоровья детей.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

В рамках приказа Министерства Здравоохранения РФ № 72н от 16 февраля 2013года «О проведении диспансеризации пребывающих в стационарных учреждениях детей-сирот и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» была организована диспансеризация детей, с привлечением ряда специалистов (ЛОР, хирург, ортопед, уролог, гинеколог, невролог, эндокринолог, стоматолог, психиатр) и проведением лабораторного и инструментального обследования. Были сделаны заключения, даны рекомендации. Полностью диспансеризацию прошли все воспитанники учреждения.

По результатам обследования даётся комплексная оценка состояния здоровья ребёнка с определением группы здоровья, физического и психомоторного развития, физкультурной группы. По показаниям проводятся дополнительные консультации и обследования на базе ОДКБ г. Ярославля.

В течение года дети осматриваются врачом педиатром согласно декретированного возраста. Даются рекомендации по оздоровлению и лечению (если есть необходимость).

Число детей на начало 2022 года. Всего: 21, в т.ч. дошкольников – 8 чел., на конец года – 20, в т.ч. дошкольников – 11 человек.

По результатам мед. осмотров выявлено:

- детей с пониженной остротой слуха – 0
- с пониженной остротой зрения – 5
- отстающих в физическом развитии – 0
- отстающих в умственном развитии – 2
- с дефектами речи – 2

Распределение детей по группам здоровья на конец отчетного года:

| | 1 гр. | 2 гр. | 3 гр. | 4 гр. | 5 гр. |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Всего | | 13 | 7 | 0 | 0 |
| До 3-х лет | - | 5 | - | 0 | 0 |
| 4 - 6 лет | - | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 7 – 11 лет | | 5 | 4 | 0 | 0 |

Заболеваемость:

| Наименование болезни | Зарегистрировано заболеваний - всего | | |
|---|--------------------------------------|------|------|
| | 2020 | 2021 | 2022 |
| Кишечные инфекции | - | - | 1 |
| Дифтерия | - | - | - |
| Коклюш | - | - | - |
| Корь | - | - | - |
| Вирусный гепатит | - | - | - |
| Ветряная оспа | - | - | - |
| Краснуха | - | - | - |
| Эпид. паротит | - | - | - |
| Педикулез | - | - | - |
| Чесотка | - | - | - |
| Микроспория | 1 | - | - |
| Гельминты, лямблиоз | - | - | 1 |
| Болезни органов дыхания в т.ч. ОРВИ, грипп, пневмония | 34 | 40 | 62 |
| Болезни нервной системы | 2 | 2 | 1 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| Болезни эндокринной системы | 2 | 2 | 6 |
| Болезни глаза и его придаточного аппарата | 7 | 3 | 11 |
| Болезни уха и сосцевидного отростка | 0 | 0 | 0 |
| Болезни крови | 0 | 0 | 3 |
| Болезни органов пищеварения | 3 | 1 | 0 |
| Болезни мочеполовой системы | 3 | 1 | 3 |
| Врожденные аномалии (пороки развития) | 2 | 1 | 2 |
| Травмы | 0 | 0 | 0 |
| Отравления | 0 | 0 | 0 |
| Заболевания опорно-двигательного аппарата | 5 | 5 | 8 |

Вывод: Из таблицы видно, что по сравнению с предыдущими годами в 2022 году повысился уровень заболеваемости органов дыхания. Этому способствовал рост заболеваемости ОРВИ и гриппом в регионе.

Организация отдыха и оздоровление детей в каникулярный период

Отдых и оздоровление воспитанников в летний период времени осуществляется согласно плану работы на летний период, утвержденным директором. В план работы включены развлекательные, спортивные, конкурсные мероприятия. В летний период времени все воспитанники живут по летнему режиму дня в котором увеличивается время прогулок, и включены дополнительно закаливающие процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (обширное умывание, обливание ног водой, полоскание полости рта, игры с водой, купание в открытом бассейне в жаркое время), босохождение по траве, мокрому песку, неровной земле, в летний период времени максимальное пребывание детей на свежем воздухе, утренняя гимнастика и физкультурные занятия на свежем воздухе.

В зимние каникулы дети старшей группы 6 человек, с 3.01.2022 г. по 12.01.2022 г. отдыхали в детском загородном оздоровительном лагере «Искра» (Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, д.Поляна), в летние каникулы 15 воспитанников (с 15.06.2022 – 28.06.2022г. – 5 чел.; с 15.07.2022 – 28.07.2022 г. – 5 чел.; с 30.07.2022 – 12.08.2022г. – 5 чел.) отдыхали в детском оздоровительном лагере «Борок» (Ярославская область, Борисоглебский район, дер. Селище).

3.3. Особенности осуществления образовательного процесса

В 2022 г. воспитанники школьного возраста – 11 человек, получают образование в МОУ Петровская СОШ, дети старшего дошкольного возраста – 1 человек, посещает детский сад, остальные дети – 11 человек, получают услуги дошкольного образования в детском доме.

Предметом образовательной деятельности учреждения является:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- реализация адаптированных образовательных программ,

- реализация дополнительных образовательных программ.

Основная образовательная программа ДО, реализуемая в ГУ обеспечивает целостность развития и воспитания ребенка в возрасте от 1,5 до 7 (8) лет. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные мероприятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, проектная деятельность, опыты и экспериментирование.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, с 01.09.2021 реализуется «Рабочая программа воспитания ГУ ЯО «Петровский детский дом» и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Под воспитанием педагогами ГУ понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

«Рабочая программа воспитания ГУ ЯО «Петровский детский дом» основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Основные направления, рассматриваемые в «Рабочей программе воспитания ГУ ЯО «Петровский детский дом»

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений, а также с разными социальными партнерами из других организаций.

Образовательно-воспитательная деятельность планируется согласно системе непрерывной образовательной деятельности, утверждённой на педагогическом совете.

3.4. Программное обеспечение учреждения

1. Основная образовательная программа (ООП) дошкольного образования ГУ ЯО «Петровский детский дом» 2017г. на основе авторской ООП «От рождения до школы» Е.В. Вераксы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.

2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития ГУ ЯО «Петровский детский дом», 2021.

3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГУ ЯО «Петровский детский дом», 2021.

4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГУ ЯО «Петровский детский дом», 2021.

5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Детская безопасность». Парциальная программа. – М.: Издательский дом, 2013.

6. Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Парциальная программа. – М.: Сфера, 2016.

7. Загуменная Л.А. «Поговорим о вежливости». Парциальная программа социально-личностного развития дошкольников. – М.: Учитель, 2013.

8. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. – М.: Цветной мир, 2019.

9. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». – М.: Просвещение, 2008.

10. Афонькина Ю.А. «Рабочая программа педагога-психолога ДОО». — М.: 21 Мозаика-Синтез, 2014.

11. Нищева Н.В. Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. С-П.: Детство-Пресс, 2015.

12. Засыпкина А. Н., Овсиенко В.Ф. Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР. Волгоград: Учитель, 2014.

13. Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. – М.: Школьная Пресса, 2004.

14. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М, 2005.

3.5. Содержание образовательной деятельности

Цель работы коллектива ГУ ЯО «Петровский детский дом» в 2022 году:

Создание в детском доме благоприятных условий, для полноценного проживания воспитанников, приближенных к семейным; развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств, обеспечение безопасности жизнедеятельности, психолого-педагогическая подготовка к жизни в кровной или замещающей семье и определение воспитанников в семью.

Задачи для достижения цели:

- совершенствовать содержание образовательной программы, технологии образовательного процесса;
- прививать воспитанникам социальные нормы и культурные ценности, привлекать детей к посильному труду, прививать самостоятельность и навыки самообслуживания.
- содействовать раскрытию личностных и творческих способностей;
- обогащать развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка;
- формировать у детей здоровый образ жизни, стремление к занятиям физической культурой и спортом; поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей.
- улучшать учебно-материальную базу;
- проводить коррекционно-развивающую работу в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- продолжать работу по защите прав и законных интересов воспитанников.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно Учебного плана и Учебного плана-графика специально организованной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного директором, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию

непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СП 1.2.1.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека и факторов среды обитания» эпидемиологические требования.
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с 01 сентября по 31 мая. В середине учебного года в январе устанавливаются десяти дневные каникулы. Во время каникул планируются занятия физического и художественно-эстетического направлений.

Дополнительное образование детей

| № | Название кружка | Возраст детей | Время работы кружка | Руководитель кружка |
|---|---|---------------|---------------------|--|
| 1 | «Музыкальная фантазия» спортивно-оздоровительное направление | 5-11 лет | 2 раза в неделю | Педагог-психолог Смирнова Ю.А, |
| 3 | «Арт мастерская» художественно-эстетическое направление | 6-9 лет | 1 раз в неделю | Педагог-психолог Смирнова Ю.А, |
| 4 | «Социализация» социализация воспитанников | 7-11 лет | 2 раза в неделю | Воспитатель Бессараб Е.Л. Оханова И.А. |

Факультативы

| № | Наименование | Возраст детей | Время работы кружка | Руководитель кружка |
|---|-------------------|---------------|---------------------|-----------------------------------|
| 1 | «Шумовой оркестр» | 4-11 лет | 1 раз в неделю | Муз. руководитель Маслова Е.В. |

| | | | | |
|---|---------------------------|----------|-----------------|---|
| 2 | <i>Театральный кружок</i> | 4-11 лет | 2 раза в неделю | Воспитатель Царева А.В. , Харинова М.Л. |
|---|---------------------------|----------|-----------------|---|

3.6. Анализ методической деятельности ГУ ЯО «Петровский детский дом»

Для реализации годовых задач коллектив проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимали участие в методической работе: семинарах, педагогических советах, консультациях. (согласно плану). Узкие специалисты учреждения: учитель – логопед, педагог-психолог, муз. руководитель, учитель-дефектолог принимают активное участие в работе методических объединений г. Ростова

Все педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации в ИРО г. Ярославль.

В течение учебного года педагоги подготовили и показали открытые занятия:

1. Просмотр открытого занятия по кружковой работе «Домоводство», тема: «Откуда хлеб берется» – воспитатель Бессараб Е.Л., 25.02.2022г.
2. Открытый просмотр НОД индивидуальное логопедическое занятие по автоматизации звука Ш в словах, фразах, предложениях с ребенком дошкольного возраста с ОВЗ «В гости к Смешарикам» – Учитель-логопед Андреева Т.Н., 31.03.2022 г.
3. Открытый просмотр НОД группа «Смешарики» по художественно-эстетическому направлению тема «В гости к медведю» – Воспитатель Шелехова Ю.А., 31.03.2022 г.
4. Открытый просмотр занятия педагога-психолога с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста группа «Почемучки», тема: «Успешное общение» – педагог-психолог Смирнова Ю.А., 27.04.2022 г.
5. Открытый просмотр НОД по физическому развитию в младшей группе «Смешарики» 22.11.2022 г.

Проектная деятельность в 2022 учебном году.

| № п/п | Тема проекта | Дата проведения | Ответственные |
|-------|---|-----------------|---|
| 1. | «Юные огородники» уточнение представлений о том как растут овощи и фрукты, как за ними нужно правильно ухаживать. | Май-сентябрь | Воспитатели: Оханова И.А., Николаева Т.А. |
| 2. | «Зимушка-красавица» группа «Теремок» | Декабрь-январь | Воспитатель:., Николаева Т.А. |
| 3. | «Я родился в России» группа «Почемучки» | Декабрь-май | Воспитатели: Кибиткина В.А., Бессараб Е.Л., Оханова И.А. |
| 4. | Психологическое просвещение всех участников образовательных отношений. Проект. Неделя | январь | Педагог-психолог Смирнова Ю.А. |

| | | | |
|-----|--|-----------------------|--|
| | психологии «Психологическая волна. | | |
| 5. | «Крахмал и его свойства» группа «Почемучки» краткосрочный | январь | Воспитатель Кибиткина В.А. |
| 6. | «Космос» группа «Теремок» | апрель | Воспитатель Николаева Т.А. |
| 7. | «Цветы вокруг нас» «Травянчик» группа «Почемучки» | апрель | Воспитатель Кибиткина В.А. |
| 8. | «Планета Дружбы» группа «Смешарики» | январь | Воспитатель Шелехова Ю.А. |
| 9. | «Тропинка в природу» группа «Смешарики» | Сентябрь-март | Воспитатель Тарачкова Е.В. |
| 10. | «Москва главный город России» группа «Почемучки» | Ноябрь-апрель | Оханова И.А. Бессараб Е.Л. |
| 11. | «Русская каша- здоровье наше» группа «Почемучки» | Октябрь | Оханова И.А. Бессараб Е.Л. |
| 12. | Краткосрочный проект «Витамины и здоровье» Цель: формирование у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни. Группа «Смешарики» | Ноябрь 3-я неделя | Воспитатель Николаева Т.А. |
| 13. | «Народные промыслы» Цель: познакомить детей старшего дошкольного возраста с народными промыслами России. Группа «Теремок» | Октябрь 1-я неделя | Воспитатель Тарачкова Е.В. |
| 14. | Огород на окне группа «Почемучки» | Декабрь | Воспитатели: Оханова И.А. Бессараб Е.Л. |
| 15. | «Волшебная вода» Группа «Почемучки» | Декабрь-май | Воспитатели: Оханова И.А., Бессараб Е.Л. |

Кадровое обеспечение

Численность работников на 31.12.2022 года — 52 человека.

Из них: 48 человек – основные работники, из них 4 чел. в отпуске по уходу за ребенком; 5 человек — внешние совместители.

Структура и состав работников:

Административный персонал — 4 человек, в том числе директор, два заместителя директора, главный бухгалтер.

Педагогические работники — 13 человек.

Медицинские работники — 4 человек, в том числе 1- врач-педиатр и 3 медицинские сестры.

Учебно-вспомогательный персонал –14 чел.

Обслуживающий персонал — 13 человека.

На 31.12.2021 года численность педагогических работников 13 человек:

воспитатели – 8 человек, педагог-психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог(совместитель).

1. Характеристика состава работников организации для детей-сирот

| Должность | Уровень образ., (кол-во чел.) | | Пед. стаж общий/ в данном учреждении (кол-во чел.) | | | | Квалификационн ая категория (кол-во чел.) | | | | Возраст (кол-во чел.) | | | |
|--------------------------|-------------------------------|-----------|--|------|-------|------|---|--------|--------------|---------|-----------------------|-------|-------|------|
| | Высшее проф. | Сред.проф | 0-5 лет | 5-10 | 10-20 | > 20 | Выш. | Первая | Соотв. Долж. | Не агт. | До 25 | 25-45 | 45-60 | > 60 |
| Директор | 1 | | | | | 1 | 1 | | | | | | | 1 |
| Зам.директора по УВР | 1 | | | | | 1 | | | | | | 1 | | |
| Зам по АХЧ | 1 | | 1 | | | | | | | | 1 | | | |
| Главбух | 1 | | 1 | | | | | | | | | 1 | | |
| Воспитатели | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | | 7 | | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 |
| Учитель-логопед | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | |
| Социальный педагог | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | |
| Педагог-психолог | 1 | | 1 | | | | | 1 | | 1 | | 1 | | |
| Учитель-дефектолог | 1 | | | | | 1 | | 1 | | | | | 1 | |
| Муз.руководит. | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | | | 1 |
| Учебно-вспомог. персонал | 0 | 3 | 4 | 6 | 1 | 2 | - | - | - | - | 2 | 4 | 8 | - |
| Обслуж.персонал | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 5 | - | - | - | - | - | 5 | 8 | - |

Из таблицы видно, что большинство членов педагогического коллектива находятся в наиболее продуктивном и творческом возрасте, что является большим потенциалом в педагогической работе.

1 педагог имеет высшую категорию, 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию, из них 1 педагог не имеет квалификационной категории, т.к. стаж работы менее 2-х лет. В 2022г, подтвердил 1 квалификационную категорию 1 педагог.

Педагогический коллектив ГУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Уровень своих достижений и достижений воспитанников педагоги доказывают, участвуя в методических и творческих мероприятиях разного уровня (ГУ, район, город, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. (Информация указана на сайте ГУ в разделе «Участие педагогов и воспитанников в конкурсах»)

Коллектив состоит из педагогов, имеющих большой опыт работы. Пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит постепенно.

Кадровый потенциал организации достаточно высокий. Основу составляют педагогические работники с высшим профессиональным образованием, первой квалификационной категорией.

Вывод: педагоги в течение года проходили КПК, принимали участие в семинарах – практикумах, конференциях, МО муниципального, районного и

областного уровня, консультациях, тренингах, мастер – классах. Посещали конференции различных уровней, прослушивали вебинары в дистанционном режиме. Повышали профессиональный уровень через самообразование. Принимали участие в муниципальных, районных, областных, всероссийских, международных конкурсах.

По сравнению с предыдущим учебным годом результаты деятельности и активность педагогов детского дома значительно увеличились.

Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе. По всем реализуемым программам в ГУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

В ГУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя» и др.) и детей («Царство», «Маленькие академики»), электронная подписка «Актион образование». Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности и общения педагогов, воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Педагоги постоянно повышали свой уровень обучаясь на курсах повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогов

| ФИО, должность сотрудника, прошедш. обучение в 2022 году | Пов. квал ифи кац. | Обуч., мероп., способст. формир. компетенций сотруд. | Наимен. организации, в которой проходил обучение | Наименование курса (мероприятия)/ кол-во часов | Документ о прохожд. обучения (его реквизиты) |
|--|--------------------|--|--|---|--|
| Андреева Т.Н. учитель-логопед | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ» 1.02.-9.02.2022г. 56 часов | Удост. № 087153 |

| | | | | | |
|--------------------------------------|----|--|---------------------|---|--------------------|
| | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» 1.02-28.02.2022г. 56 часов | Удост. № 086899 |
| | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» с 20.05.2022-24.06.2022г 68ч. | Удост. № 093033 |
| Бессараб Е.Л. воспитатель | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ» 1.02.- 9.02.2022г. 56 часов | Удост. № 087157 |
| | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» 1.02-28.02.2022г. 56 часов | Удост. № 086909 |
| | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» с 20.05.2022-24.06.2022г 68ч. | Удост. № 093034 |
| Харинова М.Л. воспитатель | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ» 1.02.- 9.02.2022г. 56 часов | Удост. № 087173 |
| | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста» 01.03.2022-16.03.2022 | Удост. № 088115 |
| | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» 1.02-28.02.2022г. 56 часов | Удост. № 086920 |
| Шелехова Ю.А. воспитатель | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ» 1.02.- 9.02.2022г. 56 часов | Удост. № 087152 |
| | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста» 01.03.2022-16.03.2022 | Удост. № 088116 |
| | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» 1.02-28.02.2022г. 56 часов | Удост. № 086922 |
| Николаева Т.А. воспитатель | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ» 1.02.-9.02.2022г. 56 часов | Удост. № 087140 |
| | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Речевое развитие детей раннего возраста» 23.03.2022- 08.04.2022г. | Удост. № 090965 |

| | | | | | |
|---|----|--|---------------------|--|-------------------|
| | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» 1.02-28.02.2022г. 56 часов | Удост.№ 086913 |
| Тарачкова Е.В. воспитатель | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ» 1.02.-9.02.2022г. 56 часов | Удост.№ 087146 |
| | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» 1.02-28.02.2022г. 56 часов | Удост.№ 086919 |
| | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» С20.05.2022-24.06.2022г. 68ч. | Удост.№ 093056 |
| Оханова И.А. воспитатель | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ» 1.02.-9.02.2022г. 56 часов | Удост.№ 087141 |
| | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» 1.02-28.02.2022г. 56 часов | Удост.№ 086914 |
| Оханова И.А. воспитатель | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» С20.05.2022-24.06.2022г 68ч. | Удост.№ 093053 |
| Кибиткина В.А. воспитатель | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ» 1.02.-9.02.2022г. 56 часов | Удост.№ 087164 |
| | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» 1.02-28.02.2022г. 56 часов | Удост.№ 086905 |
| Смирнова Ю.А. педагог- психолог | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» 1.02-28.02.2022г. 56 часов | Удост.№ 086917 |
| | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ» 1.02.-9.02.2022г. 56 часов | Удост.№ 087145 |
| Кузьмичева Е.В. Зам. директора по УВР | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» 1.02-28.02.2022г. 56 часов | Удост.№ 086908 |

| | | | | | |
|--------------------------------|----|--|--|--|----------------|
| | | семинар | ГАУ ДПО ИРО ЯО | «Маленькая территория больших возможностей» март 2021г. | Сертификат |
| | | вебинар | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» | «Совместное нахождение с ребенком из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» 28.02.2022г., 1.03.2022г. | Сертификат |
| Муравьева Л.Б. соц. педагог | | вебинар | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» | «Совместное нахождение с ребенком из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» 28.02.2022г., 1.03.2022г. | Сертификат |
| Брыжова Н.М. воспитатель | ПК | | ИРО г. Ярославль | «Речевое развитие детей раннего возраста» 23.03.2022-08.04.2022г. | Удост.№ 090944 |
| Смирнова Ю.А. педагог-психолог | | Всероссийская педагогическая конференция | | «Современные стандарты образования: опыт внедрения и анализ результатов освоения». Тема доклада: «Деятельность педагога-психолога в условиях ФГОС» | Сертификат |
| | | Региональная междисциплинарная научно-практическая конференция | | «Использование ИКТ-ресурсов МЕРСИБО в практике современного педагога» | сертификат |
| Николаева Т.А. воспитатель | | Всероссийский вебинар | | «Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» 07.12.2022г. 3 акад. часа | Сертификат |
| | | Всероссийский вебинар | | «Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: конструктора картинок и генератора 14.12.2022 г. логопедических заданий» 3 акад. часа | Сертификат |
| Николаева Т.А. воспитатель | | Всероссийский вебинар | | «Интерактивный материал по теме «Зима» и «Новый год» для проведения развивающих занятий с детьми» 3 акад. часа 28.12.2022 г. | Сертификат |

| | | | | | |
|----------------------------|--|-----------------------|---|---|----------------------------------|
| | | Всероссийский вебинар | | «Формирование собственной базы дидактических пособий с помощью специальных компьютерных программ: конструктора картинок и генератора логопедических заданий» 14.12.2022г. 3 акад. часа | Сертификат |
| | | Всероссийский вебинар | | «Интерактивный материал по теме «Зима» и «Новый год» для проведения развивающих занятий с детьми» 28.12.2022 г. 3 акад. часа | Сертификат |
| Тарачкова Е.В. | | МОО «Союз педагогов» | | «Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» 17.02.2022г 4 часа | диплом участника онлайн – форума |
| Царева А.В. воспитатель | | | АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования» | Всероссийский образовательный проект RAVITYM. «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей. 24.01.2022г. 4 ч. | Сертификат |
| | | | | Всероссийский образовательный проект RAVITYM. «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в соответствии ФГОС ДО» 05.06.2022г. 4ч. | Сертификат |
| | | | | Всероссийский образовательный проект RAVITYM/ Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях «ФГОС ДО» 14.02.2022 г. 1ч. | Сертификат |
| | | | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию» 21.04.2022г. 36ч | Сертификат |
| Царева А.В. воспитатель | | | Агентство стратегических инициатив «Робоборик» | «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада» 17.02.2022г. 4ч | Сертификат |

| | | | | |
|--|--|--|---|------------|
| | | | «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов» 30.10.2022г. 4ч. | Сертификат |
|--|--|--|---|------------|

Успехи и достижения педагогов и воспитанников

Участие воспитанников ГУ ЯО «Петровский детский дом»
в конкурсах районного, областного и всероссийского уровня за 2022 год

| № | Наименование конкурса | Дата | Результат | Ф.И. (ребенка) | Ф.И. О. (руководителя) |
|----|---|----------|------------------|----------------------|---------------------------|
| 1 | Ростовский муниципальный районный конкурс «Районный центр культуры и народного творчества» «Вот это урожай 2022» | Сентябрь | Диплом | – | Николаева Т.А. |
| 2 | Награждается за победу во II Всероссийском конкурсе рисунков и поделок | Октябрь | Диплом I степени | Савостикова Диана | Николаева Т.А. |
| 3 | ЦВР. Конкурс «Поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки» | Октябрь | Диплом | Рулёв Александр | Николаева Т.А. |
| 4 | ЦВР. Конкурс «За безопасность дорожного движения» | Ноябрь | Грамота II место | Файзулин Егор | Николаева Т.А. |
| 5 | ЦВР. Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик ДЕДА МОРОЗА» | Декабрь | | Тюленева Анастасия | Николаева Т.А. |
| 6 | ЦВР. Конкурс «Поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки» | Октябрь | Диплом | Файзулин Егор | Николаева Е. С. |
| 7 | ЦВР. Конкурс «За безопасность дорожного движения» | Ноябрь | Грамота II место | Рулёв Александр | Николаева Е. С. |
| 8 | ЦВР. Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик ДЕДА МОРОЗА» | Декабрь | | Чистова Анастасия | Николаева Е. С. |
| 9 | ЦВР. Конкурс «За безопасность дорожного движения» | Ноябрь | Грамота I место | Рулёв Михаил | Харинова М. Л. |
| 10 | ЦВР. Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик ДЕДА МОРОЗА» | Декабрь | | Савостикова Милана | Харинова М. Л. |
| 11 | Ростовский муниципальный районный конкурс «Районный центр культуры и народного творчества» «Вот это урожай 2022» | Сентябрь | Диплом | – | Шелехова Ю. А. |
| 12 | ЦВР. Конкурс «Поделок из вторичного сырья | Октябрь | Диплом | Савостиков Александр | Шелехова Ю. А. |

| | | | | | |
|----|---|----------|--------------------|-----------------------|--------------------|
| | (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки» | | | | |
| 13 | ЦВР. Конкурс «За безопасность дорожного движения» | Ноябрь | Грамота I место | Панин Александр | Шелехова Ю. А. |
| 14 | ЦВР. Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик ДЕДА МОРОЗА» | Декабрь | | Савостикова Диана | Шелехова Ю. А. |
| 15 | Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик ДЕДА МОРОЗА» | Декабрь | | Панин Александр | Смирнова Ю.А. |
| 16 | Ростовский муниципальный районный конкурс «Районный центр культуры и народного творчества» «Вот это урожай 2022» | Сентябрь | Диплом | – | Тарачкова Е. В. |
| 17 | ЦВР. Конкурс «Поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки» | Октябрь | Диплом | Савостикова Диана | Тарачкова Е. В. |
| 18 | ЦВР. Конкурс «За безопасность дорожного движения» | Ноябрь | Грамота I место | Баранова Полина | Тарачкова Е. В. |
| 19 | ЦВР. Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик ДЕДА МОРОЗА» | Декабрь | | Мамонов Виталий | Тарачкова Е. В. |
| 20 | Ростовский муниципальный районный конкурс «Районный центр культуры и народного творчества» «Вот это урожай 2022» | сентябрь | диплом | – | Оханова И. А. |
| 21 | ЦВР. Конкурс «Поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки» | октябрь | диплом | Солохина Анастасия | Оханова И. А. |
| 22 | ЦВР. Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик ДЕДА МОРОЗА» | Декабрь | | Солохина Анастасия | Оханова И. А. |
| 23 | Ростовский муниципальный районный конкурс «Районный центр культуры и народного творчества» «Вот это урожай 2022» | Сентябрь | Диплом | – | Царева А.В. |
| 24 | ЦВР. Конкурс «Поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки» | Октябрь | Диплом | Панина Арина | Царева А.В. |
| 25 | ЦВР. Конкурс «За безопасность дорожного движения» | Ноябрь | Грамота 3 место | Середнякова Дарина | Царева А.В. |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|---------------|
| 26 | ЦВР. Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик ДЕДА МОРОЗА» | Декабрь | | Ходыкина Варвара | Царева А.В. |
| 27 | Высшая школа делового администрирования за участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Дорога безопасности» Название работы: «Будь внимателен» | №447071444 5 от 26.05.2022г | Диплом | Миронов Карим 1 место | Е.Л. Бессараб |
| 28 | Высшая школа делового администрирования за участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Дорога безопасности» Название работы: «Будь внимателен» | №447070036 3 от 26.05.2022г | Диплом | Акбарова Валерия 2 место | Е.Л. Бессараб |
| 29 | Высшая школа делового администрирования за участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Дорога безопасности» Название работы: «Будь внимателен» | №447070036 5 от 26.05.2022г | Диплом | Акбарова Муниса 2 место | Е.Л. Бессараб |
| 30 | Высшая школа делового администрирования за участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Дорога безопасности» | №144707003 63 от 26.05.2022г | Благодарственное письмо | – | Е.Л. Бессараб |
| 31 | Высшая школа делового администрирования за участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Моё счастливое детство» Название работы: «Детство, как радуга» | №447130919 9 От 02.06.22г | Диплом | Миронов Карим 2 место | Е.Л. Бессараб |
| 32 | Высшая школа делового администрирования за участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Моё счастливое детство» Название работы: «Детство» | №447130022 4 От 02.06.22г | Диплом | Акбарова Валерия 2 место | Е.Л. Бессараб |
| 33 | Высшая школа делового администрирования за участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Моё счастливое детство» | №447130022 4 От 02.06.22г | Благодарственное письмо | – | Е.Л. Бессараб |
| 34 | Высшая школа делового администрирования за участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Я – мечтаю» | №448261037 6 От 22.09.22г | Диплом 1 место | Рулев Миша | Е.Л. Бессараб |

| | | | | | |
|----|---|--|-------------------------|----------------------------------|-------------------------------|
| | Название работы: «Я капитан» | | | | |
| 35 | Высшая школа делового администрирования за участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Я – мечтаю» | №144826103 76 От 22.06.22г | Благодарственное письмо | – | Е.Л. Бессараб |
| 36 | Высшая школа делового администрирования за участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Пернатые непоседы» Название работы: «Весёлая компания» | №448823922 6 От 17.11.22г | Диплом | Рулев Саша 1 место | Е.Л. Бессараб |
| 37 | Высшая школа делового администрирования за участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Пернатые непоседы» Название работы: «Два друга» | №448820257 4 От 17.11.22г | Диплом | Афанасова Ульяна 1 место | Е.Л. Бессараб |
| 38 | Высшая школа делового администрирования за участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Пернатые непоседы» | №144882392 26 От 17.11.22г | Благодарственное письмо | – | Е.Л. Бессараб |
| 39 | Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области. Участие в районном конкурсе поделок из вторичного сырья. В номинации «Композиция» | г. Ростов 2022г | Диплом | Рулев Михаил За участие | Е.Л. Бессараб |
| 40 | Управление образования администрации Ростовского муниципального района Ярославской области. Участие в районном конкурсе Детского творчества «За безопасность дорожного движения» | г. Ростов 2022г | Грамота | Солохина Анастасия 1 место | Е.Л. Бессараб |
| 41 | Муниципальное автономное учреждение Ростовского муниципального района «Районный центр культуры и народного творчества» | Ростов Великий 2022г Сентябрь | Диплом | Дети старшей группы | Е.Л. Бессараб |
| 42 | ГУ ЯО «Петровский детский дом» конкурс поделок «Золотая осень» | Сентябрь | Грамота | Дети старшей группы | Е.Л. Бессараб И.А. Оханова |
| 43 | Структурное подразделение «Петровский РДК им. А.К. Руденко» МАУ РМР | Октябрь | Благодарственное письмо | Дети старшей группы | Е.Л. Бессараб |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| «Районный центр культуры и народного творчества» За участие в праздничной программе, посвящённой ветеранам педагогического труда Тема: «И школьный вальс опять звучит для Вас» | | | | |
|--|--|--|--|--|

На протяжении всего года воспитанники и педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня: международные, общероссийские, областные, районные и занимали призовые места.

3.7. Социальное взаимодействие

Процесс социальной адаптации воспитанников детских домов выступает пространством многообразных взаимоотношений. В них ребенок приобретает или чувство свободы, самостоятельности, силы достигать желанных целей, теряет страхи, неуверенность. Именно поэтому строим работу с привлечением социальных партнеров, волонтеров, организаций дополнительного образования, детских фондов и пр. В 2021 году осуществлялось взаимодействие с различными волонтерскими, коммерческими и некоммерческими организациями, структурами: кинотеатрами, развлекательными центрами, музеями.

Поездки 2022 год

| № | Поездка | Дата | Количество детей | Сопровождающие |
|---|---|---------------|------------------|---|
| 1 | Экскурсия на хлебозавод «Атрус» г. Ростов | 17.02.2022г. | 10 | Кибиткина В.А., Бессараб Е.Л. |
| 2 | Цирк г. Ярославль | 19.03.2022г. | 8 | Кибиткина В.А., Бессараб Е.Л. |
| 3 | Экскурсия в музей Ростовская финифть г. Ростов. Мастеркласс. | 1.04.2022 | 8 | Оханова И.А. Бессараб Е.Л. Андреева Т.Н. |
| 4 | «Музей сырка и молока» г. Москва | 21.04.2022 | 8 | Оханова И.А. Бессараб Е.Л. Андреева Т.Н. |
| 5 | «Музей в тишине» г. Москва | 11.05.2022г. | 8 | Смирнова Ю.А. Оханова И.А. |
| 6 | Батутный центр г. Переславль-Залесский | 15.05. 2022г. | 8 | Смирнова Ю.А. |
| 7 | «Сумароковская лосиная ферма», «Музей Снегурочки» г. Кострома | 21.08. 2022 | 8 | Бессараб Е.Л. Климина А.С. |
| 8 | «Союзмультипарк» г. Москва | 2.11.2022 | 8 | Смирнова Ю.А. Бессараб Е.Л. |
| 9 | «Планетарий» г. Ярославль | 25.11.2022 | 8 | Смирнова Ю.А. Оханова И.А. Николаева Е.С. |

| | | | | |
|----|--|------------|---|--|
| 10 | Ледовое шоу «Аленький цветочек» УКРК «Арена 2000» г. Ярославль | 16.12.2022 | 9 | Маслова Е.В. Андреева Т.Н. Бессараб Е.Л. |
| 11 | РУДН г. Москва представление «Танцы народов мира» | 17.12.2022 | 7 | Оханова И.А. Бессараб Е.Л. |
| 12 | Дельфинарий «Звуки моря» г. Ярославль | 21.12.2021 | 7 | Шелехова Ю.А. Киселева О.А. |

Работа с социальными партнерами

| № | мероприятие | организаторы | Дата | Колич. детей | Педагоги |
|----|--|--------------------------------|--------------|--------------------------------|--|
| 1 | Праздник «Рождество» | Мастерская «Древо» п.Петровск | 9.01. 2022 | 18 | Оханова И.А. Тарачкова Е.В. |
| 2 | Беседы с детьми о ПДД | МРЭО ГИБДД п. Петровск | 11.01.2022г. | 18 | |
| 3 | Праздник «Широкая Масленица» Знакомство с русскими традициями | Мастерская «Древо» п. Петровск | 4.03.2022 | 20 | Бессараб Е.Л. Оханова И.А. |
| 4 | Посещение Петровской детской библиотеки тема: «Масленица хороша, хороша ее душа» | Петровская детская библиотека | 5.03.2022г. | 10 Средняя гр. | Андреева Т.Н Николаева Т.А. |
| 5 | Посещение Петровской детской библиотеки Тема: Этот тихий край мне мил и дорог» | Петровская детская библиотека | 10.03.2022 г | 10 Ст. гр. | Бессараб Е.Л. Муравьева Л.Б. Андреева Т.Н. |
| 6 | Посещение экспозиции музея | Музей истории п. Петровск | 11.03.2022г. | 10 | Кибиткина В.А. |
| 7 | Аниматоры, игры, развлечения, мастер-классы. | Волонтеры Samgrupp г.Москва | 12.03.2022 | Все дети | Воспитатели групп |
| 8 | Посещение Петровской детской библиотеки тема: «Книжника неделя» сказки К.И.Чуковского | Петровская детская библиотека | 30.03.2022г. | 15 Средняя и старшая группы | Андреева Т.Н Бессараб Е.Л. Брыжова Н.М. |
| 9 | Посещение Петровской детской библиотеки тема: «Виртуальная экскурсия в музей «История одной картины» | Петровская детская библиотека | 15.04.2022г. | 15 Средняя и старшая группы | Андреева Т.Н Бессараб Е.Л. Брыжова Н.М. |
| 10 | Посещение Петровской детской библиотеки | Петровская детская библиотека | 30.03.2022г. | 10 Средняя группа | Андреева Т.Н Харинова М.Л. |

| | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|--------------|--------------------------------|--|
| | тема: «Народные промыслы «Матрешка» | | | | |
| 11 | Праздник «Пасхи» Знакомство с русскими традициями | Мастерская «Древо» п. Петровск | 25.04.2022 | 18 Средняя и старшая группы | Харинова М.Л., Шелехова Ю.А. |
| 12 | Викторина ПДД «Азбука безопасности» | МРЭО ГБДД п. Петровск | 18.05.2022 | 18 Средняя и старшая группы | Шелехова Ю.А. Николаева Т.А. Маслова Е.В. |
| 13 | Праздник «Весна красна» Мастер класс лепка из соленого теста «Весенние цветы» | Мастерская «Древо» п. Петровск | 20.05.2022 | 19 Средняя и старшая группы | Оханова И.А. Тарачкова Е.В. |
| 14 | Праздник «Здравствуй лето!» Мастер класс рисование нетрадиционными способами «Летние цветы» | Мастерская «Древо» п. Петровск | 02.05.2022 | 18 Средняя и старшая группы | Щханова И.А. Тарачкова Е.В. |
| 15 | Спортивные соревнования «Стадион » | МУ «Стадион» р.п. Петровское | 12.06.2022 | 18 Средняя и старшая группы | Бессараб Е.Л. Тарачкова Е.В. |
| 16 | Посещение Петровской детской библиотеки тема: «Сказочная карта Ярославской области» | Петровская детская библиотека | 26.08.2022г. | 10 Средняя группа | Андреева Т.Н Харинова М.Л. |
| 17 | Праздник «Осенины» Мастер класс лепка из соленого теста «Дары осени» | Мастерская «Древо» п. Петровск | 23.09.2022 | 16 Средняя и старшая группы | Николаева Т.А. Шелехова Ю.А. |
| | Мастер-класс «Готовим вместе», шоу мыльных пузырей, аниматоры. | Клуб «Байкеры» «Тайран» | 25.09.2022 | 19 Средняя и старшая группы | |
| | Мастер класс «У ежа Петровича» «Мыловарение» | Мастерская «Древо» п. Петровск | 14.10.2022 | 16 Средняя и старшая группы | Оханова И.А. Харинова М.Л. |
| | Посещение Петровской детской библиотеки | Петровская детская библиотека | 26.10.2022г. | 10 Старшая группа | Андреева Т.Н Бессараб Е.Л. |

| | | | | |
|--|--------------------------------|--------------|--------------------------------|---|
| тема: «Сказочная карта Ярославской области» | | | | |
| ДК ИМ.Руденко праздничный концерт «Мы сердце великой страны» | ДК им. Руденко р.п. Петровское | 4.11.2022г. | Средняя и старшая группы | Царева А.В. Оханова И.А. |
| Встреча с работниками музея Петровский | Музей р.п. Петровское | 12.11.2022 | 19 Средняя и старшая группы | Бессараб Е.Л. Тарачкова Е.В. |
| Посещение Петровской детской библиотеки тема: «Этнографическая мозаика или многоцветие национальных культур» | Петровская детская библиотека | 17.11.2022г. | 18 Старшая и средняя группы | Смирнова Ю.А. Бессараб Е.Л. Шелехова Ю.А. |
| «Мастерская деда мороза Мороза» мастер-класс | Мастерская «Древо» п. Петровск | 2.12.2022 | 18 Старшая и средняя группы | Бессараб Е.Л. Тарачкова Е.В. |
| Мастер-классы для детей техника «Эбру», «Игрушки для елочки», квест игра «Новогодний сюрприз» | Группа Байкеры г. Москва | 18.12.2022 | Все дети | Оханова И.А. |
| «Новогодний праздник» праздник | Мастерская «Древо» п. Петровск | 20.12.2022 | 18 Старшая и средняя группы | Николаева Т.А. Тарачкова Е.В. |

Вывод: благодаря четко спланированной и организованной досуговой деятельности наши воспитанники получают дополнительную возможность для успешной социальной активности и адаптации к социуму. Мы очень благодарны нашим социальным партнерам, которые оказывают безвозмездную помощь воспитанникам.

3.8. Социальное сопровождение

Приоритетными направлениями обеспечения социальных гарантий воспитанников являются: защита жилищных прав воспитанников, пенсионное обеспечение, взыскание алиментов в пользу несовершеннолетних, реализация права ребенка жить и воспитываться в семье. В учреждении имеется и работает программа по подготовке детей к переходу в замещающую семью.

В орган опеки и попечительства Управления образования Администрации Ростовского муниципального района регулярно передаются

дополнения и изменения к анкете ребенка для регионального банка данных, на вновь поступивших воспитанников открыты расчетные счета в ПАО «Сбербанк России», 1 раз в квартал проверяются поступления денежных средств (пенсии, алименты, социальные выплаты) на счета воспитанников.

Воспитанники имеют возможность общаться с близкими родственниками по телефону, получать консультационную помощь (социальный педагог, педагог-психолог).

3.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования учреждения

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ГУ Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ГУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ГУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ГУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского дома.

Раздел 4. Материально-техническая база учреждения

Помещения Детского дома, их оснащение и оборудование

| Помещение | Оборудование |
|--|---|
| Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.). | Детский дом, здание в кирпичном исполнении, общей площадью 1032 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии |
| Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или | – групповые помещения – 3 – спальни – 3 – физкультурно-музыкальный зал – 1 – методический кабинет – 1 |

| | |
|---|--|
| коррекционных занятий, административных и служебных помещений | <ul style="list-style-type: none"> – кабинет директора – 1 – кабинет соц.педагога –1 Кабинет учителя-логопеда – 1 – медицинский кабинет – 1 – процедурный кабинет – 1 – изолятор – 1 – пищеблок –1 – прачечная – 1 – кастаньянская – 1 |
| Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность) | <ul style="list-style-type: none"> – компьютеры, ноутбуки, моноблоки – 15 – интернет – электронная почта – 2 – музыкальный центр – 2 – телефон/факс – 1 – аудимагнитолы – 3 <p>E-mail: ddetskiy@mail.ru официальный сайт http://petrovsk-dd.edu.yar.ru/index.htm</p> |
| Сведения о медикосоциальном обеспечении | <p>Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом: врач – 1 , медсестры – 3. Медицинский блок включает в себя медицинский, изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Старшей медсестрой ГУ проводятся профилактические мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмотр детей утром ; – антропометрические замеры – анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; – лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. <p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включатся овощи, фрукты, рыба, мясо, молочные продукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.</p> <p>Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией. Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p> |
| Групповые помещения | <p>Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ГУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.</p> |
| <p>Наличие площади, позволяющей использовать новые формы дошкольного образования с определенными группами (подгруппами, отдельными детьми)</p> | <p>Физкультурно-музыкальный зал. Оснащение физкультурно-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в физкультурно-музыкальном зале, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского дома.</p> |
| <p>Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения</p> | <p>Проведена замена внутреннего освещения в групповых ячейках, косметический ремонт групповых помещений и пищеблока, заменены 4 балконных блоков в групповых ячейках.</p> <p>— Оборудованы прогулочные площадки, установлены: песочницы, качели-качалки, машинки, веранды, доски для рисования, оборудование для игр в мяч — Спортивная площадка пополнена новым оборудованием</p> |
| <p>Использование материально-технической базы</p> | <p>ГУ размещено среди жилой застройки, вблизи от федеральной трассы М-8. Имеет самостоятельный земельный участок 4225 м.2, территория которого ограждена забором высотой 2 м. и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен на 50 %, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена спортивной площадкой. Спортивная площадка имеет искусственное покрытие. Зона прогулочных участков размещается среди зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование. Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован домофоном, установлены ворота. Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне</p> |

| | |
|---|--|
| | расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек. |
| Соблюдение в ГУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности | <p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского дома по обеспечению безопасности в детском доме являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> · пожарная безопасность; · антитеррористическая безопасность; · обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; · охрана труда. <p>ГУ «Петровский детский дом» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре. Систематически проводятся мероприятия с воспитанниками (в соответствии с учебным планом). С сотрудниками проводятся инструктажи (периодические – 2 раза в год; целевые и внеплановые при необходимости). Два раз в год (октябрь и апрель) проводится практическая тренировка по умению правильно действовать в случае возникновения пожара (учебная эвакуация). В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. Установлена кнопка прямого вызова Росгвардии. Кроме того, имеется охранная сигнализация, кнопка сигнализации (КТС). По периметру здания установлены камеры видеонаблюдения. Главной целью по охране труда в ГУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда и отдыха.</p> |

Вывод: Анализ соответствия материально-технического обеспечения требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

Раздел 5. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение безопасных условий труда работников ГУ;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

Для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности всех участников образовательного процесса:

- помещения снабжены современной охранно-пожарной сигнализацией;
- имеется система речевого оповещения людей о пожаре;
- имеются запасные эвакуационные выходы между групповыми ячейками;
- имеются первичные средства пожаротушения;
- эвакуационные выходы с легко открывающимися запорами;
- разработаны схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ГУ в случае ЧС;
- имеются запасные и рабочие комплекты ключей от всех помещений;
- здание и прилегающая территория освещены;
- территории ограждена забором;
- калитка и ворота запираются на замки
- видеонаблюдение.

По плану раз в квартал проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом ГУ на случай угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в ГУ.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского дома соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников ГУ осуществляется в соответствии с СанПиН, персонал ГУ совместно с администрацией детского дома несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарногигиенических норм, режима и качества питания. Медперсонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для ребёнка. Оказывают своевременную необходимую медицинскую помощь, в случае необходимости направляют к специалистам.

- Осмотр всех вновь принятых детей

- Диспансеризация – 1 раз в год
- Консультация у специалистов, по рекомендации врача
- Антропометрию детей 1 раз в 3 месяца для раннего возраста, и 2 раза в год для детей дошкольного возраста
- Ежедневный обход групп
- Оздоровительно–профилактические мероприятия по плану
- Распределение детей по группам здоровья
- Работу по профилактике травматизма
- Изолирует заболевших детей
- Определяют детей на вакцинацию в детскую поликлинику (по плану)
- Регистрацию реакции прививок
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия
- Анализ заболеваемости детей ежеквартально и годовой
- Работу в случае наложенного карантина
- Контроль за санитарным состоянием помещений

В ГУ оборудован медицинский блок, укомплектованный необходимым медицинским оборудованием. В медицинском блоке имеются изолятор, процедурный кабинет, кабинет врача и медицинской сестры. В учреждении реализуется комплекс профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни. Имеются переносные бактерицидные облучатели. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Качество и организация питания

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН.

В ГУ организовано шестиразовое питание детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль за количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Питание в детском доме осуществляется в соответствии с примерным четырнадцатидневным меню, на его основании ежедневно составляется меню –раскладка с указанием выхода блюд. Информация о ежедневном меню находится на сайте учреждения. Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. В целях профилактики гиповитаминозов проводится витаминизация третьих блюд. Выдача готовой пищи осуществляется только после снятия пробы медработником. Оценка качества даётся каждому блюду по органолептическим показателям, которые регистрируются в журнале «Бракераж готовой продукции». Все продукты, поступающие в ГУ, имеют сертификаты качества. Контроль за качеством питания, витаминизацией третьих блюд возлагается на старшую медсестру ГУ.

Питьевой режим в детском доме проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.1.4.1116-02. Питьевая вода доступна воспитанникам.

Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависели от времени года, двигательной активности ребенка, его индивидуальной потребности.

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- здание ГУ находится в удовлетворительном состоянии.
- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- вся территория ограждена по периметру забором.

Составлен акт-разрешение на использование оборудования на участках ГУ.

Вывод:

В детском доме силами коллектива создаются условия для комфортного и безопасного проживания всех воспитанников и реализации общеобразовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте до 7 лет.

Выводы по итогам самообследования

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностноориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы, а также за счет дополнительных образовательных услуг;
- В ГУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 учебный год выполнена в полном объеме.

Раздел 6. Анализ показателей деятельности

| № п/п | показатели | 2020-2021 | 2021-2022 |
|-----------|--|-----------|-----------|
| 1. | Образовательная деятельность учреждения | | |
| | Общая численность воспитанников | 22 | 20 |
| 1.1 | общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 12 | 13 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте от 0 до 3 | 2 | 3 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 10 | 10 |
| 1.3.1 | Общая численность детей-инвалидов | 0 | 0 |
| 1.3.2 | Общая численность детей с ОВЗ | 12 | 11 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, имеющих статус: | 22 | 20 |
| 1.4.1 | Дети - сироты | 0 | 0 |
| 1.4.2 | Дети, оставшиеся без попечения родителей | 22 | 20 |
| 1.4.3 | По заявлению родителей | 0 | 0 |
| 1.5 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12/100 % | 13/100% |
| 1.5.1 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6/ 50 % | 9/69% |
| 1.5.2 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 6/ 50 % | 4/31% |
| 1.6 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 10/ 100% | 12/100% |
| 1.6.1 | Высшая | 0/0% | 1/8% |
| 1.6.2 | Первая | 10/83% | 11/84% |
| 1.6.3 | Соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |
| 1.6.4 | Вторая квалификационная категория | 0/ 0 % | 0 |
| 1.6.5 | Не имеют категории | 1/8% | 1/8% |
| 1.7 | Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12/100 % | 13/100% |
| 1.7.1 | до 5 лет | 2/17 % | 1/8% |
| 1.7.2 | до 20 лет | 4/ 33% | 6/46% |
| 1.7.3 | свыше 20 лет | 6/ 50 % | 6/46% |
| 1.8 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.8.1 | Музыкальный руководитель | да | да |
| 1.8.2 | Инструктор по физкультуре | нет | нет |
| 1.8.3 | Учитель - логопед | да | да |
| 1.8.4 | Учитель - дефектолог | да | да |
| 1.8.5 | Педагог - психолог | да | да |
| 1.8.6 | Социальный педагог | да | да |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Наличие физкультурного зала | да | да |
| 3.2 | Наличие музыкального зала | да | да |
| 3.3 | Наличие бассейна | нет | нет |
| 3.4 | Наличие сенсорной комнаты | да | да |
| 3.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да | да |
| 3.6 | Библиотечно-информационное обеспечение | нет | нет |
| 3.6.1 | Электронная библиотека | нет | нет |
| 6.6.2 | Книжный фонд: методическая литература, периодическая печать, детская литература | 1000 | 1000 |

Директор ГУ ЯО «Петровский детский дом»

Л.А. Царева

