

СОГЛАСОВАНО  
Директор департамента образования  
Ярославской области

 \_\_\_\_\_ /И.В. Лобода/

«    » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГУ ЯО  
«Петровский детский дом»

 \_\_\_\_\_ /Л.А. Царева/

«    » \_\_\_\_\_ 2023 г.



**ОТЧЁТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Государственного учреждения Ярославской области**  
**«ПЕТРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ»**  
**в 2022 году**

## **Оглавление**

### **Раздел I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот**

- 1. Общие сведения об организации для детей-сирот.*
- 2. Цель деятельности организации. Задачи деятельности организации на 2020г.*
- 3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.*
  - 3.1. Организация проживания детей.*
  - 3.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*
  - 3.3. Воспитание, развитие, получение образования, обеспечение социальных гарантий.*

### **Раздел II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2022 году**

- 1. Количество воспитанников в соответствии с государственным заданием на 2022г.*
- 2. Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников. Движение контингента (по месяцам).*

### **Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2022 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан, в течение года**

### **Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав)**

- 1. Характеристика состава работников организации для детей-сирот.*
- 2. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, других обучающих мероприятиях (семинары, конференции, практикумы и др.), способствующих формированию (совершенствованию) компетенций сотрудников организации.*

### **Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами**

**Раздел I. Информация об организации для детей-сирот, о задачах ее деятельности, об условиях содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот**

*1. Общие сведения об организации для детей-сирот:*

Полное официальное наименование	Государственное учреждение Ярославской области «Петровский детский дом»
Сокращенное официальное наименование	ГУ ЯО «Петровский детский дом»
Юридический адрес	152130, Ярославская область, Ростовский район, р.п. Петровское, ул. Пролетарская, д. 14
Телефоны, факс	8(48536) 4-01-42
E-mail	<a href="mailto:ddetskiy@mail.ru">ddetskiy@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="http://petrovsk-dd.edu.yar.ru/index.htm">http://petrovsk-dd.edu.yar.ru/index.htm</a>
Директор	Царева Любовь Алексеевна
Услуги, оказываемые организацией в соответствии с государственным заданием	1.Содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. 2.Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования.
Год основания	1994г.
Устав	Утвержден Департаментом образования Ярославской области 30.12.2015 г. № 911/01-03
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 76ЛО2 № 0000999 от «06» апреля 2016г. (срок действия бессрочно)
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	№ ЛО-76-01-002554 от «08» апреля 2019 года (срок действия бессрочно)
Краткая историческая справка	Государственное учреждение Ярославской области «Петровский детский дом» для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей основан 30 августа 1994 года на основании Постановления Главы объединенной администрации города Ростова и Ростовского района от 30.08.1994 года о реорганизации Петровских яслей.

*2. Цель деятельности организации. Задачи деятельности организации на 2022 год.*

Свою деятельность ГУ ЯО «Петровский детский дом» осуществляет в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными действующим законодательством Российской Федерации Ярославской области и Уставом.

Цель работы коллектива ГУ ЯО «Петровский детский дом» в 2022 году:

Создание в детском доме благоприятных условий для полноценного проживания воспитанников, приближенных к семейным; развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств, обеспечение безопасности жизнедеятельности, психолого-педагогическая подготовка к жизни в кровной или замещающей семье и определение воспитанников в семью.

*Задачи для достижения цели:*

- совершенствовать содержание образовательной программы, технологии образовательного процесса;
- прививать воспитанникам социальные нормы и культурные ценности, привлекать детей к посильному труду, прививать самостоятельность и навыки самообслуживания;
- содействовать раскрытию личностных и творческих способностей;
- обогащать развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую детскую инициативу и самостоятельность, творчество, свободу выбора, двигательную и познавательную активность детей, сотрудничество взрослого и ребёнка;
- формировать у детей здоровый образ жизни, стремление к занятиям физической культурой и спортом; поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий по сохранению и укреплению здоровья детей;
- улучшать учебно-материальную базу;
- проводить коррекционно-развивающую работу в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- продолжать работу по защите прав и законных интересов воспитанников.

*3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми в организации для детей-сирот.*

### *3.1. Организация проживания детей.*

В ГУ ЯО «Петровский детский дом» созданы благоприятные, комфортные, безопасные условия проживания детей, приближенные к домашним; постоянно проводится большая работа, в области интеллектуального, эмоционального, духовного, нравственного и физического развития детей. Это достигается путем организации проживания: небольшая численность воспитанников в группе, проживание в группе детей разного возраста и состояния здоровья. Для организации проживания детей по принципам семейного воспитания используется возможность размещения сиблингов в одной воспитательной группе с целью сохранения близких родственных связей.

В случае, если разница в возрасте детей значительная, и дети проживают в разных группах, в дневное время дети могут беспрепятственно общаться друг с другом.

В 2022 году функционировали 3 группы, разнополые и разновозрастные, в которых находились дети в возрасте от 5 месяцев до 12 лет, в режиме 24-часового их пребывания. Все группы общеразвивающей направленности. Численность детей не превышает 8 человек, а в возрасте до 4 лет – 6 человек.

В учреждении 3 групповых блока с развитой пространственно-развивающей средой, устроенных по **квартирному типу**, каждый из которых включает в себя:

- **прихожую**, в которой находятся шкафы для хранения верхней одежды и обуви на каждого ребенка; сушильный шкаф;

- **учебно-игровую комнату** с обустроенной игровой зоной, зоной для проведения занятий, зоной для принятия пищи и буфетной. Групповая комната оснащена современной мебелью в соответствии с ростом детей: столы, стулья, шкафы, детская мягкая и игровая мебель, диваны, книжные шкафы, полки для хранения вещей. Для детей первого года жизни приобретено соответствующее оборудование: манежи, ходунки, стульчики для кормления и занятий;

- **спальню**, в которой находятся кровати для детей, шкафы для хранения белья, тумбочки для хранения личных вещей; спальня в старшей группе для мальчиков и девочек раздельная;

- **санитарную комнату** с установленной по возрасту сантехникой.

Особое внимание уделяется интерьеру групп. Интерьер каждой группы функциональный и разный. В обстановку внесены элементы домашнего уюта, что способствует эмоциональному раскрепощению детей. У детей имеются личные вещи, в беспрепятственном доступе находятся личные игрушки, личные книги, одежда, телефоны, планшеты (у старших детей), альбомы с фотографиями, любимые игрушки на тумбочке или на кровати. Предметно-развивающая среда в группах детского дома постоянно обновляется эстетически и интеллектуально, с учетом специфики возраста и восприятия воспитанников.

Все групповые комнаты оснащены развивающим и игровым материалом, учебной, методической и художественной литературой, техническими и информационными средствами обучения, спортивным и оздоровительным оборудованием. В каждой группе имеется мебель, соответствующая возрасту детей, телевизор, музыкальный центр или магнитофон, DVD –плеер, ноутбук, компьютер. Медиотека располагает постоянно обновляющимися медиа ресурсами, содержащими познавательные, художественные и мультипликационные фильмы, музыкальные произведения. Летом 2022 года в старшей группе в спальне был сделан ремонт, заменена мебель, шторы, постельные принадлежности. В других группах заменена мебель, заменены двери.

В каждой группе обустроены «Уголки уединения», которые дают возможность детям иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха.

За каждой группой закреплены по 3 воспитателя и помощники воспитателя, которые постоянно находятся в воспитательной группе.

Для осуществления воспитательно-образовательной деятельности в учреждении имеются:

- Музыкальный зал, где есть необходимое оборудование: интерактивная доска, проектор с экраном, ноутбук, акустическая система, два профессиональных микрофона, проигрыватель, а также световое оборудование, синтезатор и другие музыкальные инструменты; костюмерная комната.

- Физкультурный зал для проведения спортивных занятий, праздников. Зал оснащен многофункциональным спортивным уголком, современными детскими тренажерами, имеется разнообразный спортивный инвентарь.

- Сенсорная комната, которая используется для психоэмоциональной коррекции воспитанников с помощью различных элементов, где создаётся обстановка комфорта и безопасности на основе сочетания специально подобранной цветовой гаммы, мягкого света, тихой нежной музыки и специальных световых эффектов, что создает ощущение покоя и умиротворённости. Всё это способствует улучшению эмоционального состояния, снижению беспокойства и агрессивности, снятию нервного возбуждения и тревожности, ускорению восстановительных процессов после заболеваний.

- Кабинет социально-бытовой ориентации используется для обучения воспитанников навыкам по кулинарии и домашней экономике, навыкам работы с бытовой техникой. Кабинет оборудован современной кухонной мебелью, холодильником, морозильной камерой, бытовой электрической плитой, мультиваркой и другим современным бытовым оборудованием.

- Кабинет учителя дефектолога для проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми оснащен современной компьютерной техникой, методическими пособиями, которые постоянно пополняются, и удобной мебелью.

- Кабинет учителя-логопеда для проведения индивидуальных и подгрупповых коррекционно-развивающих занятий с воспитанниками постоянно пополняется современной методической литературой и пособиями. Оснащение кабинета: современное оборудование, система ЛОГО Босс, «Умное зеркало», стол для пескотерапии с подсветкой, компьютерной техникой.

- Медицинский блок (кабинет врача, мед. сестры, изолятор на 2 места, процедурный кабинет, туалет).

Также в учреждении располагаются: кабинет директора - 1, кабинет секретаря - 1, методический кабинет -1, кабинет заместителя директора по УВР -1, кабинет заместителя по АХЧ – 1, кабинет социального педагога -1, бухгалтерия -1, пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием (пароконвектомат, современные электрические плиты, холодильное оборудование);

- прачечная, оборудованная стиральными и сушильными машинами;

- кастаньянская – 1;

- комната персонала для приема пищи – 1;

- помещения складов – 5;

- мастерская рабочих по зданию – 1.

Одним из главных направлений поэтапного развития учреждения является совершенствование предметной образовательной среды. Материально-технические условия отвечают требованиям современного дошкольного образования.

Помещения Детского дома, их оснащение и оборудование:

помещение	оборудование
Групповые комнаты (3 шт.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Телевизоры (3 шт.)</li> <li>• Сушильные шкафы для одежды и обуви (3 шт.)</li> <li>• Пылесос (3шт.)</li> <li>• Кварцевые лампы</li> <li>• Ноутбук (3 шт.)</li> <li>• Компьютер (3 шт)</li> <li>• Аудиосистема (3шт.)</li> </ul>
Музыкально-спортивный зал:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальные центры (2 шт.)</li> <li>• Микшерный пульт, микрофоны, стереоколонки</li> <li>• Баян</li> <li>• Детские музыкальные инструменты</li> <li>• Проектор, экран</li> <li>• Интерактивная доска</li> <li>• Телевизор</li> <li>• Электропианино</li> <li>• Ширмы разного размера (3 шт.)</li> <li>• Стулья (30 шт.2-3 рост. гр.)</li> <li>• Стол (3 шт.)</li> <li>• Диваны (2шт.)</li> <li>• Библиотека методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий</li> <li>• Сборники нот</li> </ul>
Спортивный зал	<ul style="list-style-type: none"> <li>Детские тренажеры (8 шт.)</li> <li>• Спортивное оборудование и разнообразный спорт инвентарь маты разных размеров (4 шт.)</li> <li>• Крупные мягкие модули (набор)</li> <li>• Мячи разных размеров</li> <li>• Скакалки</li> <li>• Ребристые дорожки</li> <li>• Конусы (6 шт.)</li> <li>• Обручи разного диаметра</li> <li>• Кубики</li> <li>• Кегли</li> <li>• Мягкие валики (4 шт.)</li> <li>• Баскетбольные стойки (2 шт.)</li> <li>• Спортивное оборудование «шведская стенка»</li> <li>• Спортивный уголок</li> <li>• Спортивные тренажёры для детей</li> </ul>

Кабинет педагога-психолога:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Панно «звездное небо»</li> <li>• Центр тактильности</li> <li>• Пузырьковая колонна с угловым зеркалом</li> <li>• Световой стол для пескотерапии</li> <li>• Компьютер, принтер</li> <li>• Сенсорные доски и др.</li> <li>• Магнитно-меловая доска</li> </ul>
Кабинет учителя-логопеда	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол для пескотерапии с подсветкой</li> <li>• Зеркало</li> <li>• Компьютер, принтер, ламинатор</li> <li>• Магнитно-меловая доска</li> <li>• Компьютер «Умное зеркало»</li> <li>• Игры и пособия для занятий</li> </ul>
Методический кабинет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пед. и метод. литература</li> <li>• Периодические издания</li> <li>• Пособия для занятий</li> <li>• Иллюстративный материал (по темам)</li> <li>• Материалы по планированию</li> <li>• Игрушки (для занятий)</li> <li>• Материал по приоритетному направлению работы организации</li> <li>• Программы дошкольного образования</li> <li>• Нормативно-правовые документы</li> <li>• Информационный стенд</li> <li>• Компьютер, принтеры и др.</li> </ul>

Учебно-методическая оснащённость детского дома позволяет педагогам проводить воспитательно – образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Для прогулок на территории есть 1 уличный спортивный комплекс для физкультурных занятий на улице и 3 игровых участка, оснащенные разнообразным и безопасным оборудованием для прогулок детей. Летом 2022 года был заменена горка для катания зимой, обновлена зона отдыха (скамейки, столик), приобретен новый бассейн для купания в летний период, отремонтировано искусственное покрытие и частично заменено игровое оборудование.

На территории детского дома имеется множество цветников, были высажены различные деревья и декоративные кустарники, есть небольшой огород «Витаминка» с 2 теплицами, где дети совместно с воспитателями в летний период выращивают урожай и собирают ягоды. У детей старше 5 лет есть своя «мини грядка», на которой ребенок самостоятельно посадил несколько овощных культур, ухаживал и наблюдал за ними в течение летнего периода до сбора урожая.

Материальное обеспечение воспитанников осуществляется на основе полного государственного обеспечения, включающего в себя предоставление бесплатного питания, комплектов одежды, обуви, мягкого инвентаря,



проживания, бесплатного медицинского обслуживания и образования. Питание организовано в соответствии с физиологическими нормами, возрастом и состоянием здоровья воспитанников.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям и санитарным нормам, обеспечивает образовательную деятельность и постоянно пополняется.

### *3.2. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.*

Режим дня и организация воспитательно–образовательного процесса воспитанников детского дома строится на основе СанПиНа, с учетом особенностей учебно-воспитательной и оздоровительной работы, дифференцированно для дошкольников и школьников.

- Занятия для дошкольников проводятся преимущественно в I половине дня.
- Длительность просмотра телепередач не более 20-30 минут в соответствии с возрастом.
- Приобщение дошкольников к общественно-полезному труду происходит через навыки самообслуживания. Его продолжительность не превышает 20 минут.
- Длительность дневной прогулки для младших дошкольников составляет не менее 2 часов, старших – 1,5 часа. Вечерняя прогулка соответственно 2 и 2,5 часа.
- Продолжительность дневного сна для младших дошкольников - 2 – 2,5 часа, для старших не менее 1,5 часов.

Для младших школьников в режиме дня предусматривается не менее двух прогулок на свежем воздухе с общей продолжительностью не менее 3 часов.

Для первоклассников предусматривается дневной сон.

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет не более 1,5 часов, с перерывом.

Внеучебное время заполняется видами деятельности эмоционального характера: зрелищные мероприятия, занятия в кружках, чтение, репетиции, тихие и подвижные игры и т.д. Трудовое воспитание организуется в соответствии с программой, а также включает в себя работы по самообслуживанию и на приусадебном участке (в летнее время).

Проводятся следующие профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья воспитанников и снижение заболеваемости: закаливающие процедуры, своевременная диспансеризация, контроль за санитарным состоянием, витаминизация 3 блюда, санитарно-просветительская работа, вакцинация в соответствии с национальным календарем.

В каникулярное время увеличивается время пребывания на воздухе, организуются спортивные соревнования, туристические походы и т.д.

При отъезде воспитанников в детские оздоровительные лагеря (ДОЛ) их режим дня соответствует режиму дня ДОЛ.

#### Организация питания.

В учреждении организовано 6-ти разовое питание по 14-ти дневному цикличному меню в соответствии с рекомендованной формой, заверенное руководителем детского дома, согласованное с Роспотребнадзором. Меню

разработано с учётом сезонности (зимне-весеннее, летне-осеннее), требований необходимого количества основных пищевых веществ и калорийности рациона, разделенного по возрастным группам воспитанников (от 0-3 лет; от 3-7 лет, 7-11 лет). Примерное меню содержит информацию о количественном составе блюд, энергетической и пищевой ценности, включая содержание витаминов и минеральных веществ.

При составлении меню учитываются вкусовые желания детей. Обеспечение воспитанников микроэлементами и витаминами происходит за счет ежедневного ввода в рацион искусственной витаминизации 3 блюд «Аскорбиновой кислотой», а также свежих фруктов и натуральных соков. Тем самым, мы полностью обеспечиваем физиологическую потребность детей в основных пищевых веществах и энергии. Медицинские работники детского дома ежедневно контролируют питание детей, обращая внимание на вновь поступивших детей и детей, вернувшихся в коллектив после перенесенного заболевания.

Контроль качества поступающей продукции осуществляют диетсестра и кладовщик, проверяются соответствующие документы (удостоверение качества и безопасности продуктов, документы ветеринарно-санитарной экспертизы, документы изготовителя, поставщика пищевых продуктов, подтверждающих их происхождение, сертификат соответствия, декларация соответствия), подтверждающие качество и безопасность; после чего делается запись в «Журнале бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья». Санитарные правила и научно обоснованные физиологические нормы питания для воспитанников соблюдаются в полном объеме. Натуральные нормы питания выполняются на 100%. На официальном сайте детского дома в разделе «Организация питания» постоянно выкладывается меню учреждения.

#### Медицинское сопровождение.

Медицинская служба детского дома осуществляет свою деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок и организацию медицинских услуг. Деятельность включает оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по сестринскому делу в педиатрии, физиотерапии, оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии. Медицинское обслуживание детей осуществляется круглосуточно.

Медицинский блок детского дома состоит из кабинета врача, процедурного кабинета, 1 изолятора на 2 койки.

Лекарственное обеспечение детей, нуждающихся в лечении присутствует в полном объёме. Все вновь поступающие дети обследованы и имеют медицинскую документацию. На каждого ребенка имеются медицинские карты, заполнены листы здоровья, которые информируют воспитателей о состоянии здоровья детей и содержат необходимые рекомендации.

Ежегодно в апреле-мае проводится диспансеризация воспитанников детского дома: антропометрия, клинический анализ крови и уровень сахара в крови, общий анализ мочи, ЭКГ, ЭХО-КС, УЗИ внутренних органов, щитовидной железы, УЗИ мошонки мальчикам, УЗИ органов малого таза

девочкам; осмотр врачами узких специальностей – неврологом, офтальмологом, хирургом, ортопедом, эндокринологом, урологом (мальчиков), гинекологом (девочек), педиатром. По результатам обследования даётся комплексная оценка состояния здоровья ребёнка с определением группы здоровья, физического и психомоторного развития, физкультурной группы. По показаниям проводятся дополнительные консультации и обследования на базе ОДКБ г. Ярославля.

В течение года дети осматриваются врачом педиатром согласно декретированного возраста. Даются рекомендации по оздоровлению и лечению (если есть необходимость).

Число детей на начало 2022 года всего: 21, в т.ч. дошкольников – 8 чел., на конец года – 20, в т.ч. дошкольников – 11 человек.

По результатам медосмотров выявлено:

- детей с пониженной остротой слуха – 0
- с пониженной остротой зрения – 5
- отстающих в физическом развитии – 0
- отстающих в умственном развитии – 0
- с дефектами речи – 2

Распределение детей по группам здоровья на конец отчетного года:

	1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.
Всего		13	7	0	0
До 3-х лет	-	5	-	0	0
4 - 6 лет	-	3	3	0	0
7 – 11 лет		5	4	0	0

Заболеваемость:

Наименование болезни	Зарегистрировано заболеваний - всего		
	2020	2021	2022
Кишечные инфекции	-	-	1
Дифтерия	-	-	--
Коклюш	-	-	--
Корь	-	-	--
Вирусный гепатит	-	-	--
Ветряная оспа	-	-	--
Краснуха	-	-	--
Эпид. паротит	-	-	--
Педикулез	-	-	--
Чесотка	-	-	--
Микроспория	1	-	--
Гельминты, лямблиоз	-	-	1
Болезни органов дыхания, в т.ч. ОРВИ, пневмония	34	40	62
Болезни нервной системы	2	2	1

Болезни эндокринной системы	2	2	6
Болезни глаза и его придаточного аппарата	7	3	11
Болезни уха и сосцевидного отростка	0	0	0
Болезни крови	0	0	3
Болезни органов пищеварения	3	1	0
Болезни мочеполовой системы	3	1	3
Врожденные аномалии (пороки развития)	2	1	2
Травмы	0	0	0
Отравления	0	0	0
Заболевания опорно-двигательного аппарата	5	5	8

Из таблицы видно, что самым распространенным заболеванием являются болезни органов дыхания, в т.ч. ОРВИ, грипп, пневмония. Причина – вспышки в стране и массовое посещение детсада и школы. Основные положительные показатели детского дома: отсутствие травм и отравлений.

#### Лечебно-оздоровительная работа.

Заболевшие дети помещаются в изолятор. В зависимости от тяжести заболевания они могут быть направлены в стационары для дообследования и лечения. За отчетный период в стационаре ОДКБ пролечены 4 ребенка с хроническими заболеваниями. Все дети с явлениями ОРВИ были госпитализированы в детское отделение Ростовской ЦРБ. Все направления на стационарное лечение обоснованы.

По рекомендациям узких специалистов дети получают лечение амбулаторно (медикаментозная терапия по рекомендациям невролога, офтальмолога, ЛОР-врача, эндокринолога, психиатра, ортопеда).

Медикаментами дети детского дома обеспечены в полном объеме. Контроль за сроками годности осуществляется старшей медсестрой.

Профилактика вирусных инфекций: неспецифическая – рациональный режим дня, закаливание, полноценное питание, своевременная изоляция заболевших, курсы поливитаминов в осенне-зимний период, круглогодичная «С»-витаминация третьего блюда; специфическая – вакцинопрофилактика по национальному календарю профилактических прививок. В октябре 2022 г. привито против гриппа 20 детей и все сотрудники детского дома.

Профилактика йододефицитных состояний: по рекомендации эндокринолога дети получали препараты йода длительно с постоянным наблюдением в ДЦ г. Ярославля.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них потребности в здоровом образе жизни – одно из важных направлений работы детского дома. В учреждении созданы оптимальные условия для проживания детей, подкрепленные рациональным, валеологически обусловленным режимом дня, сбалансированным питанием.

#### Организация отдыха и оздоровление детей в каникулярный период.

Отдых и оздоровление воспитанников в летний период времени осуществляется согласно плану работы, утвержденному директором. В план

работы включены развлекательные, спортивные, конкурсные мероприятия. В летний период времени все воспитанники живут по летнему режиму дня, согласно которому увеличивается время прогулок и включены дополнительно закаливающие процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны, водные процедуры (обширное умывание, обливание ног водой, полоскание полости рта, игры с водой, купание в открытом бассейне в жаркое время), босохождение по траве, мокрому песку, неровной земле, в летний период времени максимальное пребывание детей на свежем воздухе, утренняя гимнастика и физкультурные занятия на свежем воздухе.

Дети школьного возраста в зимние и летние каникулы отдыхали в загородных лагерях.

#### Организация загородного зимнего и летнего отдыха детей в ГУ ЯО «Петровский детский дом» в 2022 г.

№ п/п	Вид отдыха	Период	Кол-во чел.
1.	<i>Зимний отдых</i> Детский оздоровительный лагерь «Искра» Яросл. обл., Гаврилов-Ямский р-н, д. Поляна	с 3.01.2022 г. по 12.01.2022 г.	6 чел
2	<i>Летний отдых</i> Детский оздоровительный лагерь «Борок» Яросл. обл., Борисоглебский район, д. Селище.	1 смена: с 15.06.– 28.06.2022г. 3 смена: с 15.07.- 28.07.2022г. 4 смена: с 30.07.-12.08.2022г.	5 чел 5 чел 5 чел

#### Обеспечение комплексной безопасности.

В центре внимания коллектива учреждения – безопасность среды. Сотрудники учреждения, отвечающие за безопасность воспитанников, регулярно проходят обучение и переподготовку. В ГУ проведены все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, предупреждению чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности.

По периметру территории учреждения установлено ограждение (бетонный секционный забор), для заезда автотранспорта имеются ворота с автоматическим открыванием дверей. Ворота и калитка в дневное и ночное время закрываются для ограничения доступа посторонних лиц и транспорта. На двери центрального входа установлен видеодомофон. Дверь учреждения оборудована дополнительным электромагнитным замком. Установлена наружная и внутренняя система видеонаблюдения, срок хранения информации видеозаписи - 30 суток.

Здание обеспечено:

- противопожарной сигнализацией и прямой связью с пожарной частью;
- кнопкой «тревожной сигнализации»;
- необходимым количеством огнетушителей и пожарных рукавов.

Пути эвакуации оснащены аварийным освещением, запитанным от аккумуляторов напряжением 36 вольт. На путях эвакуации размещены знаки пожарной безопасности, указывающие направление движения к эвакуационному

выходу. Пути эвакуации свободны для перемещения людей. На каждом этаже имеются планы эвакуации людей при пожаре.

Объект оборудован автоматической системой пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре 3-го типа, радиоканальной системой передачи в автоматическом режиме извещений о пожаре в подразделение пожарной охраны, а также установлен выносной микрофон, который скоммутирован с БРО Рокот, для экстренного оповещения людей при ЧС, который имеет возможность работы от источника бесперебойного электропитания.

Имеются:

- Паспорт антитеррористической защищенности;
- Декларация пожарной безопасности;

В рамках антитеррористической работы организовано круглосуточное дежурство и пропускной режим, который осуществляют сторожа.

### *3.3. Воспитание, развитие, получение образования, обеспечение социальных гарантий.*

#### Разработка индивидуальных планов жизнеустройства детей.

Порядок подготовки и утверждения Плана определяется Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. №481 «Об утверждении Положения о деятельности организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Целью индивидуального Плана воспитанников является обеспечение и защита прав и законных интересов детей, в том числе, право жить и воспитываться в семье, социальная адаптация в обществе. В разработке Плана принимают участие специалисты организации: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, врач-педиатр, педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатель.

План разрабатывается индивидуально в отношении каждого ребенка-сироты и ребенка, оставшегося без попечения родителей, помещенного под надзор в детский дом, в 30-дневный срок с момента помещения ребенка под надзор в детский дом, по результатам комплексного психолого-педагогического обследования с учетом заключения о состоянии здоровья ребенка по результатам медицинского обследования. План согласовывается и подписывается директором детского дома в установленном порядке и направляется в органы опеки и попечительства для утверждения Постановлением Администрации Ростовского муниципального района. Пересматривается не реже одного раза в полгода, при необходимости в него вносятся изменения, хранится в личном деле ребенка. По итогам проведенной работы составляется отчет по реализации Плана, определяются проблемы и перспективы развития ребенка.

Реализация ИПРЖУ позволила: обеспечить согласованную работу всех специалистов в реализации комплексного подхода к работе с воспитанником;

объединить ресурсы учреждения, специалистов, а также внешние ресурсы в целях эффективной реабилитации и социальной адаптации ребенка.

Важным направлением воспитательной работы является **профилактика правонарушений среди воспитанников**. Для этого в учреждении реализуется комплекс мероприятий по выявлению, учету и оказанию помощи детям: профилактическая работа с воспитанниками группы «риска», согласно индивидуальному плану профилактической работы, организация занятости воспитанников в соответствии с их интересами и потребностями.

Работа по профилактике самовольных уходов и правонарушений среди воспитанников проводится в тесном сотрудничестве с Территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства Ростовского муниципального района.

Можно сделать вывод, что профилактическая работа имеет свои положительные результаты: число самовольных уходов – 0, совершенных правонарушений воспитанниками – 0, количество детей, состоящих на различных видах профилактического учета – 0.

Организация занятости досуга воспитанников с учетом их интересов и потребностей.

Организация досуговой деятельности в детском доме - важное направление работы, которое решает проблему занятости детей и представляет собой систему, которая включает:

- вовлечение воспитанников в участие кружковой деятельности;
- вовлечение воспитанников в планирование и проведение коллективных творческих дел в детском доме;
- охват организованным отдыхом воспитанников в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;
- привлечение детей старшего возраста к помощи младшим воспитанникам;
- участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях.

Развлекательно-досуговая деятельность детей 2022 г.

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1	Спортивный досуг. «Олимпийские игры»	5 января	Воспитатели групп
2	Досуг «Прощание с елкой»	10 января	Муз. рук., воспитатели
3	«Зарница» спортивные игры на улице	9 января	Муз. рук., воспитатели
4	«Музыкальный ринг» тематическое развлечение	21 января	Муз. рук., воспитатели
5	Спортивные эстафеты «Зимние забавы»	4 февраля	Муз. рук., воспитатели
6	Праздничный утренник, посвященный Дню защитников Отечества	22 февраля	Муз. рук., воспитатели
7	Тематический праздник «В марте есть такой денек» ко дню 8 марта	7 марта	Муз. рук., воспитатели
8	Проводы зимы «Прощай Зимушка!» (Масленичная неделя)	март	Муз. рук., воспитатели
9	Проведение тематических занятий ко Дню Космонавтики «Путь к звездам».	12 апреля	Муз. рук., воспитатели
10	«Всемирный день здоровья» спортивный праздник	19 апреля	Муз. рук., воспитатели

11	Викторина по ПДД «Азбука безопасности»	29 апреля	Муз. рук., воспитатели
12	Праздничный утренник посвященный 9 мая «Победный май»	8 мая	Муз. рук., воспитатели
13	Спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее»	май	Муз. рук., воспитатели
14	Моя малая родина «Здравица» итог проекта	20 мая	Муз. рук., воспитатели
15	Кукольный спектакль	май	Муз. рук., воспитатели
16	Праздник «День защиты детей»	1 июня	Муз. рук., воспитатели
17	Праздничный концерт «Подарки для Нептуна»	июль	Муз. рук., воспитатели
18	«1 сентября День знаний» праздник	1 сентября	Муз. рук., воспитатели
19	Концертная программа ко Дню воспитателя	5 октября	Муз. рук., воспитатели
20	День пожилых людей – встреча с интересными людьми. Праздник	1 октября	Муз. рук., воспитатели
21	Квест-игра «Осенние тропинки» (спортивные игры)	15 октября	Муз. рук., воспитатели
22	Осеннее развлечение «Осень золотая!»	22 октября	Муз. рук., воспитатели
23	Викторина «Всё о здоровье!» + «Веселые старты» спортивный досуг	29 октября	Муз. рук., воспитатели
24	«Театральный вечер». Кукольный театр	13 ноября	Муз. рук., воспитатели
25	«Поиграем мы с мячом». Спортивный досуг	26 ноября	Воспитатели
26	Спортивные Эстафеты «Быстрее, выше, сильнее»	10 декабря	Воспитатели
27	Праздничный утренник «Здравствуй, Дедушка Мороз!»	28 декабря	Муз. рук., воспитатели

На протяжении всего года в детском доме функционировали кружки.

#### Дополнительное образование детей.

№	Название кружка	Возраст детей	Время работы	Руководитель
1	«Музыкальная фантазия», спортивно-оздоровительное направление	5-11 лет	2 раза в неделю	Педагог-психолог Смирнова Ю.А.
3	«Арт мастерская», художественно-эстетическое направление	6-9 лет	1 раз в неделю	Педагог-психолог Смирнова Ю.А.
4	«Социализация», социализация воспитанников	7-11 лет	2 раза в неделю	Воспитатель Бессараб Е.Л. Кибиткина В.А.

#### Досуговая деятельность.

№	Название кружка	Возраст	Время работы	Руководитель
1	«Шумовой оркестр»	4-11 лет	1 раз в неделю	Муз. руководитель Маслова Е.В.
2	Театральный кружок	4-11 лет	2 раза в неделю	Воспитатели Шелехова Ю.А., Харинова М.Л.



Успехи и достижения педагогов и воспитанников.

Участие воспитанников ГУ ЯО «Петровский детский дом» в конкурсах районного, областного и всероссийского уровня за 2022 год:

№	Наименование конкурса	Дата	Результат	Ф.И. (ребенка)	Ф.И. О. (рук.)
1	Ростовский муниципальный районный конкурс «Районный центр культуры и народного творчества» «Вот это урожай 2022»	Сентябрь	Диплом Диплом Диплом Диплом	–	Николаева Т.А. Тарачкова Е. В. Оханова И. А. Царева А.В. Шелехова Ю.А.
2	Награждается за победу во II Всероссийском конкурсе рисунков и поделок	Октябрь	Диплом I степени	Савостикова Диана	Николаева Т.А.
3	ЦВР. Конкурс «Поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки»	Октябрь	Диплом  Диплом Диплом  Диплом Диплом	Рулёв Александр Файзулин Егор Савостиков Саша Савостикова Диана Солохина Анастасия Панина Арина	Николаева Т.А.  Николаева Е. С. Шелехова Ю. А.  Тарачкова Е. В.  Оханова И. А.  Царева А.В.
4	ЦВР. Конкурс «За безопасность дорожного движения»	Ноябрь	Грамота II место	Файзулин Егор	Николаева Т.А.
5	ЦВР. Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик ДЕДА МОРОЗА»	Декабрь		Тюленева Анастасия	Николаева Т.А.
7	ЦВР. Конкурс «За безопасность дорожного движения»	Ноябрь	Грамота II место	Рулёв Александр	Николаева Е. С.
8	ЦВР. Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик ДЕДА МОРОЗА»	Декабрь		Чистова Анастасия	Николаева Е. С.
9	ЦВР. Конкурс «За безопасность дорожного движения»	Ноябрь	Грамота I место	Рулёв Михаил	Харинова М. Л.
10	ЦВР. Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик ДЕДА МОРОЗА»	Декабрь		Савостикова Милана	Харинова М. Л.
11	ЦВР. Конкурс «За безопасность дорожного движения»	Ноябрь	Грамота I место	Панин Александр	Шелехова Ю. А.
12	ЦВР. Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик ДЕДА МОРОЗА»	Декабрь		Савостикова Диана	Шелехова Ю. А.
13	Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик ДЕДА МОРОЗА»	Декабрь		Панин Александр	Смирнова Ю.А.
14	ЦВР. Конкурс «За безопасность дорожного движения»	Ноябрь	Грамота I место	Баранова Полина	Тарачкова Е. В.

15	ЦВР. Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик ДЕДА МОРОЗА»	Декабрь		Мамонов Виталий	Тарачкова Е. В.
16	ЦВР. Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик ДЕДА МОРОЗА»	Декабрь		Солохина Анастасия	Оханова И. А.
17	ЦВР. Конкурс «За безопасность дорожного движения»	Ноябрь	Грамота 3 место	Среднякова Дарина	Царева А.В.
18	ЦВР. Районный конкурс детского творчества «Волшебный чемоданчик ДЕДА МОРОЗА»	Декабрь		Ходькина Варвара	Царева А.В.
19	Высшая школа делового администрирования за участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Дорога безопасности»	№447071 4445 от 26.05.2022	Диплом	Миронов Карим 1 место	Е.Л. Бессараб
		№447070 0363 от 26.05. 2022	Диплом	Акбарова Валерия 2 место	Е.Л. Бессараб
		№447070 0365 от 26.05.2022	Диплом	Акбарова Муниса 2 место	Е.Л. Бессараб
		№144707 00363 от 26.05.2022	Благодарственное письмо	–	Е.Л. Бессараб
20	Высшая школа делового администрирования за участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Моё счастливое детство»	№447130 9199 от 02.06.22	Диплом	Миронов Карим 2 место	Е.Л. Бессараб
		№447130 0224 от 02.06.22	Диплом	Акбарова Валерия 2 место	Е.Л. Бессараб
		№447130 0224 от 02.06.22	Благодарственное письмо	–	Е.Л. Бессараб
21	Высшая школа делового администрирования за участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Я – мечтаю»	№448261 0376 от 22.09.22	Диплом 1 место	Рулев Миша	Е.Л. Бессараб
		№144826 10376 от 22.06.22	Благодарственное письмо	–	Е.Л. Бессараб
22	Высшая школа делового администрирования за участие во Всероссийском детском конкурсе рисунков «Пернатые непоседы» Название работы: «Весёлая компания»	№448823 9226 от 17.11.22	Диплом	Рулев Саша 1 место	Е.Л. Бессараб
		№448820 2574 от 17.11.22	Диплом	Афанасова Ульяна 1 место	Е.Л. Бессараб
		№144882 39226 от 17.11.22	Благодарственное письмо	–	Е.Л. Бессараб

23	Управление образования администрации муниципального района Ярославской области. Участие в районном конкурсе поделок из вторичного сырья. В номинации «Композиция»	г. Ростов 2022	Диплом	Рулев Михаил За участие	Е.Л. Бессараб
24	Управление образования администрации муниципального района Ярославской области. Участие в районном конкурсе Детского творчества «За безопасность дорожного движения»	г. Ростов 2022г	Грамота	Солохина Анастасия 1 место	Е.Л. Бессараб
25	Муниципальное автономное учреждение муниципального района «Районный центр культуры и народного творчества»	Ростов Великий 2022г Сентябрь	Диплом	Дети старшей группы	Е.Л. Бессараб
26	ГУ ЯО «Петровский детский дом» конкурс поделок «Золотая осень»	Сентябрь	Грамота	Дети старшей группы	Е.Л. Бессараб И.А. Оханова

На протяжении всего года воспитанники и педагоги активно принимали участие в конкурсах различного уровня: международные, общероссийские, областные, районные и занимали призовые места.

#### Взаимодействие старших и младших воспитанников.

Наименование мероприятия	Возрастная группа	Срок
Совместное чаепитие «Новоселье»	Старшие и младшие группы	Сентябрь
Шефская помощь в одевании, проходах на прогулку, в сборе игрушек «Скоро вырастешь как я!»	Старшая группа детям младшей группы	В течение года
Изготовление поделок в подарок малышам: - к новоселью, - к Новому году, - к дню защиты детей.	Старшая группа детям I младшей группы	Сентябрь, Декабрь, Май
Показ спектакля «Кукольный театр для малышей»	Старшие дети для младших детей	Ноябрь, январь, май
Изготовление памятных подарков для выпускников «Вот и пора расставаться пришла...»	Средняя группа детям старшей группы	Май
Концерт детей «Нам вместе весело»	Старшие дети для младшей группы	Май
Совместные экскурсии на лесную полянку	Все группы	Май

В учреждении сложилась система организации досуга. Учтены запросы и возможности воспитанников. Организация досуга воспитанников представляют собой систему которая включает :

- вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования
- вовлечение в планирование коллективных творческих дел
- охват организованным отдыхом
- участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях
- привлечение к работе с воспитанниками работников других учреждений культуры и спорта, общественность. Формы организации досуговой деятельности выбираются по инициативе воспитанников и педагогов. Участие основано на добровольной основе.

#### Организация обучения воспитанников в организациях, реализующих программы общего образования.

В 2022 г. 9 воспитанников школьного возраста получают образование в МОУ Петровская СОШ, остальные дети (11 человек) получают услуги дошкольного образования в детском доме.

#### Программное обеспечение ГУ

1. Основная образовательная программа (ООП) дошкольного образования ГУ ЯО «Петровский детский дом» 2017г. на основе авторской ООП «От рождения до школы» Е.В.Вераксы. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.
2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития ГУ ЯО «Петровский детский дом», 2021.
3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГУ ЯО «Петровский детский дом», 2021.
4. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи ГУ ЯО «Петровский детский дом», 2021.
5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Детская безопасность». Парциальная программа. – М.: Издательский дом, 2013.
6. Колесникова Е.В. «Математические ступеньки». Парциальная программа. – М.: Сфера, 2016.
7. Загуменная Л.А. «Поговорим о вежливости». Парциальная программа социально-личностного развития дошкольников. – М.: Учитель, 2013.
8. Лыкова И.А. «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. – М.: Цветной мир, 2019.
9. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». – М.: Просвещение, 2008.
10. Афонькина Ю.А. «Рабочая программа педагога-психолога ДОО». — М.:

Мозаика-Синтез, 2014.

11. Нищева Н.В. Вариативная примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. С-П.: Детство-Пресс, 2015.
12. Засыпкина А. Н., Овсиенко В.Ф. Парциальная образовательная программа для работы с детьми 3-4 лет с ЗПР. Волгоград: Учитель, 2014.
13. Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития. – М.: Школьная Пресса, 2004.
14. Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. – М, 2005.

Важную роль в образовательном процессе занимает **коррекционно-развивающая работа** с воспитанниками.

Работа **учителя-дефектолога** проводилась по следующим направлениям:

- диагностическое;
- коррекционное;
- консультативно-просветительское и профилактическое;
- организационно-методическое;
- создание коррекционно-развивающей среды для учащихся коррекционного процесса (оснащение кабинета и др.).

На основании заключений ЦПМПК на занятия были зачислены 10 воспитанников: с ЗПР, с умственной отсталостью легкой степени, с недоразвитием речи. В процессе занятий положительная динамика присутствует у всех воспитанников, результаты освоения воспитанниками образовательных программ стабильные

#### Работа учителя-логопеда.

За 2022 год (по мере поступления детей в течение года) проведено логопедическое обследование воспитанников детского дома. В результате на логопедический пункт ГУ ЯО «Петровский детский дом» в течение года было **зачислено 17 человек.**

Основным направлением в преодолении речевых нарушений являлась систематическая коррекционная работа, осуществляемая учителем-логопедом на индивидуальных занятиях.

Только 47% детей прошли полный коррекционный логопедический курс в течение учебного года, а остальные 53% логопатов получили логопедическую помощь не в полном объеме (по причине времени прибытия и убытия из учреждения); по срокам реализации их индивидуальных коррекционных программ: 4 человека посещали логопедические занятия от 1 до 2 месяцев; 5 человек – от 3 до 7 месяцев; прошли коррекционный курс в полном объеме – 8 человек.

Данная система работы позволила улучшить состояние устной и письменной речи воспитанников, но не в полной мере достичь нормы по

разным причинам (сложные сочетанные диагнозы, недостаточный срок логопедического воздействия).

#### Организация социальной адаптации воспитанников.

Организация адаптации воспитанников осуществляется через совместное посещение организаций и учреждений, планирование и приобретение принадлежностей к школе; одежды, обуви, аксессуаров на праздничные вечера; посещение салонов парикмахерских; отделение почты – умение получить и отправить письмо, посылку; продуктовые магазины – спланировать покупку, выбрать, оплатить и др.

Дети старшей группы с удовольствием посещают кружок «Социализация», в котором воспитанники учатся различным бытовым навыкам. Программа кружка состоит из 5 разделов:

– раздел 1. *Социально-бытовая ориентировка*. Данный блок включает в себя разделы: «Кулинария», «Домоводство», «Техника безопасности быта. Бытовые приборы и работа с ними».

– раздел 2. *«Здоровье»*, учит правильно относиться к своему здоровью, ухаживать за своей одеждой, обувью.

– раздел 3. *«Взаимодействие с различными социальными инфраструктурами»*. В рамках данного раздела дети посещают различные организации, учатся самостоятельно пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. В этом разделе рассматривается проблема развития навыков ориентировочного поведения, знакомство и отработка норм поведения в наиболее типичных ситуациях.

– раздел 4. *«Финансовая грамотность»*, знакомит воспитанников с понятиями: «Что такое деньги? Виды денег, зачем они нужны»

- «Что такое бюджет? Какие виды бюджетов бывают?»

- «Семейный бюджет: доходы семьи»

– раздел 5. *«Подготовка к созданию семьи и семейной жизни»*. В этом разделе воспитанники знакомятся с историческими традициями семейных отношений, современными взглядами на семью, основами семейного права.

Процесс социальной адаптации воспитанников детских домов выступает пространством многообразных взаимоотношений. В них ребенок приобретает чувство свободы, самостоятельности, силы достигать желанных целей, теряет страхи, неуверенность. Именно поэтому строим работу с привлечением социальных партнеров, волонтеров, организаций доп. образования, детских фондов и пр.

#### Поездки воспитанников 2022 г.

№	Поездка	Дата	Кол. детей	Сопровождение
1	Экскурсия на хлебозавод «Атрус» г. Ростов	17.02.2022.	10	Кибиткина В.А, Бессараб Е.Л.
2	Цирк г. Ярославль	19.03.2022	8	Кибиткина В.А, Бессараб Е.Л.
3	Экскурсия в музей Ростовская финифть г. Ростов. Мастер-класс.	1.04.2022	8	Оханова И.А. Бессараб Е.Л. Андреева Т.Н.
4	«Музей сырка и молока» г. Москва	21.04.2022	8	Оханова И.А. Бессараб Е.Л. Андреева Т.Н.

5	«Музей в тишине» г. Москва	11.05.2022	8	Смирнова Ю.А. Оханова И.А.
6	Батутный центр г. Переславль-Залесский	15.05.2022	8	Смирнова Ю.А.
7	«Сумароковская лосиная ферма», «Музей Снегурочки» г. Кострома	21.08.2022	8	Бессараб Е.Л. Климина А.С.
8	«Союзмультипарк» г. Москва	2.11.2022	8	Смирнова Ю.А. Бессараб Е.Л.
9	«Планетарий» г. Ярославль	25.11.2022	8	Смирнова Ю.А. Оханова И.А. Николаева Е.С.
10	Ледовое шоу «Аленький цветочек» УКРК «Арена 2000» г. Ярославль	16.12.2022	9	Маслова Е.В. Андреева Т.Н. Бессараб Е.Л.
11	РУДН г. Москва представление «Танцы народов мира»	17.12.2022	7	Оханова И.А. Бессараб Е.Л.
12	Дельфинарий «Звуки моря» г. Ярославль	21.12.2021	7	Шелехова Ю.А. Киселева О.А.

### Работа с социальными партнерами

№	Мероприятие	Организаторы	Дата	Кол. де тей	Сопровождающ.
1	Праздник «Рождество»	Мастерская «Древо» Петровск	9.01.2022	18	Оханова И.А. Тарачкова Е.В.
2	Беседы с детьми о ПДД	МРЭО ГИБДД п. Петровск	11.01.2022	18	
3	Праздник «Широкая Масленица». Знакомство с русскими традициями	Мастерская «Древо» п. Петровск	4.03.2022	20	Бессараб Е.Л. Оханова И.А.
4	Посещение Петровской детской библиотеки тема: «Масленица хороша, хороша ее душа»	Петровская детская библиотека	5.03.2022	10	Андреева Т.Н Николаева Т.А.
5	Посещение Петровской детской библиотеки Тема: Этот тихий край мне мил и дорог»	Петровская детская библиотека	10.03.2022	10	Бессараб Е.Л. Муравьева Л.Б. Андреева Т.Н.
6	Посещение экспозиции музея	Музей истории п. Петровск	11.03.2022	10	Кибиткина В.А.
7	Аниматоры, игры, развлечения, мастер-классы	Волонтеры Samgroup г. Москва	12.03.2022	Все дети	Воспитатели групп
8	Посещение Петровской детской библиотеки тема: «Книжка неделя» сказки К.И. Чуковского	Петровская детская библиотека	30.03.2022.	15	Андреева Т.Н Бессараб Е.Л. Брыжова Н.М.
9	Посещение Петровской детской библиотеки тема: «Виртуальная экскурсия в музей «История одной картины»	Петровская детская библиотека	15.04.2022	15	Андреева Т.Н Бессараб Е.Л. Брыжова Н.М.
10	Посещение Петровской детской библиотеки тема: «Народные промыслы «Матрешка»	Петровская детская библиотека	30.03.2022	10	Андреева Т.Н Харинова М.Л.

11	Праздник «Пасхи» Знакомство с русскими традициями	Мастерская «Древо» п. Петровск	25.04.2022	18	Харинова М.Л., Шелехова Ю.А.
12	Викторина ПДД «Азбука безопасности»	МРЭО ГБДД п. Петровск	18.05.2022	18	Шелехова Ю.А. Николаева Т.А. Маслова Е.В.
13	Праздник «Весна красна» Мастер класс лепка из соленого теста «Весенние цветы»	Мастерская «Древо» п. Петровск	20.05.2022	19	Оханова И.А. Тарачкова Е.В.
14	Праздник «Здравствуй лето!» Мастер класс рисование нетрадиционными способами «Летние цветы»	Мастерская «Древо» п. Петровск	02.05.2022	18	Щханова И.А. Тарачкова Е.В.
15	Спортивные соревнования «Стадион»	МУ «Стадион» р.п. Петровское	12.06.2022	18	Бессараб Е.Л. Тарачкова Е.В.
16	Посещение Петровской детской библиотеки тема: «Сказочная карта Ярославской области»	Петровская детская библиотека	26.08.2022	10	Андреева Т.Н Харинова М.Л.
17	Праздник «Осенины» Мастер класс лепка из соленого теста «Дары осени»	Мастерская «Древо» п. Петровск	23.09.2022	16	Николаева Т.А. Шелехова Ю.А.
18	Мастер-класс «Готовим вместе», шоу мыльных пузырей, аниматоры.	Клуб «Байкеры» «Тайран»	25.09.2022	19	
19	Мастер класс «У ежа Петровича» «Мыловарение»	Мастерская «Древо»	14.10.2022	16	Оханова И.А. Харинова М.Л.
20	Посещение Петровской детской библиотеки тема: «Сказочная карта Ярославской области»	Петровская детская библиотека	26.10.2022	10	Андреева Т.Н Бессараб Е.Л.
21	Дк ИМ.Руденко праздничный концерт «Мы сердце великой страны»	ДК им. Руденко р.п. Петровское	4.11.2022	10	Царева А.В. Оханова И.А.
22	Встреча с работниками музея Петровский	Музей р.п. Петровское	12.11.2022	19	Бессараб Е.Л. Тарачкова Е.В.
23	Посещение Петровской детской библиотеки тема: «Этнографи-ческая мозаика или многоцветие национальных культур»	Петровская детская библиотека	17.11.2022	18	Смирнова Ю.А. Бессараб Е.Л. Шелехова Ю.А.
24	«Мастерская деда мороза Мороза» мастер-класс	Мастерская «Древо»	2.12.2022	18	Бессараб Е.Л. Тарачкова Е.В.
25	Мастер-классы для детей техника «Эбру», «Игрушки для елочки», квест игра «Новогодний сюрприз»	Группа Байкеры г. Москва	18.12.2022	Все дети	Оханова И.А.
26	«Новогодний праздник» праздник	Мастерская «Древо»	20.12.2022	18	Николаева Т.А. Тарачкова Е.В.

Жизнь воспитанников в учреждении разнообразна и насыщена множеством мероприятий, в 2022 году у воспитанников было много



увлекательных поездок, экскурсий, мастер-классов и встреч с социальными партнерами.

#### Обеспечение социальных гарантий воспитанников.

Приоритетными направлениями обеспечения социальных гарантий воспитанников являются: защита жилищных прав воспитанников, пенсионное обеспечение, взыскание алиментов в пользу несовершеннолетних, реализация права ребенка жить и воспитываться в семье.

На каждого воспитанника оформлены личные дела, которые укомплектованы в соответствии с Правилами ведения личных дел несовершеннолетних подопечных, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 18.05.2009 № 423 (ред. от 21.12.2018) «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

В орган опеки и попечительства Управления образования Администрации Ростовского муниципального района регулярно передаются дополнения и изменения к анкете ребенка для регионального банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей. На поступивших воспитанников открываются сберегательные счета в ПАО «Сбербанк России», 1 раз в квартал проверяются поступления денежных средств (пенсии, алименты, социальные выплаты) на счета воспитанников. Количество детей получающих пенсию по инвалидности — 1. Нарушений в поступлении денежных средств по пенсии не выявлено. Количество детей, с родителей которых взысканы алименты - 20, из них 9 воспитанникам денежные средства поступают на лицевые счета.

Денежные средства с лицевых счетов воспитанников не расходуются. В течение года проводится совместная работа с Федеральной службой судебных приставов: направлено 43 запроса о ходе исполнительных производств по взысканию алиментов с родителей, лишенных и ограниченных в родительских правах. Направлено 3 заявления о возбуждении исполнительного производства по взысканию алиментов с родителей, 12 информационных писем о предоставлении информации лицевых счетов воспитанников, получающих алименты.

Ежеквартально ведется переписка по сверке данных по поступлению исполнительных документов о взыскании алиментов и обращений, находящихся на исполнении. Проводится работа по защите воспитанников детского дома по вопросу контроля над закрепленной жилой площадью. С целью контроля сохранности закрепленного за воспитанниками жилого помещения обновлены выписки из домовых книг и лицевых счетов, а также из отдела опеки и попечительства получены акты обследования по сохранности жилого помещения, где дети имеют долю в праве собственности. Направлено 3 обращения в областные и районные прокуратуры по проверке и принятии мер к восстановлению нарушенных имущественных прав несовершеннолетних по жилой площади, приобретенной родителями на средства материнского (семейного) капитала, где они не выделили долю детям.

1 раз в полугодие в УК по месту постоянной регистрации воспитанников подаются сведения для перерасчета коммунальных услуг в закрепленной за воспитанниками жилой площади.

Право на обеспечение одеждой и обувью, полноценным питанием в соответствии с утвержденными нормами. Обеспеченность одеждой, обувью, мягким инвентарем, предметами личной гигиены воспитанников учреждения производится в соответствии с требованиями, утвержденными постановлением Администрации Ярославской области от 14.06.2006 года 149 «Об утверждении норм материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на территории Ярославской области».

Информация о номерах телефонов доверия, уполномоченных по правам ребенка разного уровня и другая необходимая информация содержится на информационных стендах и на официальном сайте организации.

Воспитанники имеют возможность общаться с близкими родственниками по телефону получать консультационную помощь (социальный педагог, педагог-психолог).

## **Раздел II. Информация о численности воспитанников и их возрастных группах в 2022 году**

### *1. Количество воспитанников в соответствии с ГЗ\_ на 2022 г:*

В соответствии с государственным заданием по услуге «содержание и воспитание детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», детей, находящихся в трудной жизненной ситуации плановый объем – 22 человека.

На 31.12.2022 г. в ГУ ЯО «Петровский детский дом» на полном государственном обеспечении находилось 20 воспитанников, из них: дети, оставшиеся без попечения родителей – 20, временно помещенные по Соглашению – 0, по обеспечительным мерам определения суда – 0.

С 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г. поступило 29 воспитанников, выбыло 30 человек. Причины выбытия: возвращены законным представителям, в семью родителей – 2 человека, переданы под опеку – 23 человека, в том числе в приемную семью – 23, переведены в другие организации – 5 воспитанников.

В детском доме на 31.12.2022 года функционируют 3 воспитательные разновозрастные группы, в которых проживают воспитанники в возрасте от 0 до 3 лет, от 3-5 лет, 5-10 лет.

В учреждении проживают и воспитываются 11 детей с ограниченными возможностями здоровья.

### *2. Характеристика возрастного и гендерного состава воспитанников.*

#### *Движение контингента (по месяцам).*

Месяц 2022 г	Всего воспитанников	Возрастные, гендерные характеристики состава воспитанников (количество воспитанников на 01 число месяца)						Поступ. в теч. месяца, чел.	Выб. в теч. мес., чел.
		0-3 года	4-6 лет	7-9 лет	10-14 лет	14-16 лет	16-18 лет		
		Мал./ девоч.	Мал./ девоч.	Мал./ девоч.	Мал./ девоч.	Мал./ девоч.	Мал./ девоч.		
Январь	21	1/1	4/2	8/3	0/2	–	–	1	0

Февраль	22	1/1	5/2	7/3	1/2	–	–	2	1
Март	23	2/2	5/2	7/2	1/2	–	–	0	0
Апрель	23	2/2	5/2	7/2	1/2	–	–	2	1
Май	24	2/3	5/2	7/2	1/2	–	–	2	3
Июнь	23	4/3	4/2	6/1	1/2	–	–	2	6
Июль	19	3/3	3/3	4/0	1/2	–	–	1	3
Август	17	3/3	2/1	4/1	1/2	–	–	2	0
Сентябрь	19	3/3	2/1	5/2	1/2	–	–	6	5
Октябрь	20	5/1	3/2	5/3	1/0	–	–	2	2
Ноябрь	20	4/1	5/2	5/4	2/1	–	–	7	3
Декабрь	24	4/1	5/2	6/4	1/1	–	–	2	6
<b>Всего</b>								<b>29</b>	<b>30</b>

### **Раздел III. Информация о работе по возвращению воспитанников законным представителям или передаче их на воспитание в семьи граждан, проведенной в 2022 году. Сведения о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан в течение года**

В ГУ ЯО «Петровский детский дом» на 01.01.2022 года был 21 воспитанник. Все дети имели социально-правовой статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За 2022 год выбыло из учреждения 30 воспитанников, из них: 23 воспитанника переданы под опеку в семьи граждан, 2 возвращены законным представителям, 5 направлены в другие учреждения. В учреждении имеется и работает программа по подготовке детей к переходу в замещающую семью. Дети доброжелательны, открыты, они с радостью встречают замещающих родителей. За время существования детского дома ни разу не было случая, чтобы дети не пошли на контакт с замещающими родителями. Заместитель директора, социальный педагог, воспитатели, педиатр знакомят кандидатов в опекуны с материалами личного дела ребенка, его особенностями характера, медицинскими документами воспитанника.

### **Раздел IV. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот (включая административный состав)**

Численность работников на 31.12.2022 года — 52 человека. Из них: 48 человек — основные работники, из них 4 чел. в отпуске по уходу за ребенком; 5 человек — внешние совместители.

Структура и состав работников:

Административный персонал — 4 человек, в том числе директор, два заместителя директора, главный бухгалтер.

Педагогические работники — 13 человек.

Медицинские работники — 4 человек, в том числе 1 — врач-педиатр и 3 медицинские сестры.

Учебно-вспомогательный персонал –14 чел.

Обслуживающий персонал — 13 человека.

На 31.12.2022 года численность педагогических работников 13 человек:

воспитатели – 8 человек, педагог-психолог – 1, социальный педагог – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог(совместитель) –1.

*1. Характеристика состава работников организации для детей-сирот*

Должность	Уровень образ., (кол-во чел.)		Пед. стаж общий/ в данном учреждении (кол-во чел.)				Квалификационн ая категория (кол-во чел.)				Возраст (кол-во чел.)			
	Высшее проф.	Сред. проф.	0-5 лет	5-10	10-20 лет	> 20	Выш.	Первая	Соотв. Долж.	Не атт.	До 25 лет	25-45 лет	45-60 лет	> 60 лет
Директор	1					1	1							1
Зам.директора по УВР	1					1							1	
Зам по АХЧ	1			1								1		
Главбух	1			1									1	
Воспитатели	5	3	2	2	2	2		7		1	1	3	3	1
Учитель-логопед	1					1		1					1	
Социальный педагог	1					1		1					1	
Педагог-психолог	1		1					1				1		
Учитель-дефектолог	1					1	1					1		
Муз.руководит.		1				1		1						1
Учебно-вспомог. персонал	0	3	4	6	1	2	-	-	-	-	2	4	8	-
Обслуж.персонал	3	2	4	4	1	5	-	-	-	-	-	5	8	-

Из таблицы видно, что большинство членов педагогического коллектива находятся в наиболее продуктивном и творческом возрасте, что является большим потенциалом в педагогической работе.

1 педагог имеет высшую категорию, 11 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 1 педагог не имеет квалификационной категории, т.к. педагогический стаж работы менее 2 лет.

В 2022 г. 1 педагог подтвердил 1 квалификационную категорию.

*2. Сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке, других обучающих мероприятиях (семинары, конференции, практикумы и др.), способствующих формированию (совершенствованию) компетенций сотрудников организации.*

ФИО, должность сотрудника, прошедш. обучение в 2022 году	Повыш. квалификации	Обуч., мероп., способст. формиров. компетенций сотруд.	Наименование организ., в которой проходил обучение	Наименование курса (мероприятия)/ кол-во часов	Док. о прохожд. обуч.
Андреева Т.Н. учитель-логопед	ПК		ИРО Ярославль	«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ» 1.02.-9.02.2022г. 56 часов	Удост. № 087153
Андреева Т.Н. учитель-логопед	ПК		ИРО Ярославль	«Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» 1.02-28.02.2022г. 56 часов	Удост. № 086899

Андреева Т.Н. учитель- логопед	ПК		ИРО Ярославль	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» с 20.05.2022-24.06.2022г 68ч.	Удост. № 093033
Бессараб Е.Л. воспитатель	ПК		ИРО Ярославль	«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ» 1.02.-9.02.2022г. 56 часов	Удост. № 087157
Бессараб Е.Л. воспитатель	ПК		ИРО Ярославль	«Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» 1.02-28.02.2022г. 56 часов	Удост. № 086909
Бессараб Е.Л. воспитатель	ПК		ИРО Ярославль	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» с 20.05.2022-24.06.2022г 68ч.	Удост. № 093034
Харинова М.Л. воспитатель	ПК		ИРО Ярославль	«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ» 1.02.-9.02.2022г. 56 часов	Удост. № 087173
Харинова М.Л. воспитатель	ПК		ИРО Ярославль	«Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста» 01.03.-16.03.2022	Удост. № 088115
Харинова М.Л. воспитатель	ПК		ИРО. Ярославль	«Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» 1.02-28.02.2022г. 56 часов	Удост. № 086920
Шелехова Ю.А. восп.	ПК		ИРО Ярославль	«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ» 1.02.-9.02.2022г. 56 часов	Удост. № 087152
Шелехова Ю.А. восп.	ПК		ИРО Ярославль	«Создание условий для сюжетных игр детей дошкольного возраста» 01.03.-16.03.2022	Удост. № 088116
Шелехова Ю.А. воспитатель	ПК		ИРО. Ярославль	«Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» 1.02-28.02.2022г. 56 часов	Удост. № 086922
Николаева Т.А. воспитатель	ПК		ИРО Ярославль	«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ» 1.02.-9.02.2022г. 56 часов	Удост. № 087140
Николаева Т.А. воспитатель	ПК		ИРО Ярославль	«Речевое развитие детей раннего возраста» 23.03.2022-08.04.2022г.	Удост. № 090965
Николаева Т.А. воспитатель	ПК		ИРО Ярославль	«Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» 1.02-28.02.2022г. 56 часов	Удост. № 086913
Тарачкова Е.В. воспитатель	ПК		ИРО Ярославль	«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ» 1.02.-9.02.2022г. 56 часов	Удост. № 087146
Тарачкова Е.В. воспитатель	ПК		ИРО Ярославль	«Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» 1.02-28.02.2022г. 56 часов	Удост. № 086919
Тарачкова Е.В. воспитатель	ПК		ИРО Ярославль	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» С20.05.2022-24.06.2022г. 68ч.	Удост. № 093056
Оханова И.А. воспитатель	ПК		ИРО Ярославль	«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ» 1.02.-9.02.2022г. 56 часов	Удост. № 087141
Оханова И.А. воспитатель	ПК		ИРО. Ярославль	«Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» 1.02-28.02.2022г. 56 часов	Удост. № 086914

Оханова И.А. воспитатель	ПК		ИРО Ярославль	«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» С20.05.2022-24.06.2022г 68ч.	Удост. № 093053
Кибиткина В.А., восп.	ПК		ИРО Ярославль	«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ» 1.02.-9.02.2022г. 56 часов	Удост. № 087164
Кибиткина В.А., восп.	ПК		ИРО Ярославль	«Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» 1.02-28.02.2022г. 56 часов	Удост. № 086905
Смирнова Ю.А. педагог-психолог	ПК		ИРО Ярославль	«Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» 1.02-28.02.2022г. 56 часов	Удост. № 086917
Смирнова Ю.А. педагог-психолог	ПК		ИРО Ярославль	«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ» 1.02.-9.02.2022г. 56 часов	Удост. № 087145
Кузьмичева Е.В. зам. дир. по УВР	ПК		ИРО Ярославль	«Формирование здоровьесберегающей компетентности педагогических работников» 1.02-28.02.2022г. 56 часов	Удост. № 086908
		семинар	ГАУ ДПО ИРО ЯО	«Маленькая территория больших возможностей» март 2021г	Сертификат
		вебинар	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	«Совместное нахождение с ребенком из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» 28.02.2022г., 1.03.2022г.	Сертификат
Муравьева Л.Б. соц. педагог		вебинар	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	«Совместное нахождение с ребенком из организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, при оказании медицинской помощи в стационарных условиях» 28.02.2022г., 1.03.2022г.	Сертификат
Брыжова Н.М. , восп.	ПК		ИРО	«Речевое развитие детей раннего возраста» 23.03.2022-08.04.2022г.	Удост. № 090944
Смирнова Ю.А. педагог-психолог		Всероссийская пед. конференция		«Современные стандарты образования: опыт внедрения и анализ результатов освоения». Тема доклада: «Деятельность педагога-психолога в условиях ФГОС»	Сертификат
Смирнова Ю.А. педагог-психолог		Рег.международная научно-практическая конференция		«Использование ИКТ-ресурсов МЕРСИБО в практике современного педагога»	сертификат
Николаева Т.А. воспитатель		Всероссийский вебинар		«Постановка и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ с помощью интерактивных упражнений» 07.12.2022г. 3 акад. часа	Сертификат
Николаева Т.А. воспитатель		Всероссийский вебинар		«Формирование собственной базы дидак.пособий с помощью специальных компьютерных программ: конструктора картинок и генератора 14.12.2022 г. логопед. заданий» 3 акад. часа	Сертификат

Николаева Т.А. воспитатель		Всероссийский вебинар		«Интерактивный материал по теме «Зима» и «Новый год» для проведения развивающих занятий с детьми» 3 акад. часа 28.12.2022 г.	Сертификат
Николаева Е.С. воспитатель		Всероссийский вебинар		«Формирование собственной базы дидакт. пособий с помощью специальных компьютерных программ: конструктора картинок и генератора логопед. заданий» 14.12.2022г. 3 акад. часа	Сертификат
Николаева Е.С. воспитатель		Всероссийский вебинар		«Интерактивный материал по теме «Зима» и «Новый год» для проведения развивающих занятий с детьми» 28.12.2022 г. 3 акад. часа	Сертификат
Тарачкова Е.В.		МОО «Союз педагогов»		«Тьюторское сопровождение в образовательных организациях» 17.02.2022г 4 часа	диплом участника онлайн – форума
Царева А.В. воспитатель			АНО «Санкт – Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	Всероссийский образовательный проект RAVITYM. «Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей. 24.01.2022г. 4 ч.	Сертификат
Царева А.В. воспитатель				Всероссийский образовательный проект RAVITYM. «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в соответствии ФГОС ДО» 05.06.2022г. 4ч.	Сертификат
Царева А.В. воспитатель				Всероссийский образовательный проект RAVITYM/Программа ознакомления дошкольников с социальной действительностью в условиях «ФГОС ДО» 14.02.2022 г. 1ч.	Сертификат
Царева А.В. воспитатель			ООО «Центр инновац. образ. и воспитан.»	«Защита детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию» 21.04.2022г. 36ч	Сертификат
Царева А.В. воспитатель			Агентство стратегических инициатив «Роботборик»	«Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада» 17.02.2022г. 4ч	Сертификат
Царева А.В. воспитатель				«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами цифровых образовательных ресурсов» 30.10.2022г. 4ч.	Сертификат

Педагогический коллектив проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего года. Узкие специалисты: учитель – логопед, педагог-психолог, муз. руководитель, учитель-дефектолог принимают участие в работе методических объединений г. Ростова.

Для реализации годовых задач коллектив проводил целенаправленную и систематическую работу в течение всего учебного года. Педагоги регулярно принимали участие в методической работе: семинарах, педагогических советах, консультациях.

Были подготовлены и проведены 4 педагогических совета: «Приоритетные направления работы на новый учебный год», «Нравственно-патриотическое воспитание при реализации ФГОС ДО», «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей», «Итоги работы за учебный год». Все они имели хорошие практические результаты.

*Семинары-практикумы для педагогов:*

1. Педагогический ринг: «Формы организации обучения дошкольников конструированию».
2. «Учим красиво говорить дошкольников: занимательная риторика».
3. Тайм-менеджмент современного педагога.
4. «Лучшие образовательные практики организации детских игр в помещении в условиях ФГОС ДО»
5. «Методы борьбы с детской истерикой».
6. Консультация «Алгоритмы помощи при нарушениях сна, когда стресс настолько силен, что уснуть невозможно».
7. Мастер-класс для педагогов «Развивающие игры с песком в работе педагога».
8. Мастер-класс «Закаливание».
9. «Социально-психологическая помощь детям и взрослым при переживании кризисных состояний».
10. «Праздничные мероприятия военно-патриотической направленности для досуга и образования дошкольников».  
«Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию».
11. «Библиотерапия как здоровьесберегающая технология в работе с дошкольниками».  
«Методика обучения детей дошкольного возраста составлению загадок».
12. «Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей».
13. Творческая гостиная: «Повышение профессионального мастерства через самообразование» - творческие отчеты педагогов по методическим темам.
14. «Играя, развиваем речь. Игрушки необходимые детям».
15. «Значение режима дня для охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста».
16. «Основы правового воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста».
17. «Развитие навыков моделирования в работе по схемам».
18. «Дисграфия, дислексия, дизорфография».
19. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.
20. «Организация и содержание прогулок». Делимся опытом: Карточки прогулок по возрастам.
21. «Профилактика правонарушений воспитанников».
22. «Мальчики и девочки. Любить по-разному, учить по-разному».
23. «Бесконтрольность свободного времени – основная причина безнадзорности ребенка».
24. Круглый стол «Социально-коммуникативное развитие дошкольников



в условиях детского дома».

В течение учебного года педагоги подготовили и показали открытые занятия:

1. Просмотр открытого занятия по кружковой работе «Домоводство», тема: «Откуда хлеб берется» – воспитатель Бессараб Е.Л., 25 февраля.
2. Открытый просмотр НОД индивидуальное логопедическое занятие по автоматизации звука Ш в словах, фразах, предложениях с ребенком дошкольного возраста с ОВЗ «В гости к Смешарикам» – Учитель-логопед Андреева Т.Н., 31.03.2022 г.
3. Открытый просмотр НОД группа «Смешарики» по художественно-эстетическому направлению тема «В гости к медведю» – Воспитатель Шелехова Ю.А., 31.03.2022 г.
4. Открытый просмотр занятия педагога-психолога с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста группа «Почемучки», тема: «Успешное общение» – педагог-психолог Смирнова Ю.А., 27.04.2022 г.
5. открытый просмотр НОД по физическому развитию в младшей группе «Смешарики» 22.11.2022 г.

#### Проектная деятельность в 2022 учебном году

№ п/п	Тема проекта	Дата проведения	Ответственные
1	«Юные огородники» уточнение представлений о том, как растут овощи и фрукты, как за ними нужно правильно ухаживать	Май-сент.	Воспитатели: Оханова И.А., Николаева Т.А.
2	«Зимушка-красавица»	Декабрь-январь	Воспитатель:., Николаева Т.А.
3	«Я родился в России»	Декабрь-май	Кибиткина В.А., Бессараб Е.Л., Оханова И.А.
4	Психологическое просвещение всех участников образовательных отношений. Проект. Неделя психологии «Психологическая волна.	январь	Педагог-психолог Смирнова Ю.А.
5	«Крахмал и его свойства»	январь	Воспитатель Кибиткина В.А.
6	«Космос»	апрель	Воспитатель Николаева Т.А.
7	«Цветы вокруг нас», «Травяничок»	апрель	Воспитатель Кибиткина В.А.
8	«Планета Дружбы»	январь	Воспитатель Шелехова Ю.А.
9	«Тропинка в природу»	Сентябрь-март	Воспитатель Тарачкова Е.В.
10	«Москва - главный город России» гр. «Почемучки»	Ноябрь-апрель	Оханова И.А. Бессараб Е.Л.
11	«Русская каша- здоровье наше» гр. «Почемучки»	Октябрь	Оханова И.А. Бессараб Е.Л.

12	Краткосрочный проект «Витамины и здоровье» Цель: формирование у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни. Гр. «Смешарики»	Ноябрь 3-я неделя	Воспитатель Николаева Т.А.
13	«Народные промыслы» Цель: познакомить детей старшего дошкольного возраста с народными промыслами России. Гр. «Теремок»	Октябрь 1-я неделя	Воспитатель Тарачкова Е.В.
14	Огород на окне гр. «Почемучки»	Декабрь	Воспитатели: Оханова И.А. Бессараб Е.Л.
15	«Волшебная вода» гр. «Почемучки»	Декабрь- май	Воспитатели: Оханова И.А., Бессараб Е.Л.

## Раздел V. Взаимодействие с организациями и гражданами

В учреждении выстроена структура взаимодействия с социальными партнерами, что позволяет осуществлять воспитательный процесс в едином образовательном пространстве и дает возможность для развития творческой личности.

№	организация	содержание деятельности
1	Департамент образования г. Ярославль	Управление и координация системы образования в учреждении через инструктивно – метод. совещания, сопровождение
2	Отдел опеки и попечительства	Совместная деятельность по проведению мероприятий в соотв. с планом работы ОО и П по орг. контролю за условиями содержания, воспитания и образования воспитанников.
3	Ярославский институт развития образования (ГОАУ ЯО ИРО)	Организация и проведение курсов повышения квалификации, курсов переподготовки к аттестации
4	Центр оценки и контроля качества образования	Аттестация педагогических кадров на первую и высшую категорию
5	ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, Ростовский педагогический колледж	Получение образования сотрудниками, организация педагогической практики
6	МОУ Петровская СОШ	Разработка и осуществление программы преемственности, деятельности по адаптации детей в школе, обучение воспитанников детского дома в нач. школе, совместные мероприятия («День открытых дверей», спорт. праздники, развлечения), проведение круглых столов и родительских собраний, открытых занятий и уроков.
7	Детский сад № 41	Обмен педагогическим опытом, проведение совместных мероприятий, деятельность по

		адаптации детей в детском саду.
8	Детская поликлиника	Профилактика заболеваний, профилактические и диспансерные осмотры, оздоровление детей
9	Ростовская ЦРБ	Профилактика заболеваний, профилактические и диспансерные осмотры, оздоровление детей, госпитализация
10	МУ Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Содействие»	Консультативная помощь педагогам, ПМПК детей, Метод объединение узких специалистов, семинары
11	ГОУ ЯО Центр Помощи детям Центральная Психолого-медико-педагогическая комиссия	ПМПК детей, консультативная помощь
12	Ростовский музей-заповедник	Посещение музея, реализация программы музейной педагогики, занятия по приобщению к истокам народ. творчества.
13	Детская библиотека п. Петровск	Работа по воспитанию читательского интереса у детей, конкурсы, викторины
14	Мастерская «Древо»	Мастер-классы по лепке из соленого теста, участие в конкурсах, тематические праздники.
15	Музей «Ежа Петровича»	Посещение музея, тематические праздники, мастер-классы, и др.
16	Стадион	Спортивные соревнования, мероприятия
17	МРЭО ГИБДД	Охрана жизни, профилактика правонарушений, беседы о безопасном поведении
19	Сбербанк	Открытие счетов воспитанникам, оформление договоров по вкладам и сберкнижек, проверка состояния счетов воспитанников, проведение операций по вкладам.
20	Различные предприятия и объекты (отделение Сбербанка; учреждения бытового обслуживания населения (парикмахерские, прачечная, химчистка); аптечная сеть; почтовые отделения города, торг. предприятия	Организация воспитательно-образовательного процесса; -ознакомление воспитанников с социумом; -формирование целостной картины мира; - социализация личности воспитанников.

и организации обществ. питания (магазины, кафе); пожарная часть.	
--	--

Неоценимый вклад и ощутимую поддержку в обеспечении жизнедеятельности учреждения внесли благотворители. За счет благотворителей в учреждении произведено обновление мебели в группах, спальнях, заменены двери, кухонное оборудование и посуда в соответствии СанПин, пополнился спортивный инвентарь, произведен ремонт ворот, спальни комнаты старшей группы, покупка уличного спортивного и игрового оборудования, принтеров, пылесосов и многое другое.

Коллектив ГУ ЯО «Петровский детский дом» свою деятельность в 2022 г. осуществлял в соответствии с годовым планом учреждения. Для реализации плана были созданы все необходимые психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия. Обеспечена комфортность и безопасность проживания воспитанников в учреждении.



М.п.

Прошито и пронумеровано

36 листов

Директор А.А. Царева

«07» 02 2013 г.

*Handwritten signature*

*Handwritten initials/signature*