**Конспект открытого занятия**

с использованием нетрадиционных приемов изобразительного искусства

Художественно-эстетическое творчество (рисование)

**«Снеговик»**

Провела:

 Воспитатель Тарачкова Е.В

ГУ ЯО «Петровский детский дом

**Конспект открытого занятия**

Нетрадиционные приемы изобразительного искусства

Художественно-эстетическое творчество (рисование)

**«Снеговик»**

 Воспитатель Тарачкова Е.В

Нетрадиционные техники и приёмы:

С детьми младшего дошкольного возраста рекомендуется использовать:

• рисование пальчиками. Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

**Программное содержание:**

* побуждать детей дополнять сюжет точками (способ рисования – рисование пальчиками: окунать в краску пальчик и ставить отпечаток);
* формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность;
* создать эмоциональный настрой от совместной деятельности;
* продолжать знакомить детей с явлением природы – снегопад.

**Вид занятия:** Тематическое.

Образовательная область: “Художественное творчество”

Интеграция: Беседа о сезонных проявлениях

Рассмотрение **изображений, ри**сование красками.

Виды деятельности: продуктивная, познавательно - исследовательская, игровая.

Возрастная группа: младшая группа

**Программные задачи:**
1. Закрепление техники нетрадиционных приёмов рисования
2. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

**Предварительная работа:**

1. Лепка и рассматривание снеговика.

2. Знакомство с техникой нетрадиционных приёмов рисования без кисти.
3. Дидактическая игра «У кого другой снеговик».

**Материал:**

Краски: гуашь белого цвета, синий картон с изображением снеговика, бумага, мисочки, влажные салфетки, проигрывание музыки.

**Активизация словаря:**

Снеговик, снег, белый цвет.

**Методические приёмы:**

Показ взрослого, напоминание, словесные, индивидуальный подход, приемы привлечения и сосредоточения внимания.

**Структура занятия:**

**Ввод в занятие:**

 Игровая ситуация: стук в дверь.

**Воспитатель:** Ребята, слышите, кто-то к нам пришел?

Давайте, посмотрим:   (входит Снеговик)

  Его не растили,

        Из снега слепили,

      Вместо носа ловко

  Вставили морковку,

     Глаза – угольки

  Губы – сучки.

   Холодный,  большой

 Кто он, такой?

Воспитатель: Дети, кто к вам пришел?

**Дети: - Снеговик!**

**Воспитатель:** Правильно! Что случилось, дорогой Снеговик? Как ты к нам попал?

**Снеговик:** Меня слепили из снега старшие ребята. Но мне очень хотелось посмотреть как вы живете в детском доме, поэтому я пришел к вам в гости. Но у вас так тепло! И теперь я таю.

 **Воспитатель:** Ребята, а, давайте поможем снеговику. Может, подуем на снеговика? (Дуют)

**Снеговик:** Нет, мне все равно очень жарко.

**Воспитатель:** Что же делать? Как помочь снеговику?

**Снеговик:** Нарисуйте мне, пожалуйста, снег, много снега, я его очень люблю! Я ведь и сам слеплен из снега!

**Основная часть:**

**Воспитатель:**

 Надо помочь ребята, мы же умеем рисовать. Но с начала, давайте вспомним, какой у нас снег? Белый, пушистый, холодный.

Что делает снег? Падает на землю. А еще что делает снег? Снег кружится в воздухе. И мы с вами тоже можем покружиться. Правда, ребята?

 Мы превратимся в снежинок и будем кружиться.

**Физкультминутка “Первый снег”**

**Ход игры:**

Снег кружится, словно птица (кружение со взмахами рук)

Плавно и легко ложится, (присесть на корточки)

На деревья, на дома

Это к нам пришла зима. (хлопать в ладоши)

Заплясала детвора (танцевальные движения)

Первый снег, ура – ура!!!

**Воспитатель:**  Присаживайтесь на свои места – мы будем рисовать. Но сначала разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика** **«Мы слепили снежный ком»:**

Мы слепили снежный ком (лепим двумя руками комок)

Шляпу сделали на нем (соединяем руки в кольцо и кладем на голову)

Нос приделали и в миг (приставляем кулачки к носу)

Получился снеговик (обрисовываем двумя руками фигуру снеговика)

**Воспитатель:** Ой, ребята, а у нас все кисточки куда то исчезли! Навернеое их ветром сдуло. Что нам делать? Чем же мы будем рисовать? А, рисовать мы будем пальчиками!

**Воспитатель:**  Ну что же, приступаем:

Просыпайтесь, краски,

Будем    мы трудиться.

Просыпайтесь, краски,

Будем веселиться.

**Заключительная часть**

Показ воспитателя:

Воспитатель предлагает детям сначала в воздухе показать, как мы будем рисовать снег.

Затем следует показ воспитателя как нужно макать пальчик в краску и наносить точками на лист: дети садятся за столы  и  приступают к рисованию.

 (Воспитатель направляет, помогает, напоминает приёмы рисования (способ рисования пальцем)

**Итог занятия:**

На мольберт прикрепляются все рисунки и рассматриваются вместе с детьми:

 **Воспитатель:** Что мы с вами делали? Рисовали. А что мы рисовали? Снег. Правильно, а вам понравилось рисовать снег?

**Воспитатель:** Посмотрите, сколько мы Снеговику нарисовали снега, воздушного, пушистого! Теперь он точно не растает!

Дорогой Снеговик, тебе понравилось, как наши ребята помогли тебе?

**Снеговик**: Спасибо вам, ребята, вы меня спасли. Теперь я могу вернуться на свою площадку, где меня слепили! До свидания!