

ГУ ЯО «Петровский детский дом»

**Открытое интегрированное занятие  
по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром**

**«Весточка весны – подснежник»**

воспитатель средней группы  
**Тарачкова Е.В.**

р.п. Петровское, 2023 год.

# Открытое интегрированное занятие по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром

## «Весточка весны – подснежник»

**Цели:** закрепление и обогащение знаний о характерных приметах ранней весны.

### Образовательные задачи:

- обогащать знания детей о характерных признаках весны - формировать у детей представление о сезонных изменениях в природе;
- расширять кругозор детей - обогатить знания детей о подснежнике;
- закреплять умение отвечать на вопросы, активизировать мыслительную и речевую деятельность детей;
- учить воспринимать образ весны средствами художественной выразительности;
- продолжать работу над четкостью и громкостью произнесения слов детьми;
- обогащать и активизировать словарь по теме «Весна», развивать связную речь, совершенствовать грамматический строй речи.

### Воспитательные задачи:

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе, к растениям весной, развивать устойчивый интерес к познанию природы и окружающему миру;
- формировать умение работать в коллективе.

### Развивающие задачи:

- развивать внимание, память, логическое мышление, наблюдательность.
- развивать познавательный интерес, умение анализировать, обобщать, поощрять любознательность;
- сравнивать погодные условия весны и зимы.
- расширять и уточнять знания детей о правилах поведения в лесу, о жизни живой и неживой природы весной.

### Демонстрационный материал:

**Материалы и оборудование:** «сугроб» со снежинками, картинки подснежника; картинки приметы весны и зимы, картинки правил безопасного поведения в природе, презентация, видео подснежника, солнце, канат, «ручеек».

**Словарная работа:** первоцветы, подснежник, проталина, сугроб.

### **Ход занятия:**

Дети входят в зал.

### **Приветствие.**

Воспитатель: Ребята, давайте начнем наш день с улыбки и поздороваемся друг с другом:

**В нашей группе яркое  
Солнышко сияет!  
Здесь ребята дружные,  
Это каждый знает!**

**Воспитатель:** напомним мне, какое сейчас время года? А может быть и месяц назовете? Правильно.

Весна прекрасное время года, когда вся природа, проснувшись от сна, раскрывает всю свою красоту, которую долгое время таила в себе. Она несет с собой аромат цветов, деревьев, травы, радует нас пением прилетевших птиц.

Я хочу вам показать маленькое чудо, которое можно увидеть только ранней весной, а для этого мы пойдем с вами в весенний лес.

### **Речевка:**

**Собирайтесь в лес скорее,  
В необычный турпоход.  
Ждут вас тайны там лесные,  
Вдаль дорожка поведет.**

А пойдем мы по этой тропинке. Но держаться нужно крепко друг за друга и идти приставным шагом.

### **Физкультминутка «Лесная полянка»**

**Мы шагаем друг за другом»  
Лесом и весенним лугом,  
Через кустики и кочки,  
Через ветви и пенечки,  
Поднимая ноги выше,  
Мы к лесной поляне вышли.**

У нас все получилось? Правда, а почему? Да, потому что мы с вами были командой.

**Воспитатель:** вот мы с вами и в лесу. Вспомните, а что такое лес? Правильно, дом диких зверей, птиц, деревьев и растений. А мы в лесу гости. А как нужно вести себя в чужом доме? Правильно, осторожно, аккуратно, культурно.

Мы с вами на лесной поляне. А, что это такое? Да, сугроб, а какой? Снежный. А, что под ним может прятаться? Может медведь? Вот это мы с вами и узнаем, когда

разгребем его. Но сначала, вы называете мне одно правило поведения в природе и берете одну снежинку.

Но сначала мы произносим: «**В лесу нельзя...**

**Я буду первая:**

- 1. В лесу нельзя рвать цветы.** Потому что они ослабевают и могут погибнуть.
- 2. В лесу нельзя шуметь.** Объясни, почему?
- 3. В лесу нельзя разорять гнезда.** Объясни, почему?
- 4. В лесу нельзя оставлять после себя мусор.** Почему?
- 5. В лесу нельзя разжигать огонь.** Почему?
- 6. В лесу нельзя разорять муравейник.** Почему?
- 7. В лесу нельзя ломать ветки.** Почему?

Мы все основные правила назвали, теперь нас можно пускать в лес, как друзей.

Так, а что же пряталось под сугробом, да, оказывается, это цветок, а как он называется - подснежник. Ребята, как вы думаете, почему **подснежник** получил такое название?

**Дети:** потому что он растет **из-под снега.**

**Правильно.**

**Самый первый, самый тонкий**

**Есть цветок с названьем нежным.**

**Как привет капли звонкой,**

**Называется подснежник.**

**Воспитатель:** посмотрите на снежинку, на обратной стороне картинки, на них изображены приметы весны или зимы. И нам надо правильно их назвать.

**Вывод:**

**Так что же изменилось с приходом весны? Изменилось солнышко: оно стало светить ярче и теплее. Сейчас весной, на нашу планету попадает гораздо больше солнечного тепла, чем зимой. Повышается температура, это вызывает таяние снега.**

Ой, посмотрите, какая красивая весенняя полянка с подснежниками! Давайте, соберем побольше цветов. На старт, внимание, стоп! Ага, а помните первое правило, которое я называла вам: в лесу нельзя рвать цветы!

**Если я сорву цветок...**

**Если ты сорвешь цветок**

**Если ВСЕ: и я, и ТЫ,**

**Если МЫ сорвем цветы,**

**То окажутся пусты**

**И деревья, и кусты...**

**И не будет красоты.**

**Воспитатель:** ой, а, куда делся сугроб? Да, правильно, он растаял и во что же превратился? В ручеек. Теперь, чтобы вернуться домой и не замочить ноги, мы с вами будем перепрыгивать через него. Идите за мной.

**Физкультминутка**

**Прыг да скок**

**Скачет заяк – серый бок.**

**По лесочку –прыг-прыг-прыг,**

**Через речку - тык, тык, тык.**

**Под кусточек он присел,**

**Спрятаться так захотел.**

**Ушками накрылся,**

**Тихо притаился.**

**Воспитатель:** ну, вот мы и дома, присаживайтесь на стульчики.

**Беседа о первоцветах.**

Как только солнышко своими яркими лучами согревает землю и образуются первые проталины – на них расцветают первоцветы. Это мать и мачеха, ландыш, медуница, подснежник. Давайте узнаем этот цветок поближе.

(Воспитатель показывает детям презентацию про **подснежник**).

**Ребята, а давайте внимательно рассмотрим цветок?**

**Воспитатель:** смотрите, ребята, какой тоненький, нежный стебелек у цветов, а на нем белые цветы. Листья подснежника не располагаются на стебле, а растут от корня. Как вы думаете, почему?

**Воспитатель:** это для того, чтобы защитить цветок от мороза, ведь эти цветы появляются самыми первыми, листья у этого цветка — они длинные, тонкие. Эти цветы появляются, когда кругом еще лежит снег.

**Воспитатель:** так, почему же подснежники растут ранней весной? Почему так рано спешат зацвести?

Да, потому что этот цветок очень любит солнце, а в весеннем лесу его много, потому что деревья стоят без листвы и на землю попадает много солнечных лучей. Также спешат первоцветы использовать многочисленную влагу, благодаря обильному таянию снега.

Солнышко греет, снег тает, звенит капель, птицы весело щебечут и на пригорках, на проталинах, самых солнечных местах, появляются первые цветы.

**У занесённых снегом кочек**

**Под белой шапкой снеговой**

**Нашли мы маленький цветочек**

**Полузамёрзший, чуть живой.  
Первым вылез из землицы  
На проталинке.  
Он мороза не боится,  
Хоть и маленький.  
Из-под снега расцветает,  
Раньше всех весну встречает.**

**Итог занятия:**

**Воспитатель:** Скажите, а почему нам с вами пришлось прыгать через ручеек? (потому что снежный сугроб растаял и превратился в ручеек).

А, почему растаял сугроб? (потому что солнце стало сильнее согревать землю весной).

Когда появляются первые цветы в лесу? (Как только растает снег, и появятся первые проталины).

А почему нужно в лесу вести себя осторожно и соблюдать правила поведения? (чтобы не навредить ничему живому).

А, помните, ведь перед нашим походом в лес, я вам что-то обещала? Правильно, чудо показать. (Показать видео о подснежниках).

Где мы с вами сегодня были? А, что вам понравилось сегодня больше всего?

Ребята, скажите, а что ни будь из того, что я вам сегодня рассказала было для вас новым или вы все это уже, знали?

Спасибо! Я видела, что вы очень старались. Вы сегодня меня очень порадовали своими ответами и активностью!