

ГУ ЯО «Петровский детский дом»

**Конспект открытого интегрированного
занятия по ФЭМП
«День рождения Совы»
*средняя группа***

составила и провела:
воспитатель группы «Теремок»,
1 кв.категории Шелехова. Ю.А

р.п. Петровское

Цель: закрепление знаний по ФЭМП, с применением материала по теме зимующие птицы.

Задачи:

- Закрепление названий геометрических фигур;
- Закрепление умения уравнивать группы предметов путем добавления недостающего предмета;
- Закрепление знаний о зимующих птицах;
- Развитие логического мышления;
- Закрепление знаний о строении цветка;
- Воспитывать умение слушать воспитателя и друг друга.
- Воспитание нравственных качеств.

Применяемые технологии:

- Игровая технология;
- Здоровьесберегающая технология;
- Технология ИКТ.

Методы и приемы:

Словесный метод (прием: объяснение, пояснение, указание);

Наглядный метод (прием: показ геометрических фигур, иллюстраций птиц).

Игровые методы: сюрпризный момент, загадывание загадок, создание игровой ситуации.

Практический метод: приемы: игровые упражнения, физминутка.

Предварительная работа:

- Закрепление названий геометрических фигур;
- Изучение способа уравнивания предметов путем прибавления одного недостающего.

Материалы и оборудование: письмо, геометрические фигуры, картинки с изображением птиц, детали для составления цветка; аудиозапись птичьего пения и физкультминутки.

Ход занятия

Воспитатель: здравствуйте ребята! Здравствуйте мальчики!
Здравствуйте девочки!

Здравствуй солнце! (круг руками)

Здравствуй небо! (потянулись на носочки)

Здравствуй, Земля (наклонились, достали пальчиками носочки)

Здравствуйте мои друзья!

Я вас очень рада видеть!

Воспитатель: Ребята, представляете! Сегодня утром я проснулась и обнаружила в почтовом ящике письмо! На конверте написано: «Ребятам из группы «Теремок» от Сова». Давайте его прочитаем!

-Дорогие ребята! Пишет Вам Сова! Завтра у меня праздник, День Рождения! У меня так много дел, что я не успеваю подготовиться! Помогите мне, пожалуйста!

Воспитатель: ну что ребята поможем? (ответы детей)

Так для начала надо найти список гостей.... Ой, тут в письме есть еще листок. Ага... Ну наша Совушка, мудрая головушка вместо списка гостей прислала нам загадки о них. Сова дала нам подсказку: в гости к ней прилетят птицы! Оказывается, они спрятались за геометрические фигуры! Какие у нас фигуры здесь? (круг, овал, треугольник, квадрат).

Сейчас мы будем отгадывать загадки, а верно или нет, мы увидим, посмотрев за геометрическую фигуру.

Первая загадка:

эта птица спряталась за кругом.

Я вчера гулял в пургу, видел веточку в снегу,

А на ветке красный шарик, кто же он живой фонарик? (снегирь)

Вторая загадка

Эта птица спряталась за треугольником

Мерзнет желтенькая пташка,

Накорми ее, бедняжку,

Дай ей семечек и сала,

Чтоб зимою легче стало (синица)

Третья загадка

Эта птица спряталась за Овалом

Серая птица, грозная птица,

Каркает громко, но кошек боится (ворона)

Четвертая загадка

Эта птица спряталась за квадратом

Серый, маленький, смешной

Скачет рядышком со мной.

Я ему насыплю крошки,

отгоню подальше кошку.

Ты чирикай веселей,

друг пернатый (воробей)

Воспитатель: Ребята! Вот мы и отгадали всех гостей Совы!

А кто знает, какие это птицы? Зимующие. Сколько их всего?

Давайте посчитаем! Один-два-три-четыре.

Сколько гостей будет у Совы?

Правильно: у Совы будет четыре гостя.

Проходим тихонечко на места.

Вылетает Сова.

Воспитатель: ребята, к нам прилетела Сова, давайте с ней поздороваемся!

Сова:

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте девочки, здравствуйте мальчики! У меня сегодня день рождения, ко мне прилетят гости и мне нужно приготовить тарелочки для торта. Вот только не знаю, хватит ли у меня тарелочек на всех моих гостей! Помогите мне, ребята, пожалуйста!

Воспитатель: ну что ребята, поможем Сове? (ответы детей).

Вспомним, сколько гостей ждет Сова?

Дети: 4.

Кто они?

Дети: (перечисляют)

А как вы думаете, Сове, тоже нужна тарелка?

Дети: конечно!

Давайте посчитаем, сколько птиц всего? Птиц 5. И тарелок должно быть сколько? Пять.

А вот тарелочки Совы, сколько тарелок (4 тарелки). Давайте посмотрим, хватит ли на всех?

Проверяем. Нет, не хватает тарелок. Сколько нужно добавить?
Одну тарелочку! Добавили. Теперь всем хватило?

Дети: Да!

Воспитатель: пять птиц и пять тарелок для торта.

Вова, сколько птиц и тарелок у нас получилось?

Милана, сколько птиц и тарелок у нас получилось? Правильно, молодцы!

Сова говорит: спасибо, ребята! Вы мне очень помогли!

(присоединяется к разминке детей)

Воспитатель: Ребята, а, давайте, покажем Сове нашу любимую разминку! А она послушает и порадуется за нас.

Физкультминутка

В лесу темно, все спят давно.

(Дети изображают спящих.)

Все птицы спят...

Одна сова не спит, летит, кричит.

(Дети делают взмахи руками, кричат ух)

Совушка - сова, большая голова.

(Изобразить большой круг руками.)

На суку сидит, головой вертит.

(Лапки сделать, повороты головой вправо, влево.)

Во все стороны глядит, да вдруг как полетит!

(Встать, сделать взмахи руками, бег на месте.)

Сова говорит: замечательная разминка! Вы знаете, ребята, я сейчас буду печь торт! Но я запуталась в рецепте. Помогите мне, разобраться, пожалуйста!

Воспитатель: ну, ребята, давайте разбираться! Чтобы помочь Сове нужно правильно расставить цифры к картинкам. Давайте посмотрим, что на них изображено:

- **Одна упаковка муки**
- **Два стакана сахара**
- **Три розочки для украшения.**
- **Четыре яйца.**

А внизу цифры: 1, 2,3 ,4.

Воспитатель: как вы думаете, куда мы поставим цифру один? (к муке) почему?

А куда мы поставим цифру 2? (к двум стаканам сахара) почему?
Цифру 3? К 3 розочкам. Почему?
Цифру 4? К 4 яйцам! Почему!

Ну вот, мы с вами расставили все цифры! Если мы все сделали правильно, то у Сова должен обязательно получиться торт! Давайте посмотрим, получился? (да).

Воспитатель: Какой красивый торт получился у Сова! Значит, мы все правильно сделали! Давайте вдыхнем его аромат!

Дыхательная гимнастика.

Расправили плечики,

Закрыли глазки от удовольствия и носиком вдохнули, и выдохнули ротиком!

Еще раз вдохнули носом и выдохнули!

И еще раз! и по животу погладили: ням, ням ах, какой вкусный тортик!

Сова: *Ребята, спасибо вам большое, без вашей помощи я бы ни за что не справилась. Я сейчас полечу домой проверить все ли готово к прилету гостей! (улетает).*

Воспитатель: Ребята, пока Сова улетела домой, я предлагаю подготовить ей подарок на день рождения! Давайте подарим Сова вот такой цветочек! Я вам раздам детали цветка, и вы по очереди будете его наклеивать на картон.

Пальчиковая гимнастика

На дереве сова сидела,

И головой своей вертела,

Туда – сюда, туда-сюда.

Ищет мышек здесь сова.

Полетит, расправив крылья,

Когти выпустит вперед.

Мышку ловко схватит сильно

И в дупло вернется вновь.

Показ воспитателя:

Сначала я поставлю (приклею) горшочек для цветка. А что идет дальше? Правильно, стебель! У кого зеленый стебель? ... Выходи, приклеивай его. Так, а что дальше? Правильно, приклеиваем желтую серединку. А теперь? Правильно, лепестки. Берите по лепестку и по

очереди приклеиваем лепестки. Вот какой замечательный подарок у нас получился!

Возвращается Сова.

Воспитатель: Совушка – сова, мудрая голова! Мы с ребятами поздравляем тебя с днем рождения и дарим тебе подарок! Вот такой красивый цветок!

Сова: *Какой красивый цветок! Спасибо Вам за помощь, за поздравление и за подарок! А теперь, ребята, мне пора улетать! Буду очень рада встретиться с Вами еще раз! До свидания!*

Рефлексия:

Воспитатель: вот такое сегодня у нас было интересное приключение! Давайте вспомним, а что же мы сегодня с вами делали? С кем познакомились, кто прилетал в гости к Сове? А чем же мы помогли ей?

Дети перечисляют: познакомились с Совой, загадки разгадывали, помогли ей - тарелочки гостям раздавали, рецепт торта вспоминали и даже подарок для Совы смастерили и подарили! Молодцы мы!