

**ГУ ЯО « Петровский детский дом»**

**Проект в средней группе**

**«Зимушка-зима»**

**Подготовила:**

воспитатель

Царева А.В.

2022 г.

**Тип проекта:** познавательно - исследовательский.

**Сроки реализации:** краткосрочный (2 недели).

**Ожидаемый результат:**

- Обогаются и расширяются знания детей о зиме и зимних забавах, природных явлениях зимой.
- У детей сформируются знания правил безопасности зимой в гололед. В ходе проекта дети научатся экспериментировать со снегом и узнают много нового о снеге.
- Пополнится словарный запас детей, как активного, так и пассивного словаря;
- У детей сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе.

#### **Актуальность проекта**

Все дети любят зиму, но не все задумываются, почему времена года сменяют друг друга, всем ли хорошо зимой, что было бы, если бы зимой не было снега. Предоставить детям возможность в течение недели работать над одной темой, чтобы получить ответы на интересующие их вопросы.

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОО расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними забавами; исследовать разные состояния воды и снега. Содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между

специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста.

**Цель проекта:** познакомить детей со временем года – зима.

**Задачи:**

Формировать представления о зимних природных явлениях: снег, лед, метель, мороз.

Формировать представления о зимней одежде.

Привлекать детей к участию в зимних забавах: катание на санках, игра в снежки, лепка снеговика.

Знакомить со свойствами снега.

Воспитывать интерес к окружающей природе.

**ЦЕНТР КНИГИ**

Чтение С. Маршака «Сыплет, сыплет снег».

Чтение стихотворения О. Высотской «Холодно», чтение потешки «На ледок-то, на ледок выпал беленький снежок...», чтение стихотворения Е. Благиной «Новая одежда», К. Чуковский «Елка», М. Картушин «Падают снежок», А. Барто «Снег», Чтение украинской сказки «Рукавичка», «Метель», «Заюшкина избушка».

**ЦЕНТР ИСКУССТВА**

Рассматривание картин «Дети на прогулке»

1. Конспект НОД по рисование «Зима»,
2. Конспект НОД занятия по лепке в первой младшей группе

Тема: «Дома в снегу. Зима в городе»

3. Итоговая работа с детьми «Украшим елочку»

**ЦЕНТР СЮЖЕТНО – РОЛЕВОЙ ИГРЫ**

1. С/Р. игра «Оденем куклу на прогулку»
2. С/р. игра: «Транспорт»

**ЦЕНТР МУЗЫКИ И ТЕАТРА**

1. Слушание «Времена года» П. И. Чайковского, Вивальди «Зима», Свиридов «Снег идет», Рахманинов «Метель».

2. Слушание детских песен о зиме.

3. Заучивание песен «Дед Мороз», «Елочка»

«Зимушка - зима»

### **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

1. Беседа: « Белочка»

2. Экспериментирование со снегом - опыты со снегом: «Тает – не тает», «Как снег становится водой».

3. Беседа «Что бывает зимой?»

### **ЦЕНТР ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ**

1. Дидактическая игра: «Собери Снеговика».

2. Д/и «Чего не стало»

3. Разрезные картинки

4.«Снеговик»

5.«Разложи снежинки в ряд»

6.«Сравни и назови»

7.«Назови, что делают»

### **ЦЕНТР ФИЗКУЛЬТУРЫ**

1. Подвижные игры

Развлечения на улице со спортивным оборудованием:

Развлечение по сказке «Репка»

### **ЦЕНТР РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ**

1. Конспект НОД по развитию речи «Зимушка зима»

2. Пальчиковые игры.

### **РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:**

Очень активно включились в проект все воспитанники группы. Дети с удовольствием выполняли задания предложенные воспитателем. Родители задавали много вопросов по реализации проекта. Таким образом, задачи

исследования решены, были сделаны выводы, ожидаемые результаты выполнены, процесс познания углублен и расширен.

Именно такой путь познания наиболее естествен для детей раннего возраста.

## **Подвижные игры**

### **1. Подвижная игра «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так

Он ушами шевелит (*массируем ушки*).

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки согреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки согреть (*растираем ладошки*).

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать (*прыгаем*).

Зайку волк испугал!

Зайка тут же убежал!

### **2. Подвижная игра "Зимние развлечения"**

Мы идем, мы идем,

(*дети маршируют*)

По дорожке мы идем.

Мы идем, мы идем,

Звонко песенку поем:

«Ля-ля-ля...»

Через сугробы мы шагаем,

Ноги выше поднимаем

(*шагают, высоко поднимая колени*)

Все равно вперед идем,

Смело песенку поем:

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,  
Проложи другим дорогу.  
Очень долго мы шагали,  
Наши ноженьки устали.  
Сейчас сядем, отдохнем,  
а потом гулять пойдем.

### **3.Подвижная игра «Снежинки и ветер»**

Снежинки, снежинки по ветру летят  
Снежинки, снежинки на землю хотят.  
*Лёгкий бег в разных направлениях*  
Но вот ветер дует сильнее и сильнее,  
Снежинки кружатся быстрее и быстрее.  
*Машут руками над голово)*  
Вдруг ветер утих, стало тихо кругом,  
Снежинки слетелись в большой снежный ком.  
*Приседания, руки в стороны вниз*  
Присели снежинки и тихо сидя (палец ко рту).  
С Зимой они подружиться хотят.

## Пальчиковые игры

### 1. Пальчиковая игра «Зимой»

Снег пушистый лег на ветки.

*Изображаем руками деревья: сгибаем руки в локтях и высоко поднимаем их.*

*Пальцы растопыриваем, изображая ветви дерева*

И гулять бегут все детки.

*Указательный и средний пальцы обеих рук «бегут» т по столу, как ножки*

Лепят бабу под окном,

*Делаем «колечки» правой и левой рукой и устанавливаем их одно над другим*

Дружно катят снежный ком.

*Соединяем кончики пальцев рук так, чтобы получились «шарики»*

Лыжи,

*Скользят по столу ладонями вперед-назад*

Санки

*Ладони положить на стол вплотную друг к другу и совершать синхронные движения вперед-назад*

И коньки

*Ладони поставить на ребро и скользят ими вперед-назад по столу в противофазе*

Мчатся наперегонки.

### 2. Пальчиковая игра «Мы во двор пришли гулять».

Раз, два, три, четыре, пять

*Загибаем пальчики по одному*

Мы во двор пришли гулять.

*«Идём» по столу указательным и средним пальчиками*



Бабу снежную лепили,

*«Лепим» комочек двумя ладонями*

Птичек крошками кормили,

*Крошащие движения всеми пальцами*

С горки мы потом катались,

*Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки*

А ещё в снегу валялись.

*Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой*

И снежками мы кидались

*имитируем движения по тексту*

Все в снегу домой пришли.

*Отряхиваем ладошки*

Съели суп, и спать легли.

*Движения воображаемой ложкой, руки под щёки*