

ГУ ЯО «Петровский детский дом»

**Проект по нравственно-патриотическому
воспитанию в средней группе**

«Моя - Родина!»

Выполнила:
Воспитатель
Царева А.В.

2022 г.

Вид проекта: информационно - творческий

По срокам проведения: 1 месяц.

Участники проекта: дети средней группы.

Цель проекта:

осуществление комплексного приобщения дошкольников к истории и культуре родной страны – России, её достопримечательностям;

воспитание любви и привязанности к родной стране, родному дому, семье, матери.

Задачи проекта:

1. Создавать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родной страны - России;

2. Формировать любовь к своему родному городу; развивать познавательный интерес и любовь к родному краю. Учить детей называть свою страну, свой город, достопримечательности города,

уточняет и расширяет знания о родном городе.

3. Закрепление представлений о семье и родственных отношениях.

4. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране, своему городу.

Подготовительный этап:

- подобрать иллюстрации, картины, слайды, грамзаписи по темам занятий;

- подобрать детскую литературу по тематике проекта;

- -подобрать образцы русских народных промыслов;

- подготовить материал для изобразительной деятельности.

Задачи проекта:

Расширять и систематизировать знания детей о России, о её символике (герб, флаг, гимн).

Познакомить детей с разными народами, населяющими Россию.

Вызвать у детей интерес к народному творчеству.

Формировать представление о Москве как о главном городе нашей страны.

Формировать у детей уважительное отношение к своей стране.

Воспитывать чувство любви и гордости за свою Родину, за своих земляков.

Воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Этапы работы.

1. Предварительный этап.

Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и: подбор материала и оборудования для образовательной деятельности, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми; подбор песен, танцевальных композиций, пальчиковых игр, физминуток, связанных с тематикой проекта; оформление папок-передвижек по теме проекта, подборка информации, иллюстрации, литературы.

2. Основной этап.

1. Цикл занятий, расширяющий представление о родной стране:

Рассмотреть карту России.

Столица Москва – главный город России.

Рассказ о праздниках и обычаях России.

О малой Родине: «О городе своём ведём рассказ».

Экскурсия в «Березовую рощу».

Посещение детской библиотеки.

2. Рассматривание альбомов с фотографиями «Москва», «Русские узоры».

3. Дидактические игры: «Герб России», «Флаг России», «Профессии», «Путешествие по городу», «Выложи контуру», «Разрезные картинки» (Семья, Профессии, Русские узоры, «Кому что нужно для работы?», «Русские матрешки», «Народы России», «Дикие животные нашей страны».

4. Подвижные игры: «У медведя во бору», «Гори, гори ясно!», «Прятки», «Лапта», «Пятнашки».

6. Рассказывание по мнемотаблицам русских народных сказок «Курочка ряба», «Теремок», «Колобок», «Лиса и волк».

7. Пальчиковые игры «Мы – веселые матрешки», «Семья», «Наша Родина», «Детский сад».

8. Сюжетно-ролевые игры- путешествия на поезде, самолёте, машине.

9. Презентация «Русская изба»

10. Рисование: «Моя Москва».

11. Раскрашивание «Дом»

12. Лепка «Пирог к семейному торжеству»

13. Аппликация коллективная «Флаг России».

14. Конструирование: «Моя улица».

15. Пословицы, поговорки, загадки о Родине, семье.

Реализация проекта:

1. Занятия познавательного цикла по ознакомлению с окружающим

- Тема: «Наша Родина – Россия».
- Тема: «Дома бывают разные».

2. Коммуникация

- Тема: «Дом, в котором мы живем».
- Тема: «Моя любимая мама»

Беседы

- «Наша Родина - Россия» (компьютерная презентация)
- «Изба» (компьютерная презентация)
- «Богатыри – защитники земли Русской»
- «Для чего нужен дом, история возникновения»
- «Опасные ситуации подстерегающие нас дома»

3. Изобразительная деятельность детей

Рисование:

- «Люблю березку русскую».
- «Домик для куклы».

Лепка:

- «Богатырские доспехи».
- «Вот домик – Теремок, стены расписные ставенки резные».
- «Украшение пирога к семейному торжеству».

Аппликация:

- «Вышли пальчики гулять».
- «Полосатый коврик для занятий физкультурой».
- Конструирование: «Кошкин дом ».
- Ручной труд: «Цветочек - огонек».

4. Игровая деятельность детей:

Дидактические игры:

- «Узнай наш флаг (герб) »;
- «Иностранец», «Назови мебель для кухни, спальни, зала»;
- «Чей костюм? »; «приглашение в гости»;
- «С какого дерева листок»; «Скажи наоборот»;
- «Чей хвост, чья голова»; «Кто как трудится».
- Подвижные игры:
 - «Гуси лебеди»; «У оленя дом большой»; «Перетяни канат»;
 - «Краски»; «Слепой козел»; «Конкурс силачей»;
 - «Пятнашки».
- Сюжетно-ролевые игры: «Мы шоферы», сюжет «Везем детей на экскурсию по городу»; «Богатыри в быту»; «Семья».
- Хороводные игры: «Во поле берёза стояла»; «К нам гости пришли».

5. Чтение художественной литературы:

Сказки народов России:

- «По щучьему веленью» - русская народная сказка;

Стихи о России, Москве, Родине, Борисоглебске:

- П. Воронько «Лучше нет родного края»;

- В. Лебедев-Кумач «Москва»;
- С. Михалков «Кремлёвские звёзды»;
- Заучивание стихотворений: «Дома бывают разные»; «Все хожу, все думаю, смотрю».

Результат:

Детские рисунки на тему «Моя малая Родина», «Дома бывают разные» фотоотчёт.