

ГУ ЯО «Петровский детский дом»

**Краткосрочный проект для детей средней
группы на тему**

«Весна»

Подготовила:
воспитатель
Царева А.В.

2022 г.

Тип проекта: краткосрочный.

По числу участников: групповой.

Срок реализации: первая, вторая неделя марта.

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель.

Актуальность

Ребенок должен вырасти хозяином, чувствовать ответственность за всю живую природу, которая окружает его. Сохранить, окружающий мир для своих потомков. И мы – взрослые, воспитатели, должны дать необходимые знания, научить беречь, любить природу с малых лет.

Проблема

У детей нет представления о первых цветах весны. Дети владеют небольшими знаниями о перелетных птицах, об их жизни в весенний период. Дети не умеют устанавливать простейшие связи между условиями наступающего внешнего времени года и поведением животных, птиц, состоянием растительности. У детей недостаточно сформированы знания о весенних изменениях в живой и не живой природе.

Цель проекта:

- Закрепление знаний о весне и ее признаках;
- Обогащение представлений о животных весной;
- Расширение знаний о деятельности людей весной;

Задачи проекта:

- Продолжать знакомить детей с признаками весны.
- Закреплять представление детей о смене времен года.
- Развивать мышление, память, внимание.
- Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой весенней природы.
- Повышать компетентность родителей в организации кратковременных наблюдений в природе.

Предполагаемые результаты:

- Расширение кругозора детей и пополнение знаний детей о весне, её признаках, как о времени года.
- Развитие познавательного интереса к изучению природы. Развитие интереса и желания к экспериментальной деятельности.
- Развитие связной речи, обогащение словаря. Воспитание бережного отношения к природе и животному миру.
- Поднять уровень информированности и интереса родителей на тему «Весенняя пора».

Продукт проектной деятельности:

- Выставка детских рисунков и поделок на весеннюю тематику.

Этапы проекта:

1 этап. Подготовительный

2 этап. Выполнение проекта

3 этап. Результаты

1 этап. Подготовительный

- Подборка методического и дидактического материалов по теме проекта.
- Заинтересовать родителей и детей проблемой и задачами проекта.
- Заинтересовать детей в проблеме при помощи доступных средств: диалогов, бесед, игр, чтения литературных произведений, сбора информации;
- Подбор художественной литературы для чтения детям про весну: стихи, загадки, сказки.
- Разработка конспектов НОД.

2 этап. Выполнение проекта

Познавательно – речевое развитие НОД «Прогулка по весеннему лесу» О. А. Соломенникова, «Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?». Рассматривание сюжетных картин по теме весна и составление коротких

рассказов.

Беседы «Труд людей весной», «Приметы весны», «Как просыпаются деревья?», «Что такое первоцветы?», «Перелетные птицы». Дидактические игры «Чей детеныш?», «Кто как передвигается?», «Когда это бывает?», «Собери картинку».

Наблюдения в природе: Наблюдение за состоянием погоды: за небом, за снегом, за деревьями, птицами, за явлениями природы, характерными для наступления весны. (сосульки, ледоход, прогалины)

Чтение художественной литературы

Чтение потешек «Весна, весна красная...», «Береза моя, березонька...», «Дождик, дождик, веселей...», «Ласточка, ласточка, милая касаточка...», «Рябинушка».

Чтение русских народных сказок «Волк и семеро козлят» (в обр. А. Толстого), «Упрямые козы»; чтение экологической сказки «Маша и Медведь».

Чтение стихотворений А. Плещеев «Уж тает снег...», А. Майков «Подснежник», С. Дрожжин «Ласточка», И. Никитин «Ясно утро», А. Прокофьев «Раннею весною», В. Берестов «Жаворонок полевой».

Чтение рассказов Е. Чарушин «Волчишка», В. Бианки «Купание медвежат»; М. Зощенко. «Умная птичка».

Художественно – эстетическое развитие

1. Рисование «Скворечник»; «Солнышко лучистое»; «Одуванчики в траве».

2. Аппликация «Скворечник»; «Цыплята на лугу».

3. Лепка «Красивая птичка»; «Цыплята гуляют».

Физическое развитие

Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Мой веселый звонкий мяч», «Прятки», «Перепрыгни через ручеек», «Попади в круг», «Наседка и цыплята», «По ровненькой дорожке».

Музыка

1. Разучивание песенок, хороводов, муз. дидакт. игр к утреннику.
2. Театральная постановка по сказке «Под грибом – Сутеев В. Г.

Взаимодействие с семьёй.

3 этап. Заключительный. (обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов).

Дети знают и называют насекомых, перелетных птиц и признаки весны.

Владеют обобщающими понятиями и называют различия по теме: «Времена года».

Составляют маленький рассказ по картине о весне, с помощью взрослого.

Отвечают на вопросы взрослого и участвуют в обсуждениях.

Проявляют бережное отношение к природе.

Проявляют интерес к наблюдению, сравнению и экспериментальной деятельности.