

Конспект открытого занятия
с использованием нетрадиционных приемов
изобразительного искусства
Художественно-эстетическое творчество (рисование)
«Снеговик»

Провела:
Воспитатель Тарачкова
Е.В
ГУ ЯО «Петровский детский дом

Конспект открытого занятия

Нетрадиционные приемы изобразительного искусства

Художественно-эстетическое творчество (рисование)

«Снеговик»

Воспитатель Тарачкова Е.В

Нетрадиционные техники и приёмы:

С детьми младшего дошкольного возраста рекомендуется использовать:

- рисование пальчиками. Способ получения изображения: ребенок опускает в гуашь пальчик и наносит точки, пятнышки на бумагу. На каждый пальчик набирается краска разного цвета. После работы пальчики вытираются салфеткой, затем гуашь легко смывается.

Программное содержание:

- побуждать детей дополнять сюжет точками (способ рисования – рисование пальчиками: окунать в краску пальчик и ставить отпечаток);
- формировать у малышей интерес к занятиям изобразительной деятельностью, развивать любознательность;
- создать эмоциональный настрой от совместной деятельности;
- продолжать знакомить детей с явлением природы – снегопад.

Вид занятия: Тематическое.

Образовательная область: “Художественное творчество”

Интеграция: Беседа о сезонных проявлениях

Рассмотрение **изображений**, рисование красками.

Виды деятельности: продуктивная, познавательно - исследовательская, игровая.

Возрастная группа: младшая группа

Программные задачи:

1. Закрепление техники нетрадиционных приёмов рисования
2. Воспитывать аккуратность при работе с красками.

Предварительная работа:

1. Лепка и рассматривание снеговика.
2. Знакомство с техникой нетрадиционных приёмов рисования без кисти.
3. Дидактическая игра «У кого другой снеговик».

Материал:

Краски: гуашь белого цвета, синий картон с изображением снеговика, бумага, мисочки, влажные салфетки, проигрывание музыки.

Активизация словаря:

Снеговик, снег, белый цвет.

Методические приёмы:

Показ взрослого, напоминание, словесные, индивидуальный подход, приемы привлечения и сосредоточения внимания.

Структура занятия:

Ввод в занятие:

Игровая ситуация: стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, слышите, кто-то к нам пришел?

Давайте, посмотрим: (входит Снеговик)

Его не растили,
Из снега слепили,
Вместо носа ловко
Вставили морковку,
Глаза – угольки
Губы – сучки.
Холодный, большой
Кто он, такой?

Воспитатель: Дети, кто к вам пришел?

Дети: - Снеговик!

Воспитатель: Правильно! Что случилось, дорогой Снеговик? Как ты к нам попал?

Снеговик: Меня слепили из снега старшие ребята. Но мне очень хотелось посмотреть как вы живете в детском доме, поэтому я пришел к вам в гости. Но у вас так тепло! И теперь я таю.

Воспитатель: Ребята, а, давайте поможем снеговичку. Может, подуем на снеговика? (Дуют)

Снеговик: Нет, мне все равно очень жарко.

Воспитатель: Что же делать? Как помочь снеговичку?

Снеговик: Нарисуйте мне, пожалуйста, снег, много снега, я его очень люблю! Я ведь и сам слеплен из снега!

Основная часть:

Воспитатель:

Надо помочь ребята, мы же умеем рисовать. Но с начала, давайте вспомним, какой у нас снег? Белый, пушистый, холодный.

Что делает снег? Падает на землю. А еще что делает снег? Снег кружится в воздухе. И мы с вами тоже можем покружиться. Правда, ребята?

Мы превратимся в снежинок и будем кружиться.

Физкультминутка “Первый снег”

Ход игры:

Снег кружится, словно птица (кружение со взмахами рук)

Плавно и легко ложится, (присесть на корточки)

На деревья, на дома

Это к нам пришла зима. (хлопать в ладоши)

Заплясала детвора (танцевальные движения)

Первый снег, ура – ура!!!

Воспитатель: Присаживайтесь на свои места – мы будем рисовать. Но сначала разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Мы слепили снежный ком»:

Мы слепили снежный ком (лепим двумя руками комок)

Шляпу сделали на нем (соединяем руки в кольцо и кладем на голову)

Нос приделали и в миг (приставляем кулачки к носу)

Получился снеговик (обрисовываем двумя руками фигуру снеговика)

Воспитатель: Ой, ребята, а у нас все кисточки куда то исчезли! Наверное их ветром сдуло. Что нам делать? Чем же мы будем рисовать? А, рисовать мы будем пальчиками!

Воспитатель: Ну что же, приступаем:

Просыпайтесь, краски,

Будем мы трудиться.

Просыпайтесь, краски,

Будем веселиться.

Заключительная часть

Показ воспитателя:

Воспитатель предлагает детям сначала в воздухе показать, как мы будем рисовать снег.

Затем следует показ воспитателя как нужно макать пальчик в краску и наносить точками на лист: дети садятся за столы и приступают к рисованию.

(Воспитатель направляет, помогает, напоминает приёмы рисования (способ рисования пальцем)

Итог занятия:

На мольберт прикрепляются все рисунки и рассматриваются вместе с детьми:

Воспитатель: Что мы с вами делали? Рисовали. А что мы рисовали? Снег. Правильно, а вам понравилось рисовать снег?

Воспитатель: Посмотрите, сколько мы Снеговику нарисовали снега, воздушного, пушистого! Теперь он точно не растает!

Дорогой Снеговик, тебе понравилось, как наши ребята помогли тебе?

Снеговик: Спасибо вам, ребята, вы меня спасли. Теперь я могу вернуться на свою площадку, где меня слепили! До свидания!