

**Конспект интегрированного занятия по образовательной области
«Художественно-эстетическое развитие»
в младшей группе
(нетрадиционная техника рисования – ватными палочками)
«Осеннее дерево»**

Цель: Развитие творческих способностей детей средствами нетрадиционных техник рисования (*рисование ватными палочками*).

Задачи:

1. Познакомить детей с техникой рисования ватными палочками.
2. Формировать умение называть и показывать красный и желтый цвета.
3. Развивать мелкую моторику рук.
4. Формировать познавательный интерес.
5. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, аккуратность, самостоятельность.

Интеграция областей: художественное творчество, познание, социализация, коммуникация, музыка.

Материалы и оборудование: готовые силуэты осенних деревьев на альбомных листах формата А4, листья желтого и красного цвета, гуашь желтая и красная, салфетки, ватные палочки, тарелочки для использованных палочек, иллюстрация готовой работы, аудиозапись П.И. Чайковского «Времена года. Осень», аудиозапись «Шуршание листьев»

Формы работы: беседа, решение проблемной ситуации, подвижная игра, пальчиковая гимнастика.

Предварительная работа: Рассматривание осенней листвы на прогулке. Игры с опавшими листьями: «Найди пару листочку», "Раз, два, три красный лист возьми". Составление букетов из листьев.

Виды детской деятельности: изобразительная, познавательно-исследовательская, игровая.

Содержание организованной деятельности детей:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:
Всем «Привет!» и «Добрый день!

Если каждый улыбнется-
Утро доброе начнется.

Дети и воспитатель заходят в группу, где звучит аудиозапись с произведением Чайковского.

На полу лежат красные и желтые листочки.

Воспитатель: Ребята, а вы заметили как тихо стало на улице, не слышно как птицы поют, а слышно как листочки шелестят на деревьях. Слышите? Как они шелестят на ветру: «Ш-ш-ш». (Дети повторяют за воспитателем, как листочки шелестят: «Ш-ш-ш».)

Воспитатель: "А это значит, что наступила осень. Заметили ли Вы как красиво она украсила все вокруг? Все стало ярким, золотым.
«Осень золотая»

В яркие наряды деревья одевает.

В теплые края птиц отправляет. Спелыми фруктами всех угощает».

Осень-волшебница краски взяла,

Листья раскрасила в разные цвета.

Воспитатель: Ребята, а как изменилась природа. Какие красивые цвета взяла Осень для раскрашивания листьев. А вот они, лежат прямо у нас под ногами, красные и желтые. Давайте их возьмем. (спросить каждого ребенка, какого цвета у него листики). Осенью листья с деревьев опадают на землю. Когда дует сильный ветер, он срывает листья с деревьев. В теплую погоду, когда светит солнце, листочки тихо кружатся в воздухе и ложатся на землю. Покажите, как листочки кружатся в воздухе.

Воспитатель читает стихотворение:

«Мы листики, мы листики

Мы листики осенние

Мы на веточках сидели,

Ветер дунул полетели.

Мы летали, мы летали.

А потом летать устали!

Перестал дуть ветерок.

Мы присели все в кружок.

Ветер снова вдруг подул.

И листочки быстро сдул.

Все листочки полетели.

И на землю тихо сели.»

(Дети выполняют движения с листочками: качают листочками над головой, кружатся на месте, совершают волнообразные движения руками. А теперь давайте соберем листья в один красивый букет из красных и желтых листьев. Посмотрите, какой замечательный букет у нас получился.

Воспитатель: Но, что же это? Ветер озорник, пока мы играли, сорвал все листочки с деревьев.

(Педагог приглашает детей подойти к столу, на котором лежат ватные палочки, салфетки, гуашь и заготовки рисунков.)

И теперь они стали скучными и не красивыми. Как же быть? А давайте нарисуем листочки и поможем осени вернуть красоту деревьям.

Воспитатель: Но как мы это сделаем? Чем будем рисовать? А рисовать можно фломастерами, карандашами и красками.

Да только ни фломастеров, ни карандашей, ни кисточек у нас нет, похоже ветер – проказник вместе с листочками и их унес. Но не время расстраиваться. Я покажу Вам другой способ рисования.

Воспитатель: Но пока мы с вами собирали букет, наши пальчики замерзли. Давайте их погреем, разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Листопад»:

Листопад, листопад!

Листья по ветру летят: *Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).*

С клёна – кленовый, *Пальцы выпрямить и максимально развести в стороны.*

С дуба – дубовый, *Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.*

С осины – осиновый, *Указательный и большой пальцы соединить в виде колечка.*

С рябины – рябиновый. *Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.*

Полны листьев лес и сад.

То-то радость для ребят! *Хлопки в ладоши.*

Воспитатель: Сегодня мы с вами будем рисовать волшебными палочками. Вместо кисточек мы возьмем ватные палочки, но не одну палочку, а много. Посмотрите, как это буду делать я. Обмакнем палочки в краску и прижмем к бумаге в верхней части листа рядом со стволом. Посмотрите, остается отпечаток. Это и будут листочки.

Педагог берет палочки, окунает их в краску и заполняет отпечатками всю крону дерева. Показывает, что можно использовать два цвета. Для этого нужно использовать много палочек – один пучок макать в красный, другой в желтый цвет. Дети выполняют самостоятельную работу. Воспитатель помогает тем, кто не справился с заданием.

Итог занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие мы с вами молодцы. Какие красивые у вас получились листочки и в какой замечательный наряд оделись деревья. Ребята, вы молодцы. У вас красивые, яркие листья получились. Мне очень понравились деревья вы, старались, порадовали своими работами. (имена детей) Давайте похлопаем в ладоши. А Осень за Ваши старания прислала гостинцы (воспитатель показывает корзину с фруктами).

