

Конспект НОД по речевому развитию в младшей группе «Курочка Ряба»

Цель: закрепление знаний детей о русской народной сказке «Курочка Ряба».

Задачи:

Образовательные:

- учить детей воспроизводить знакомое литературное произведение;
- учить детей внимательно слушать сказку, рассказывание которой сопровождается показом настольного театра.
- обогащать словарный запас детей за счёт имён существительных (*дед, баба, мышка, яйцо, курочка*); прилагательных (*простое, золотое, грустная, печальная, весёлая*); глаголов (*плачет, кудахчет, бил, не разбил, упало, разбилось, радуется*);
- учить правильно, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки;
- закреплять знания о цвете: зеленый, красный, синий, желтый и белый;
- формировать навыки работы с пластилином: разминать, раскатывать, мять.

Развивающие:

развивать координацию речи с движениями;

- способствовать умению сопереживать к персонажам сказки;
- продолжать развивать слуховую и зрительную память, мышление, воображение.

Воспитательные:

- воспитывать аккуратность при работе с пластилином, умение выполнять действия по инструкции воспитателя;
- воспитывать любовь к русской народной сказке, доброту и заботу о близких, поддерживать бодрое, веселое настроение.

Словарная работа: баба (бабушка), дед (*дедушка*), курочка, мышь, яйцо, бил, не разбил, бежала, махнула, упало, разбилось, плачет.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Курочка Ряба». Рассмотрение иллюстраций к сказке. Просмотр на фланелеграфе сказки «Курочка Ряба», рассматривание альбома «Домашние птицы». Разучивание подвижной игры «Курочка и цыплята».

Оборудование: использование магнитофонной записи (*голос-курицы, цыпленка*); настольный театр (*бабушка, дедушка, курочка ряба, яйцо, мышка*), доски, пластилин-зеленый, красный, синий, желтый и белый цвета, влажные салфетки, маска-шапочка курочки и цыплят.

Ход

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята посмотрите, сколько сегодня у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: К нам сегодня в гости пришла сказка.

Стихотворение «Курочка»

Хохлатка у сарая - ко-ко-ко!

Детишек собирает - ко-ко-ко!

Ах, где мои цыплята? Ко-ко-ко!

Ах, где мои ребята? Ко-ко-ко!

(Слышится кудахтанье курочки).

Воспитатель: Кто это?

Дети: Курочка.

Воспитатель: Посмотрите ребята, это правда, курочка.

В какой сказке живет курица?

Дети: Курочка ряба.

2. Основная часть

(Показ и рассказ сказки с настольным театром «Курочка Ряба»)

Воспитатель: Ребята, расскажем и покажем сказку нашим гостям?

Жили-были

Дети: дед и баба.

Воспитатель: И была у них

Дети: Курочка Ряба.

Воспитатель: Снесла курочка яичко не простое

Дети: Золотое.

Воспитатель:

Радуетя дед, радуетя баба и радуетя, Курочка Ряба.

Дед бил, бил не разбил.

Баба била, била не разбила.

Бежала мышка, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

Плачет дед, плачет баба, а курочка кудахчет *(дети договаривают слова)*

Не плачь дед, не плачь баба, я снесу яичко не золотое...

Дети: Простое.

Воспитатель: Ребята понравилась ли вам сказка?

Дети: Да.

Воспитатель: Скажите мне, пожалуйста, если мама курочка, а кто её детки?

Дети: Цыплята.

Воспитатель: Как они пищат? *(Слышится писк цыплят)*

Дети: Пи-пи, пи-пи.

Физкультминутка «Курочка и цыплята» (муз. А. Филиппенко)

Воспитатель: Приглашаю вас погулять и поиграть на лужок. Я, буду мама курица, а вы мои цыплятки.

Вышла курочка гулять *(Дети идут за педагогом, машут «крылышками»)*

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки. *(Гуляют врассыпную)*

Желтые цыплятки. *(Дети останавливаются, образуя круг)*

Ко-ко, ко-ко, ко-ко *(Воспитатель грозит «цыплятам» пальцем)*

Не ходите далеко.

Лапками гребите, *(Имитируют загребание, то одной, то другой ногой)*

Зернышки ищите!

Съели толстого жука, *(Приседают, стучат указательными пальцами по полу)*

Дождевого червяка, *(Встают, имитируют, как пьют воду)*

Выпили водицы,

Полное корытце.

Вышла курочка гулять

Свежей травки пощипать.

Воспитатель: Молодцы, хорошо поиграли.

А теперь проходим за стол.

Воспитатель: Ребята, раскрасим яичко для нашей курочки.

(Детям раздаются карточки с изображением контуров яичек и намазывают пластилин)

У вас на тарелочке лежит пластилин. Какого цвета?

Дети: Зеленый, красный, синий, желтый и белый.

Воспитатель: Какого цвета яйцо?

Дети: Белого.

Но сначала давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Мышка»

Мышка в норку пробралась, *(Делаем двумя ручками крадущиеся движения)*

На замочек заперлась. *(Слегка покачиваем скрещенными в замок пальчиками)*

В дырочку она глядит, *(Делаем пальчиками колечко)*

На заборе кот сидит!

(Прикладываем ручки к голове как ушки и шевелим пальчиками)

Воспитатель: Возьмите тот цвет, какое яйцо?

Я отрываю маленький кусочек пластилина, разминаю его пальцами, вот так, смотрите. Кладу его на яичко и немножко надавливаю пальчиком сверху и намазываю, не выезжая за контур. Вот так.

(Дети выполняют работу самостоятельно. Воспитатель, в процессе лепки детей, контролирует приемы их работы, помогает детям, затрудняющимся в выполнении задания).

Воспитатель: Молодцы, какие у вас получились яички.

Курочка Ряба, останется у нас в группе, посмотрит, как мы живем.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Чем мы сегодня занимались?

Ребята, давайте вспомним нашу сказку, как она называется?

Дети: Курочка Ряба.

Воспитатель: А кто в этой сказке главные герои?

Дети: дед и бабка.

Воспитатель: А кто с ними жил?

Дети: Курочка Ряба.

Воспитатель: А какое она им яичко снесла?

Дети: Золотое!

Воспитатель: Как Дед бил яичко и не мог разбить?

Дети: *(показывают движение)*

Воспитатель: А кто разбил яичко?

Дети: Мышка.

Воспитатель: Какое яичко пообещала Курочка снести?

Дети: Простое.

Воспитатель: А что мы лепили для курочки?

Дети: Яички.

Рефлексия

Курочка угощает всех ребят конфетами.

Воспитатель: Ребятки, давайте скажем курочке «До свидания» и отпустим её домой к цыпляткам!

Курочка прощается с детьми и уходит.

Ребята, попрощаемся с нашими гостями!

До свидания!