

## Конспект НОД по валеологии в группе 3-4 лет «Путешествие в волшебную страну»

**Цель:** Закрепить знания о личной гигиене.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Закрепить умения детей: правильно мыть руки (*по алгоритму*).
- Закреплять последовательность действий при умывании.
- Знать назначения предметов туалета.

*Развивающие:*

- Развивать самостоятельность, приобщать к здоровому образу жизни.
- Развитие мелкой моторики.
- Обогащать и активизировать словарь.

*Воспитательные:*

- Воспитывать культурно-гигиенические навыки.
- Воспитывать желание помогать друг другу.
- Воспитывать положительное отношение к правилам гигиены у детей.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказки и просмотр мультфильма К. И. Чуковского «Мойдодыр». Во время режимных моментов воспитатель напоминает детям, когда нужно чистить зубы, мыть с мылом руки.
- Дидактическая игра «Мой руки правильно!»
- Рассматривание иллюстраций произведения.
- Заучивание потешек, отгадывание загадок.
- Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери».

**Методы и приемы:** игровой, наглядный, практический, словесный, художественное слово.

**Словарная работа:** предметы личной гигиены, зубная щётка, полотенце, мыло, расчёска.

**Оборудование:** мальчик - грязнуля, корзинка, предметы личной гигиены (зубная щётка, полотенце, мыло, расчёска), массажные дорожки, картинка заставка Мойдодыра, игрушки (белка, лиса, утка), тазик с (фасолью, горохом, рисом), картина заставка «Волшебная страна», гимнастическая скамейка, 3 обруча, тоненький канат, мостик.

**ХОД**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** Дети посмотрите, сколько сегодня у нас гостей. Давайте с ними поздороваемся весело, с улыбкой. Здравствуйте.

Каждое утро мы говорим друг другу: «Здравствуйте», этим волшебным словом мы желаем всем здоровья.

Здравствуй, мальчик, как тебя зовут? (Коля).

-Ты как тут оказался и почему ты грязный?

**Коля:** Я убежал от Мойдодыра, потому что не хотел умываться.

**Воспитатель:** - Ребята, разве можно ходить таким грязным?

**Дети:** Нельзя.

*На экране появляется картинка из мультфильма «Мойдодыр»  
(Слайды 1-2-3-4)*

## **2. Основная часть**

**Воспитатель:** – Вот теперь мне понятно, куда подевались все твои вещи, а вам ребята, понятно?

**Дети:** Убежали от него.

**Воспитатель:** А почему убежали?

**Дети:** Потому что, Коля грязный, неопрятный.

**Воспитатель:** - Коля, чем мы можем тебе помочь?

**Коля:** Я хочу вернуться домой.

**Воспитатель:** Прежде чем вернуться, нужно пойти умыться, почистить зубы и причесаться.

– Вы, ребята, знаете, какие предметы нужны Коле, чтобы привести себя в порядок?

**Дети:**

Вода, мыло, полотенце, зубная паста, зубная щётка и расчёска. (Слайд5)

**Воспитатель:** Молодцы, правильно. А все эти предметы называются предметами личной гигиены.

Давайте все вместе скажем: «Предметы личной гигиены».

– В волшебной стране Мойдодыра есть лес, а называется он «Умывайка».

– Вы хотите там побывать?

**Дети:** Да.

Но прежде чем мы там окажемся, произнесём волшебные слова:

*1, 2, покружись, в волшебной стране очутись.*

*(на экране картинка «Волшебная страна») (Слайд 6)*

**Воспитатель:** Я приглашаю вас в гости к Мойдодыру, но для этого нужно преодолеть препятствия *(повторяйте движения за мной)*

*(под музыку В. Шаинского «Вместе весело шагать»)*

1. Ясным, радостным деньком *(ходьба с высоким подниманием колена)*

С вами в гости мы пойдём.

Дружно, весело шагай,

От меня не отставай.

2. Будем ноги поднимать

*(ходьба по гимнастической скамейке)*

Чтобы им работу дать

*(руки за спиной)*

По дорожке мы пройдем

К Мойдодыру попадем.

3. А сейчас прыжки по кочкам, *(прыжки на двух ногах, из обруча в обруч)*  
Очень тихо на носочках.  
Если с кочки упадёте,  
То утонете в болоте.

**Воспитатель:** – Вот и волшебные ворота, под ними нужно проползти.  
– Посмотрите, кто нас встречает?

**Дети:** Мойдодыр.

**Воспитатель:** – Давайте, мы с ним поздороваемся.

**Дети:** – Здравствуй!

**Мойдодыр:** Здравствуй, я рад видеть вас в своей стране. Какие вы чистые, красивые, чем я могу вам помочь?

**Воспитатель:** - К нам пришёл очень грязный мальчик.

**Мойдодыр:** – Знаю я этого мальчика, он от меня убежал.

**Воспитатель:** – Мы решили помочь Коле и найти в твоей волшебной стране предметы личной гигиены.

**Мойдодыр:** - Хорошо, я вам помогу. У меня есть вода и мыло, но сначала я хочу посмотреть, знаете ли вы как правильно нужно мыть руки.

Покажите, как вы правильно моете руки?

**Дети:** *(дети моют и проговаривают последовательность мытья рук).*

**Мойдодыр:** – Молодцы, ребята! Вижу, вы знаете, как правильно мыть руки.

А утром когда вы просыпаетесь, что нужно сделать?

**Дети:** Умыться, почистить зубы, одеться, сделать зарядку.

**Мойдодыр:** Запомните правило дети «Чистота – залог здоровья».

Вот вам кувшин с водой и мыло *(в корзинке)*. Идите дальше по дорожкам и найдёте все, что вам нужно, а я позвоню всем жителям и скажу, чтобы они всё подготовили.

**Дети:** - Спасибо, Мойдодыр, досвидания.

**Воспитатель:** Посмотрите, на пути у нас полянка.

*(Повторяйте движения за мной)*

*(Русская народная песня «Во саду ли, в огороде»)*

Белки прыгают по веткам *(прыжки на месте)*

Прыг да скок, прыг да скок!

Забираются нередко

Высоко, высоко!

Будем в классики играть *(прыжки на одной ножке)*

На одной ноге скакать.

А теперь ещё немножко

На другой поскачем ножке

**Воспитатель:** – Ребята, к кому мы пришли?

**Дети:** – К белочке.

**Воспитатель:** Здравствуй, белочка!

**Белочка:** – Здравствуйте, ребята. Мне позвонил Мойдодыр и сказал приготовить зубную щётку и пасту для Коли.

А вы знаете, для чего они нужны?

**Дети:** Знаем, зубной щёткой и пастой чистят зубы.

**Белка:** Правильно.

Вот вам щётка и паста, а я пойду, поиграю со своими бельчатами.

**Воспитатель:** Скажем белочке спасибо за щётку и пасту.

**Дети:** Спасибо, белка, до свидания!

**Воспитатель:** Отправляемся дальше? Смотрите, здесь совсем узкая тропинка  
(повторяйте движения за мной - пойдём боком), (тоненький канат).

(Музыка из мультфильма «Антошка»)

Свежий воздух мы вдохнём –

Боком мы сейчас идём:

Друг за другом по тропинке,

А в руках у нас корзинка.

**Воспитатель:** – Интересно, кого мы встретили?

**Дети:** Лисичку.

**Воспитатель:** – Здравствуй, лиса!

**Лиса:** – Здравствуйте, ребята! Я, знаю, зачем вы ко мне пришли, мне позвонил Мойдодыр и сказал помочь вам, но сначала я загадаю загадку.

- |                           |                        |
|---------------------------|------------------------|
| 1. Мягкое, пушистое       | 2. После бани помогаю, |
| Беленькое, чистое.        | Промокаю, вытираю.     |
| В душ его возьму с собой, | Пушистое, махровое,    |
| Буду чистый и сухой.      | Чистое, новое.         |

**Дети:** полотенце.

**Лиса:** Молодцы, угадали. Вот вам полотенце, а я побегу дальше.

**Воспитатель:** Скажем лисе спасибо за полотенце.

**Дети:** – Спасибо, лиса, до свидания!

**Воспитатель:** Идём дальше? А теперь на пути мостик.

(Повторяйте движения за мной – массажная дорожка)

(под музыку А. Филипенко «Через мост перейти надо нам ребята»)

Если речка широка.

И крутые берега,

Чтоб до цели нам добраться,

И сухим притом остаться,

И по мостику пройдем,

К цели мы придём.

**Воспитатель:** – Смотрите, ребята, какое маленькое озеро. Кто там плавает?

**Дети:** Уточка.

**Воспитатель:** – Здравствуй, уточка!

**Уточка:** – Здравствуйте, дети! Я для Коли приготовила расчёску, но она упала на дно и я не могу её достать.

**Воспитатель:** – Не переживай, мы её найдём (*у каждого ребёнка тазик - с фасолью, горохом, рисом они ищут расчёску*).

**Дети:** – Спасибо большое, уточка, до свидания!

**Воспитатель:** Ребята, посмотрим, что нам дали лесные жители?

**Дети:** мыло, зубная щетка и паста, полотенце, расческа.

**Воспитатель:** Тогда нам пора домой.

*Произнесём волшебные слова, чтобы оказаться дома:*

*1, 2, покружись, и дома вновь очутись.*

**Воспитатель:** - Вот Коля тебе корзинка с предметами личной гигиены, иди, приводи себя в порядок. И тогда ты сможешь вернуться домой. (Слайд 7)

### **3. Итог.**

**Воспитатель:** Дети, давайте пока Коля умывается, мы с вами вспомним, кого мы с вами встретили во время путешествия?

**Дети:** Колю, Мойдодыра, белку, лисичку, уточку.

**Воспитатель:** А зачем мы к ним пошли?

**Дети:** Мы искали предметы личной гигиены

**Воспитатель:** А какие предметы личной гигиены мы нашли?

**Дети:** мыло, зубная щетка и паста, полотенце, расческа.

**Воспитатель:** Кто помнит, какое правило сказал нам Мойдодыр?

**Дети:** Чистота – залог здоровья.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы совершили хороший поступок, помогли Коле стать чистым, аккуратным.

Теперь я знаю, что вы можете ухаживать не только за собой, но и сможете помочь другим. За это я вам дарю зубные щётки и угощение.

– А сейчас давайте скажем нашим гостям «ДО СВИДАНИЯ».