

Конспект НОД в средней группе

Тема: «Художница Осень»

Интеграция образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Закрепление знаний и представлений об осенних явлениях в природе.

Задачи:

Образовательные:

- учить образовывать относительные прилагательные (*березовый, дубовый, кленовый*) и различать листья по внешнему виду;
- закреплять знания названий цветов и оттенков (желтый, зеленый, красный, коричневый, оранжевый);
- развивать у детей видение художественного образа и замысла через природные формы;
- ознакомить с новым видом изобразительной техники – «пластилинография».

Развивающие:

- способствовать развитию устной речи путем ответа на вопросы полным предложением;
- активизировать словарный запас словами, обозначающими признаки осени (*листопад, сильный, мощный, художница Осень и др.*);
- развивать сообразительность, мышление, мелкую моторику рук;
- развивать художественное и зрительное восприятие.
- *Воспитательные:*
- воспитывать интерес к осенним явлениям природы;
- воспитывать эмоциональный отклик на красоту осеннего пейзажа, яркую краску листьев;
- воспитывать эстетическое отношение к своей работе и работам воспитанников группы.

Материал: шаблоны деревьев для лепки (на каждого ребенка), образец дерева, пластилин (желтого, красного, оранжевого, зеленого, коричневого цветов), шаблоны листьев, доски для лепки, салфетки, интерактивная доска, магнитофон.

Предварительная работа: Беседа о приметах осени, игры, чтение худ. произведений о природе, наблюдения на прогулке, работа с календарем природы, рисование рисунков на тему «Осень», разгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, разучивание стихотворений.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций и беседа по слайдам, физкультминутка, продуктивная деятельность детей, подведение итогов.

Ход НОД:

Организационная часть:

Воспитатель: Проходите ребята (*дети встали в круг*)

– Для начала, встанем в круг,

Сколько радости вокруг!

Мы все за руки возьмемся.

И друг другу улыбнемся.

Посмотрите, к нам на занятие пришли гости, давайте поздороваемся.

Дети: Здравствуйтесь.

Основная часть.

Воспитатель: (*дети садятся на стульчики*)

- Дети, послушайте загадку:

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года как скажи, зовется.

Дети: - Это время года Осень.

Воспитатель: Осень – это переход от лета к зиме.

Правильно, время года у нас сейчас осень. **(Слайд 2)**

А какие изменения в природе нам об этом говорят?

Свой ответ начинайте со слова «осенью».

Например: Осенью солнце светит мало.

- Осенью часто идет дождь.
- Осенью улетают птицы.
- Осенью собирают урожай.
- Осенью в лесу много грибов.
- Осенью медведь и ежик впадают в спячку.
- Осенью заяц и белка меняют цвет шубки.
- Осенью листья желтеют, краснеют и осыпаются.

Воспитатель: - Молодцы! А вы знаете, как называется осеннее явление, когда листики опадают?

Дети: - Листопад!

Воспитатель: Послушайте, ребята стихотворение.

Утром мы во двор идём,

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят,

И летят, летят, летят.

(Е. Трутнева)

- Верно, это листопад. **(Слайд 3)**

Осенью листья опадают со всех деревьев. Дует ветер и разносит их по улицам, паркам.

А как вы, думаете, почему деревья сбрасывают листву?

Дети: - Становится холодно, дует ветер, зимой деревья спят.

Воспитатель: - Да, действительно с наступлением осени становится холодно, дует ветер, листья меняют свой зеленый цвет и опадают. Деревья готовятся к зиме, засыпают.

Но есть и другие причины, почему деревья сбрасывают листву: с водой и воздухом в листья попадают разные вещества, которые не все полезные для дерева. И для того, чтобы дереву не заболеть оно сбрасывает листья. Так оно освобождается от вредных веществ. Но на следующий год, когда закончится зима, станет опять тепло и наступит весна, на деревьях опять появятся новые листики.

Давайте мы сейчас с вами устроим небольшой листопад, немножко поиграем. Вставайте на ножки, подходите, берите листики, какой кому нравится: желтый, красный, оранжевый (*воспитатель предлагает детям взять заготовленные заранее из картона разноцветные листики, которые выложены на ковре*).

Физкультминутка «Листики» (Музыка авт. Насауленко «Осень» минус)
(Дети имитируют действия «листочков» в соответствии с текстом стихотворения)

Мы, листики осенние,

На веточках сидели. *(Садятся на корточки)*

Ветер дунул, полетели. *(Руки в стороны)*

Мы летели, мы летели. *(Покачиваем руками над головой)*

И на землю тихо сели. *(Присели)*

Ветер снова набежал.

И листочки все поднял. *(Поднимаются)*

Повертел их, покружил. *(Кружимся и машем руками)*

И на землю тихо опустил. *(Снова садятся)*

Воспитатель: - Скажите, пожалуйста, осенью листья, какого цвета становятся?

Дети: Красные и оранжевые, коричневые, желтые, зеленые.

Воспитатель: (Слайд 4)

Правильно, давайте, рассмотрим картину художника Олега Ладыгина, которая называется «Краски осени».

Посмотрите, краски, каких цветов использовал художник для написания своей картины?

Дети: - Желтый, красный, оранжевый, коричневые, зеленый.

Воспитатель: - Молодцы!

Какие яркие, сочные, радостные краски использовал художник для написания этой картины. Картина создаёт праздничное, лёгкое настроение.

Вы очень внимательные.

Вам понравилась картина?

Дети: Да.

Воспитатель: Но художник рисовал эту картину не один, у него была **помощница**, которая подарила художнику краски для его картины. А кто она, вы узнаете из моего рассказа. (Слайд 5, 6, 7, 8, 9)

- Вы, наверное, уже догадались, кто помог художнику нарисовать картину?

Дети: Осень (если дети затрудняются ответить на вопрос, воспитатель помогает).

Воспитатель: (Слайд 10) - Да, это осень. Красавица-осень радует нас своей красотой, она окрашивает листья деревьев в самые разные цвета. Крона деревьев становится похожей на праздничный салют из разноцветных листиков-огоньков.

Осень окрашивает листья в разные цвета и оттенки. Давайте назовём их.

(Слайд 11) Осенью листья становятся не только желтыми, а и красными, оранжевыми, коричневыми и даже фиолетовыми.

Цвет листьев зависит от того, какая стоит погода: чем солнечнее осенние дни, тем ярче окраска листьев, (еще раз проговорить цвета - оранжевый, цвет охры, желтый, красный, бардовый, фиолетовый, коричневый; сказать, что осенью листья бывают и зеленые).

(Слайд 12-13 чтения стихотворения по слайдам)

Осень – это художник, она одевает деревья в яркие, красивые наряды.

Осень длинной тонкой кистью

Перекрашивает листья.

Красный, желтый, золотой –

Как хороши ты, лист цветной!..

А ветер щеки толстые

Надул, надул, надул.

И на деревья пестрые

Подул, подул, подул!

Красный, желтый, золотой...

Облетел весь лист цветной!..

Воспитатель: А теперь ребята поиграем.

Игра на развитие речевого дыхания «Осенние листочки»

Цель: развитие длительного, плавного и сильного выдоха для речевого дыхания, активизация мышц губ.

(воспитатель раздаёт два листочка большой и маленький, которые соединены между собой ниткой).

Сравните листочки, они одинаковые?

Дети: Нет, они большие и маленькие.

Воспитатель: Давайте подуем на них.

На листочек большого размера будем дуть сильно, мощно, а на маленький листочек дует – слабый, тихий ветерок.

- Дует холодный осенний ветер! *(дуют на листочек сильно)*

- Дует весёлый ветерок! *(дуют на листочек слабо)*

Воспитатель: Молодцы.

А сейчас, ребята, проходите на ковер, присаживайтесь на коленки, посмотрите, сколько листьев нам принёс ветер, давайте рассмотрим их.

поиграем в игру «С какого дерева лист?»

Скажи, Алёша, с какого дерева лист?

(воспитатель берёт любой лист и показывает ребенку)

Дети: С дуба.

Воспитатель: Если лист с дуба, то он какой?

Дети: Дубовый.

Воспитатель: А, у тебя, Вика, с какого дерева у тебя лист?

Дети: С березы.

Воспитатель: Если лист с берёзы, то он какой?

Дети: Берёзовый.

Воспитатель: А, у тебя, Полина, с какого дерева у тебя лист?

Дети: С клена.

Воспитатель: Полина, если лист с клена, то он какой?

Дети: Кленовый.

Воспитатель: Вы правильно назвали все листья, давайте поиграем с ними в игру «Лети, листок ко мне в кузовок». *(Музыка Чайковский «Баркалола»)*

Выбранный ведущий выходит на середину круга с корзиной и говорит:

«Кленовый листок, лети в мой кузовок». Дети, у которых в руках листочки клена, подбегают и кладут их в корзинку. Водит тот, кто первым без ошибки опустил свой листок в корзинку, (игра повторяется несколько раз)

Осень в гости к нам пришла,
Дождь и ветер принесла.

Дети берутся за руки и идут по кругу.

Ветер дует, задувает,
С веточек листву сдувает.

Поднимают руки вверх и качают ими из стороны в сторону.

Листья на ветру кружатся,

*Разбегаются в разные стороны,
кружатся и приседают.*

И под ноги нам ложатся.

Ну а мы гулять пойдём

И листочки соберём.

Опять собираются в кружок.

Воспитатель: Поиграли, молодцы, собрали все листья, а теперь садимся за столы.

Посмотрите, у каждого из Вас на столе лежит картинка деревьев, что на них не хватает?

Дети: Листочков.

Воспитатель: Осень не успела раскрасить эти деревья, давайте, ей в этом поможем.

Сегодня мы их с вами будем рисовать необычным способом – пластилином, и называется – это «пластидинография».

Посмотрите, как я буду это делать. Возьму кусочек пластилина, отщипну маленький кусочек, разомнем в руках и примазываем к веточке, вот так *(показ)*.

И так буду делать пока все веточки не украсятся листочками. А теперь вы попробуйте.

Самостоятельная работа детей.

Дети приступают к работе.

Вот какое дерево получилось у меня.

Воспитатель: - У нас с вами получились чудесные деревца с красивыми листиками.

Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, кто раскрашивал листья деревьев в разноцветные цвета?

Дети: Осень.

Воспитатель: Да, «Художница Осень».

Вам понравилось занятие?

Дети: Да.

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, выбери смайлик соответствующий твоему настроению.

Если вам понравилось занятие возьмите улыбочивый смайлик, а если нет, возьмите грустный *(спросить у ребенка, почему он выбрал именно этот смайлик, задать вопрос, разве тебе не понравилось занятие?)*

Воспитатель: Как много мы с вами успели за это занятие: отгадали загадку, прочитали стихотворение, полюбовались осенними картинками, поиграли в игры и помогли Осени раскрасить деревья.

А теперь пора прощаться и за это нам Осень приготовила подарок (*выносим корзинку с яблоками*)

Пора прощаться всего хорошего «До свидание».