

ГУ ЯО «Петровский детский дом»

**Краткосрочный проект во второй младшей группе
«Домашние животные»**

Подготовила: Николаева
Татьяна Александровна

Вид проекта: познавательный, творческий.

Тип проекта: краткосрочный, групповой.

Участники проекта: дети, воспитатели.

Актуальность: в младшем возрасте важно обогащать и стимулировать эмоциональную отзывчивость и разнообразные переживания детей в процессе общения с природой, сопереживания, сочувствие, доброжелательность, любование красотой живой и не живой природы, любопытство при встрече с объектами природы, удивление. Наш проект направлен на организацию работы по созданию оптимальных условий для формирования у детей познавательного интереса к домашним животным, проявления добрых чувств, заботы о животных.

Цель проекта:

Создание условия для формирования у детей познавательного интереса и бережного отношения к домашним животным.

Задачи проекта:

- 1.Обобщить и расширить знания о домашних животных.
2. Познакомить детей с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей, чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.
- 3.Воспитывать заботливое отношение к животным.

Ожидаемый результат.

– У детей будет сформулировано понятие домашние животные. Дети будут правильно называть животных и их детёнышей. Знать чем они питаются. Как надо за ними ухаживать. Какую пользу они приносят людям.

– Повысится познавательный интерес к животным, появится желание заботиться о них.

– Расширятся коммуникативные и творческие способности детей. Обогатится словарный запас детей.

Проект состоит из трех этапов:

I этап подготовительный:

- Подбор методической литературы по теме проекта.
- Создать развивающую предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности.
- Подбор художественной литературы, загадок, стихов по теме «Домашние животные».
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, набор игрушек домашних животных.
- Оформление уголка природы создание макета «У бабушки в деревне».

Составить перспективный план мероприятия.

- Участие в выставке рисунков «Мой любимчик»
- Создание макета «У бабушки в деревне»

2-й этап – практический. Реализация проекта.

Содержание проекта

Д/и «Собери семейку», «Кто, что любит?», «Где моя мама?», «Кто, где живёт?», «Кого не стало?», «Назови детенышей», «Громко-тихо»

Настольные игры: кубики, лото, пазлы по теме проекта.

Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие к бабушке в деревню». «Ветлечебница», «На ферме».

Формирование основ безопасности

Беседа на тему: «Безопасность при обращении с незнакомыми животными»

Познавательное развитие

НОД «Домашние животные и их детёныши». Наблюдения за кошкой и собакой на территории детского сада (особенности строения тела, повадки). «Рассматривание и сравнение кошки и собаки»

Речевое развитие

НОД. Тема «Кто как кричит?»

Беседа «Домашние животные», о внешнем виде, образе жизни, проживании, уходе за ними.

Составление рассказов «Узнай, кто я?»

Ситуативный разговор «Как умываются животные?», «Если бы не было домашних животных?» «Как я забочусь о домашних животных».

Словесные игры: «Назови животное», «У кого кто?», «Назови ласково», «Кто как кричит?»

Художественная литература. Чтение «Коза-дереза», «Козлята и волк», «Курочка-ряба», Е. Чарушин «Про Тюпу», В. Сутеев «Кто сказал мяу?», «Цыплёнок и утёнок», С. Михалков «Котята», Е. Благинина «Котёнок», С. Маршак «Усатый-полосатый», В. Берестов «Курица с цыплятами».

Проговаривание потешки «Как у нашего кота». Заучивание «Хомячок», «У котёнка лапки – мягкие подушки», «Вышла курочка гулять».

Прослушивание аудио сказки А. Усачева «Умная собачка Соня»

Отгадывание загадок

Художественно-эстетическое развитие.

Рисование. «Мячики для котят», «Зеленый луг для наших животных»,

Трафареты, раскраски по теме проекта.

Лепка. «Заборчик для животных».

Апликация. «Мячики для котёнка».

Конструктивно-модельная деятельность. Строительство «Скотный двор», «Конура для собаки», «Загон для Бурёнки».

Музыка. Подбор голосов домашних животных.

«Серенькая кошечка» муз. В. Витлина сл. Н. Найдёновой. «Собачка» М. Раухвергер.

Слушание песенки «Кто пасётся на лугу» муз. А. Пахмутовой, сл. Ю. Черных.

Физическое развитие. П/и: «Кот и мыши», «Котята и щенята», «Кошка с цыплятами», «Воробушки и кот», «Угадай по движению», «Лиса в курятнике».

Пальчиковая гимнастика.

Заключительный этап. Результаты проекта.

Создана общая работа «Домашние животные».

В результате проекта:

1. У детей сформировалось и обогатилось представление о домашних животных. Дети узнают животное по внешнему виду, знают, где они живут, чем питаются, как называются детёныши домашних животных, как надо за ними ухаживать.

2. Изготовление макета позволило наглядно представить среду обитания домашних животных

3. Пополнился словарный запас детей.

4. Расширились коммуникативные и творческие способности детей.

5. Дети стали любознательными, стали более бережно относиться к животным, проявляют заботливое отношение к ним.

Итог проекта.

Проблема и поставленные задачи были успешно решены: дети расширили свое представление о домашних животных, познакомились с характерными особенностями домашних животных и их детёнышей, чем они питаются, где живут, какую пользу приносят людям.