

Конспект занятия по речевому развитию в старшей группе «Мир птиц»

Цель: обобщение знаний детей о перелётных и зимующих птицах.

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- продолжать учить узнавать птиц по внешнему виду;
- закреплять представления о птицах, их образе жизни;
- закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие, активизация словаря;
- закреплять умение понимать словесные указания на изменение направления движения предмета в пространстве (в центр, в правый верхний угол, в нижний левый угол,...)

Развивающие задачи:

- способствовать развитию зрительного восприятия, целостного восприятия и слухового внимания;
- способствовать развитию наблюдательности, умению анализировать, классифицировать, обобщать;
- упражнять детей в образовании антонимов;
- развивать умение детей отвечать на вопросы полным ответом;

Воспитательные задачи:

- воспитывать заботливое отношение к птицам, желание подкармливать их зимой;
- воспитывать отзывчивость, умение слушать друг друга, умение работать в коллективе.

Предварительная работа:

- наблюдение за птицами во время прогулки;
- рассматривание иллюстраций из альбома «Птицы»;
- разгадывание загадок о птицах;
- чтение произведений: К. Ушинского, Н. Сладкова;
- д/и «Скажи наоборот», «Зимующие и перелетные птицы», игра «Скачет шустрая синичка», «Узнай птицу по тени», «Собери картинку», игра «Угости птиц», пальчиковая гимнастика «Зимующие птицы», «Птичка скачет по кормушке».

Оборудование:

– проектор, экран, картинки с изображением птиц, запись с пением птиц, теневое изображение птиц, контурное изображение птиц. Раскраска изображением птиц. Формы для кормушек, клей.

Методы и приёмы:

Наглядные методы - рассматривание, презентация «Мир птиц».

Словесные методы - художественное слово, вопросы, беседа.

Игровые методы - игры, игровая ситуация, сюрпризный момент – раскраска с изображением птиц.

Практические методы - изготовление кормушек.

Ход образовательной деятельности:

1ч. Организационный момент.

Воспитатель: – Здравствуйте, ребята! Давайте поздороваемся с нашими гостями. (СЛАЙД - 1)

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: А теперь глазки смотрят на меня, ушки слушают меня.

Стих- ние «Улетают, улетели...» Е. Благиной (СЛАЙД - 2)

Скоро белые метели

Снег подымут от земли.

Улетают, улетели,

Улетели журавли.

Не слышать кукушки в роще

И скворечник опустел.

Аист крыльями полощет

– Улетает, улетел.

Лист качается узорный

В синей луже на воде.

Ходит грач с грачихой чёрной

В огороде на гряде.

Осыпаясь, пожелтели

Солнца редкие лучи.

Улетают, улетели,

Улетели и грачи.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, о каком времени года рассказывается в стихотворении? (СЛАЙД - 3)

Дети: Про осень.

Воспитатель: По каким приметам вы узнаете, что наступила осень?

Дети: Солнце светит мало. Часто идут дожди. Дни стали короче. Птицы улетают в теплые края. (СЛАЙД - 4)

Воспитатель: О ком говорится в стихотворении?

Дети: О птицах, которые улетают в тёплые края.

Воспитатель: И сегодня мы с вами поговорим о птицах, которые от нас улетают.

Ребята, каких перелётных птиц вы знаете?

Дети: Ласточка, соловей, скворец, утка, лебедь, цапля, гусь. (СЛАЙД - 5)

Воспитатель: Я, вам загадаю загадки, а вы будьте внимательны.

Быстрой стрелой летает,

Мошек в воздухе хватает.

Хвостик вилкой, как рогатка,

Это – ... (Ласточка) (СЛАЙД - 6)

Может плавать и нырять,

В небе высоко летать

«Кря» - нырнула на минутку
Вы узнали? Это ... (Утка) (СЛАЙД - 7)

Серенькая птичка
Ростом невеличка,
Но выводит трели – диво,
Удивительно красиво!
Кто поёт среди ветвей?
Догадались? - ... (Соловей) (СЛАЙД - 8)

Он весной прилетает,
Садоводам помогает.
Строим мы ему дворец,
Называется (Скворец) (СЛАЙД - 9)

По траве он важно ходит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки. (Гусь) (СЛАЙД - 10)

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад —
Ищет в речке лягушат. (Цапля) (СЛАЙД - 11)

Воспитатель: Правильно вы отгадали, эти птицы относятся к перелетным. Вы обращали внимание, что некоторые птицы улетают «стайками», все вместе:

- журавли – выстраиваются «клином» в виде треугольника;
- гуси и утки – косяком, караваном;
- мелкие птицы – стаями.

Птица, которая возглавляет стаю, называется – вожак. Он ведёт всех, руководит полётом, знает дорогу, он самый опытный, главный, сильный в стае птиц. (СЛАЙД - 12)

Воспитатель: А, сейчас всё внимание на меня.

Д/и «Скажи наоборот»

Цель: упражнять детей в образовании антонимов

- Аист большой, а синичка...(маленькая),
- Лебедь белый, а грач ...(чёрный),
- У журавля широкие крылья, а у ласточки ...(узкие),
- У лебедя шея длинная, а у утки ...(короткая),
- Жаворонок живет в поле, а цапля ...(на болоте),
- У снегиря грудка красная, а у синицы...(жёлтая),

- У вороны бока серые, а у сороки ... (белые),
- У вороны клюв большой, а у синицы... (маленький),
- Ласточка перелётная птица, а воробей... (зимующая).

2ч. Основная часть.

Осенью птицы собираются в стаи и улетают на юг, чтобы перезимовать. Ребята, как вы думаете, почему птицы улетают именно осенью?

Дети: Потому что становится холодно, нечего есть.

Воспитатель: Правильно. Ведь из-за холода растения не растут, погибают. Насекомые прячутся глубоко в землю, перелётным птицам нечем питаться.

– Ребята, а все ли птицы улетают в теплые края.

Дети: Нет.

Воспитатель: Не все птицы от нас улетают в тёплые края. Какие-то у нас остаются зимовать.

– Ребята, какие птички у нас остаются зимовать?

Дети: снегирь, синица, вороны, воробей, дятел, голубь....

Воспитатель: Как мы можем называть этих птиц, одним словом?

Дети: Зимующие птицы. (СЛАЙД - 13)

Воспитатель: А сейчас мы проверим ваши знания.

Дидактическая игра «Зимующие и перелетные птицы»

Задача: закреплять умение детей классифицировать птиц по видам – перелетные, зимующие.

Описание игры.

На одном флаленогрефе один красный лист с солнышком, на другом – синий со снежинкой. Расположить перелетных птиц на листе бумаги с солнышком, а зимующих – на листе со снежинкой.

Воспитатель: – Молодцы, правильно назвали птиц.

Ребята, у меня для вас есть очень интересное задание! Раз вы так хорошо знаете о птицах, то вы наверняка знаете, что они и поют по-разному, я предлагаю вам послушать птичьи голоса и назвать птицу.

Давайте послушаем и постараемся угадать. (Голоса птиц) (СЛАЙД - 14)

Воспитатель: Какой звук издаёт воробей? (*Запись - воробья*).

Дети: Чик-чирик.

Воспитатель: Послушайте, кто так поёт? (*Запись - вороны*).

Дети: Ворона - важная.

Воспитатель: Какая птица умеет ворковать? (*Запись – голубь*).

Дети: Голубь.

Воспитатель: Слышите, стук, стук (*Запись - дятел*).

Дети: Дятел.

Воспитатель: А это что за птица? (*Запись – синица*).

Дети: Синица.

Воспитатель: Ребята, послушайте – это пение. (*Запись - снегиря*).

Дети: Снегирь.

Воспитатель: – А сейчас я предлагаю на время забыть, что вы дети, и превратится в синичек.

Физкультминутка «Скачет шустрая синичка»

Скачет шустрая синица, *(прыжки на месте на двух ногах).*
Ей на месте не сидится, *(прыжки на левой ноге).*
Прыг-скок, прыг-скок, *(прыжки на правой ноге).*
Завертелась как волчок, *(кружимся на месте)*
Вот присела на минутку, *(присели).*
Почесала клювом грудку, *(встали, наклоны головы вправо – влево)*
И с дорожки на плетень, *(прыжки на левой ноге на месте).*
Тири-тири, *(прыжки на правой ноге).*
Тень-тень-тень! *(прыжки на месте на двух ногах).*

Воспитатель: Отдохнули.

Посмотрите, на экран там какая то загадка. Когда зимой светит солнце, на снегу от птиц появляется тень. Помогите мне узнать, какой птице принадлежит эта тень?

Д/и «Узнай птицу по тени» (СЛАЙД – 15–16–17–18–19)

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием справились.

Ребята, на столе лежат волшебные конвертики, посмотрим, что в них лежит. Проходите, садитесь.

Д/и «Собери картинку».

Задаются детям вопросы. (Каких птиц они собрали?)

Воспитатель: Молодцы, все справились с заданием.

Пальчиковая гимнастика: «Зимующие птицы»

Прилетайте, птички! *(«зовущие» движения пальцев).*
Сала дам синичке. *(4 раза - «режущие» движения одной ладони по другой).*
Приготовлю крошки *(пальцы щепоткой - «крошим хлеб».)*
Хлебушка немножко *(тереть подушечки пальцев друг о друга)*
Эти крошки - голубям, *(вытянуть вперед правую руку с раскрытой ладонью)*
Эти крошки - воробьям *(то же - левой рукой)*
Сороки да вороны,
Ешьте макароны! *(тереть ладонью о ладонь, «катая из хлеба макароны»)*

Воспитатель: Ребята, как называются птицы, которые остаются с нами зимовать.

Дети: Зимующие.

Воспитатель: Как вы думаете, почему зимующие птицы не улетают в теплые края?

Дети: Потому что они могут найти себе корм.

Воспитатель: А чем питаются птицы зимой?

Дети: Плодами деревьев, шишками, ягодами, крошками.

Воспитатель: Если зима морозная, холодная и снежная. А хватает ли птицами пищи зимой?

Дети: Нет, не хватает.

Воспитатель: Почему не хватает?

Дети: Земля покрыта толстым слоем снега, птицам не удастся достать пищу из-под снега.

Воспитатель: А чем мы можем помочь птицам?

Дети: Мы можем их подкармливать

Воспитатель: - Ребята, я вам принесла кормушку, и мы проверим, знаете, чем же питаются птички зимой. (**Игра «Угости птиц»**) (**СЛАЙД – 20–21**)

Дети: действия детей.

Воспитатель: - Куда же можно положить корм для птиц?

Дети: На кормушку. (**СЛАЙД - 22**)

Воспитатель: - Все молодцы! Проходите и садитесь за столы.

Ребята, на прошлом занятии мы с вами делали кормушки.

«Наша птичка непоседа. Она всё время прыгает по кормушке, ищет что – ни будь поклевать. Приготовили наши кормушки, взяли в руки птичку. И теперь будьте внимательны. Села птичка в центр кормушки поклевала, поклевала. И захотела перепрыгнуть в.....»

Дети: выполняют задание.

Воспитатель: Сегодня на прогулке мы их повесим для птичек.

3ч. Итог занятия.

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение. (**СЛАЙД - 23**)

Покормите птиц зимой!
Пусть со всех концов
К вам слетятся, как домой,
Стайки на крыльцо.
Небогаты их корма -

Горсть зерна нужна.
Горсть одна - и не страшна
Будет им зима.

(А. Яшин).

Воспитатель: - Вот и подошло к концу наше занятие.

Скажите, о ком говорили сегодня на занятии?

Дети: О птицах.

Воспитатель: О каких птицах?

Дети: перелётные и зимующих.

Воспитатель: Назовите перелётных птиц.

Дети: Утки, жаворонок, ласточки, аисты и т.д.

Воспитатель: Назовите зимующих птиц.

Дети: Дятел, синица, воробей, голубь, снегирь.

Воспитатель: Как нужно зимой помогать птицам?

Дети: Делать кормушки и подкармливать птиц.

Воспитатель: Не будем забывать о зимующих птицах. А я смастерила вот такую кормушку, повесим ваши кормушки и мою кормушку на участке, и будем подкармливать птиц зимой.

Я хочу сегодня подарить вам медальки–раскраски на обратной стороне нарисована птичка, вы их разукрасите.

Ребята, вы очень хорошо поработали на занятии. Спасибо.

