

**ГУ ЯО «Петровский детский дом»**

**ПРОЕКТ: «Волшебница ЗИМА»**

**Младшая группа  
Воспитатель : Локалова С.А.**

**2025**

**Цель:** расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности.

**Задачи:**

- Расширять представления детей о зимних природных явлениях, забавах.
- Развивать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования.
- Формировать представление о безопасном поведении зимой.
- Расширять и активизировать словарный запас детей.
- Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.

**Ожидаемые результаты:**

- Расширение представления детей о зимних природных явлениях, забавах.
- Развитие исследовательского и познавательного интерес в ходе экспериментирования со снегом.
- Знание детьми о безопасном поведении зимой во время прогулок.
- Повышение речевой активности детей по теме: «Зима».

**Актуальность.**

Красота зимней природы, множество народных традиций даёт возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты) и позволяет устанавливать причинно – следственные связи, что способствует эмоциональному благополучию. Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.

**Проблема**

- Недостаточное развитие связной речи дошкольников;
- Недостаточный уровень коммуникативных и познавательных навыков;
- Традиционные методы и формы организации работы не дают высокий результат.

**Вид проекта:** информационно-творческий.

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап:**

Составление плана совместной работы с детьми.

**Воспитатели:**

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.

**Познавательное развитие:** “Выпал беленький снежок ”

### **Задачи:**

Учить детей называть зимнюю одежду. Закрепить знания детей о свойствах снега. Продолжать учить рисовать нетрадиционным методом – рисование пальчиками. Ввести в активный словарь слова: пушистый, белый, снежок, саночки, холодный; названия одежды: шапка, шуба, шарф, варежки. Воспитывать любознательность.

**Речевое развитие:** «В гости к нам пришла зима!»

**Задачи:** знакомить детей с характерными признаками зимы (зимой холодно, идет снег, со свойствами снега. Способствовать усвоению обобщающего понятия **зима**. Развивать речь, внимание.

### **Социализация:**

Развивать стремление импровизировать на несложные сюжеты песен, формировать доброжелательное отношение друг к другу.

### **Художественная литература:**

Разучивание стихотворений о зиме. И.Токмакова «Медведь», С.Островский «Санки», П.Воронько «Падал снег»

Учить читать наизусть небольшие стихотворения.

### **Художественное творчество:**

Передавать в рисунке красоту окружающей природы; обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету; развивать умение ритмично наносить отпечатки; развивать эстетическое восприятие.

### **Форма реализации:**

Дидактические, коммуникативные, пальчиковые, малоподвижные игры;

Непосредственно образовательная деятельность; беседы; рассматривание иллюстраций, открыток.

**Оборудование:** дидактические пособия, стихи, салфетки, краски, иллюстрации зимы, печатки.

**Конечный продукт:** выставка работ на зимнюю тематику.

### **Предполагаемый результат:**

Расширятся знания детей о зиме, её признаках.

Пополнится словарный запас.

Сформируется активность и заинтересованность в образовательном процессе детей.

### **Основной этап:**

Мероприятия по работе с детьми:

Чтение художественной литературы, просмотр м/ф, беседы, занятия, наблюдения, рисование, аппликация, дидактические игры, пальчиковые игры, игры малой подвижности, подвижные игры, экспериментирование.

### **Дидактические игры:**

“Зимние виды спорта ”

“Где снежинки?”

“Зима в лесу”

“Подбери варежки по цвету”

### **Игровая деятельность:**

Снежок”, “Дед мороз”,” Снег кружится”. «Снежинки и ветер»

Игры малой подвижности: “Тучи “,”Снежинки”, “Снежная королева”,” Снеговик”,” Лыжники”,” Зайчик беленький сидит”

Наблюдения: «Каким бывает снег», «Следы на снегу»

### **Экспериментирование:**

«Что происходит со снегом в тёплом помещении»

### **Художественное творчество:**

Пальчиковое рисование «Снежинки»

Дети оставляют отпечаток подушечки пальца в центре каждой снежинки

«Рукавички». Рисование ладошками: «Пушистая ёлочка»

### **Заключительный этап:**

- оформление выставки детских работ: «Зима»;

-участие в конкурсе поделок: “Сундучок Деда мороза”

### **Ожидаемый результат:**

Педагоги и дети удовлетворены проведенной работой и результатами проекта.

Собран и систематизирован весь материал по теме проекта.

Дети знают и называют: - зимние приметы и явления; дети стали более раскрепощены и самостоятельны.