

Государственное учреждение Ярославской области
«Петровский детский дом»

Проект: «Как красива наша осень»
Младший дошкольный возраст

Составила: Локалова С.А. (воспитатель)

2024

Вид проекта: познавательный - творческий.

Продолжительность:

краткосрочный – (03.10.2024-06.10.2024)

Участники проекта:

дети группы «Смешарики», воспитатели.

Образовательная область:

познавательное развитие, художественно-эстетическое.

АКТУАЛЬНОСТЬ:

Большинство изменений в мире природы человек может заметить, почувствовать и пережить только вне стен помещения, в непосредственном контакте с природой. Ни картина, ни рассказ не заменят живого общения с ней. Природу важно воспринимать всей душой, всеми органами чувств, замечать многообразие её форм, красоту красок, звуков, запахов. Сколько возможностей для развития чувств, речи, движений, воображения.

Это формирует первый сенсорный опыт ребенка – основу для его интеллектуального развития. Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь. Поэтому, так важно ввести ребенка в природу.

Красота *«золотой осени»* доступна даже самому маленькому ребенку. Поэтому так важно развивать у малышек предпосылки наблюдательности, интереса и взаимосвязь явлений природы и жизни людей, развивать воображение, вызывать эстетический отклик на красоту осени.

«Экологическое воспитание» ребенка означает содействие взрослых развитию доброго и любознательного малыша, открытого миру природы. Мы должны научить малышей смотреть и видеть, знать и любить и, конечно, беречь природу.

Цель проекта:

- Ознакомление детей с природой, формирование осознанно бережного отношения к ней.

Задачи проекта:

- Формирование элементарных представлений об осенних изменениях в природе (разноцветные листья на деревьях, похолодало, идут частые дожди, дует ветер, листья летят с деревьев).

- Познакомить детей с произведениями художественной литературы об осени. Вызвать у детей интерес к иллюстрациям в книгах.

- На основе расширения ориентировки в окружающем развивать понимание речи и активизировать словарь по теме.

- Воспитывать добрые чувства, любознательность, эстетическое восприятие, переживания, связанное с красотой природы.
- Воспитывать стремление отразить свои яркие впечатления в рисунках и лепке. Учить передавать образ осени доступными способами художественного творчества.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности, которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так и воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувств безграничной любви к природе. Воспитание этих качеств начинается с того времени, когда ребенок начинает видеть, познавать, оценивать окружающий мир.

ПЕРВЫЙ ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.

- Составление плана совместной работы с детьми.
- Подбор материала и оборудования для ООД, бесед, игр с детьми, стихи, загадки.

ВТОРОЙ ЭТАП - ОСНОВНОЙ.

Мероприятия по работе с детьми:

ИГРЫ:

- Дидактические игры: «Разложи листочки по цвету», «Оденем куклу на прогулку».
- Пальчиковые игры: «Мы капусту рубим», «Дождик - дождик: кап - кап – кап», «Дождик лей».
- Подвижные игры: «Солнышко и дождик», «Кружатся листочки».
- Дыхательная гимнастика: «Чей листок раньше улетит».

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Чтение художественной литературы:
- Беседы:
«Осень в гости к нам пришла», «Осень золотая», «Чудесные листья», «Ветерок», «Встречаем щедрую осень».
- Наблюдения:
«Наблюдение за дождем», «Наблюдение за ветром», «Наблюдение за деревьями», «Наблюдение за состоянием погоды», «Осенние цветы»
- Рассматривание иллюстраций на осеннюю тематику.

ОРГАНИЗОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Рисование: «*Дождик - дождик: кап - кап – кап*».
- Лепка: «*Падают, падают листья*».

ТРЕТИЙ ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- Оформление выставки детских рисунков: «*Осень*».

РЕЗУЛЬТАТ ПРОЕКТА:

Благодаря работе над проектом дети учатся наблюдать, воспринимать происходящие вокруг них сезонные явления - листопад, холодный дождь, ветер. Дети знакомятся с качествами природного материала, у них активизируется словарь (учимся называть цвет осенних листьев, развивается зрительное и слуховое внимание, укрепляется сила мышц рук. Общение с природой дало заметный оздоровительный эффект, помогло снять психологическую напряженность, настроило детей на доброжелательное отношение ко всему живому.