

Лэпбук «МИР ЛЮДЕЙ ЗИМОЙ»

Разработали и выполнили: учитель-логопед Андреева Т. Н., учитель-дефектолог Кузьмичева Е. В.

Цель:

расширить и закрепить посредством игровой деятельности знания детей о времени года зима и мире людей зимой.

Задачи:

Образовательные:

Систематизировать знания детей о признаках зимы, зимних забавах.

Обобщить знания детей о зимней одежде людей.

Закреплять знания детей о Новогодних традициях.

Формировать умения детей составлять короткие рассказы по картинкам с зимней тематикой.

Познакомить и научить детей различать следы животных, птиц и другие следы на снегу.

Развивающие:

Развивать у детей познавательную активность.

Развивать умение рассматривать картинку, называть изображенные на ней предметы, их качества и действия.

Развивать у детей связную речь.

Развивать мелкую моторику.

Способствовать развитию слухового внимания, логического мышления, памяти через игры и упражнения.

Воспитательные:

Воспитывать у детей умение работать в коллективе и доброжелательность к сверстникам.

Формировать умение видеть и чувствовать красоту природы, восхищаться ею.

Воспитывать у детей бережное отношение к живой и неживой природе в зимний период.

Ожидаемые результаты использования лэпбука:

- быстрая усваиваемость материала;
- проявление повышенного интереса у детей к содержанию;
- проявление самостоятельности детей при работе с лэпбуком;
- проявление интереса со стороны родителей.

Дидактические игры и задания

Титульная страница с названием лепбука:

1. Назови время года; зимние месяцы; праздники; скажи, в каком месяце этот праздник? (по картинкам)

1 страница:

2. Найди признаки зимы
3. Рассмотрите зимние виды спорта
4. Снеговик-затейник: отгадай загадки

2 страница:

5. Разложи картинки по порядку: что было сначала, что потом. Составь рассказ по серии сюжетных картинок (4 картинки)

6. Собери картинку из частей (снеговик, зимняя куртка, зимние сапоги)

7. Собери мальчика на прогулку (разложи картинку по порядку); алгоритм одевания зимней одежды

8. Чьи следы? (2 варианта: общая картинка и двойные картинки) следы зайца, медведя, человека, птицы

3 страница:

9. Найди отличия (6 картинок с зимней тематикой)

10. Составь открытку (ориентировка на листе бумаги; пространственные представления: право, лево, верх, низ, справа от, слева от...) Дед Мороз, Снегурочка, елка, зайчик, снежинки

4 страница:

11. Расставь от маленького до большого (по 4 картинки: елка, зайчик, снеговик)

12. Что перепутал художник? (2 картинки)

13. Назови только зимнюю одежду

14. Собери картинку по номерам (Мальчик катается на «ватрушке» – 5 полосок; шапки, шарфы и рукавички – 10 полосок; Снеговик – 10 полосок; Снеговик на розовом – 10 полосок)

5 страница:

15. Найди такую же снежинку (в цветочке)

16. Разложи снежинки парами (в кармашке)

17. Какая картинка лишняя и почему? (4-й лишней 4 задания)

18. Зимние забавы. Составь предложение (короткий рассказ) по каждой картинке (15 сюжетных картинок)

19. Дидактические игры: Лабиринт, Чья тень? Раскрась картинки (8шт.)

6 страница:

20. Друзья Деда Мороза (Деда Мороза разных стран и их помощники)

7 страница (обратная сторона):

21. Большая цветная сюжетная картинка «Зима в городе» (рассмотреть, составить предложения, ответить на вопросы, составить рассказ)

8 страница (обратная сторона):

22. Зима. Признаки зимы. Назови признаки зимы по маленьким картинкам (Большая картинка в центре, маленькие вокруг. Скажи, что бывает зимой?)





