

ГУ ЯО «Петровский детский дом»

**Проект на тему
«Лук-лучок»**

Подготовила воспитатель:
Харинова Маргарита Леонидовна
Дата проведения: 01.02.-28.02.2025

2025 г.

Вид проекта: познавательно – исследовательский проект.

Продолжительность: средней продолжительности.

Актуальность: в нынешнем мире проблемы экологии стоят на одном из ведущих мест, и на данный момент главной задачей является воспитание экологически грамотного человека. В воспитании и обучении детей дошкольного возраста используется много приемов и методов для решения этой задачи, но наиболее перспективным является метод проектной деятельности. В проекте участвуют дети. Для решения поставленной цели дети используют знания и навыки, приобретенные в различных видах деятельности, что естественно способствует всестороннему развитию самого ребенка, формирует навыки сотрудничества. Огромную роль в экологическом воспитании детей играет практическая и исследовательская деятельность. Проект даст возможность детям задуматься: как растет лук, какие условия необходимы для его роста и чем же он полезен. Умение самим посадить репчатый лук, ухаживать за ним, вырастить лук зеленый, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена в самом различном виде, вселяет в них чувство гордости и победы.

Таким образом, проект «Лук-Лучок» способствует комплексному развитию ребенка, формируя у него бережное отношение к природе, полезные пищевые привычки и познавательный интерес.

Цель проекта: расширение знания детей о том, как сажают лук и ухаживают за луковицами; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память; обогащение словарного запаса ребенка.

Задачи:

Познавательные задачи:

1. Познакомить детей с луком: его внешним видом, строением, ростом и полезными свойствами.
2. Дать представление о процессе выращивания растений (от посадки до появления зелени).

Развивающие задачи:

1. Развивать сенсорное восприятие (запах, вкус, цвет, текстура лука).
2. Формировать элементарные навыки наблюдения и ухода за растением.
3. Развивать мелкую моторику при посадке и уходе за луком.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать бережное отношение к природе и интерес к труду.
2. Формировать привычку к употреблению полезных продуктов.
3. Развивать умение работать в коллективе, сотрудничать и помогать друг другу.

Практические задачи:

1. Научить детей самостоятельно сажать лук в воду/грунт и ухаживать за ним.
2. Закрепить понятия «растёт», «зелёный», «луковица», «перо», «корни».
3. Организовать мини-эксперимент: наблюдение за изменениями в росте лука.

Участники исследовательской деятельности: дети младшей группы, воспитатель.

Материалы: земля, вода, лук, контейнер и стаканчики для посадки, лейка для полива, лапотка для рыхления земли, фартуки.

Методы работы: наблюдения, беседы, эксперименты, продуктивные виды деятельности.

Ожидаемый результат:

1. Дети узнают, как растёт лук, какие условия необходимы для его роста.
2. Дети познакомятся с процессом посадки лука и научатся выполнять простейшие трудовые операции, необходимые при этом.
3. Освоят новые слова: «луковица», «перо», «корень», «расти», «поливать».
4. Дети узнают о том, что лук – источник витаминов.
5. У детей обогатится словарный запас за счёт
6. Познакомятся с поговорками, пословицами, загадками, стихами о луке. Улучшат мелкую моторику рук через посадку и уход за растением.
7. Разовьют наблюдательность, умение замечать изменения в росте лука.

В результате проекта у детей сформируется элементарное представление о процессе выращивания растений, интерес к окружающему миру и навыки ухода за ним.

1 Этап – подготовительный

1. Подбор художественной литературы: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке.
2. Подборка иллюстративного и демонстрационного материала о луке.
3. Подготовка инвентаря: луковицы, ёмкости для посадки (баночки, горшки), грунт, вода.
4. Создание условий для наблюдения за ростом лука (место на подоконнике, таблица для отметок).
5. Создание дидактических игр «Вершки – корешки», разрезные картинки «Овощи, фрукты, ягоды».

2 Этап – основной

- 1) Рассматривание и изучение посадочного материала: цвет, форма, запах.
- 2) Беседа «Что нужно растениям для роста?» «Польза лука для здоровья».
- 3) Чтение сказки или стиха о луке («Лук от семи недуг», «Три брата луковки», «Лук на грядке», «Репка», «Ох, уж этот злющий лук!», «Я совсем не собирался», «Лук в стаканчике с водой»).
- 4) Совместная деятельность: посадка лука и уход за всходами.
- 5) Продуктивные виды деятельности: «Лучок!» (лепка, раскрашивание, рисование).
- 6) Обсуждение условий для роста лука (свет, вода, тепло) и результатов (где лук растёт быстрее – в воде или земле?).
- 7) Дидактические игры: «Вершки – корешки», разрезные картинки «Овощи, фрукты, ягоды»

8) Коллективная работа «Луковая грядка».

3 Этап – заключительный

Выставка детских рисунков и фотографий процесса «Как мы лук сажали».
Угощаемся луком с нашего чудо – огорода.

Вывод

Реализация проекта позволила детям получить первый опыт выращивания растений, что способствовало развитию их познавательной активности, наблюдательности и самостоятельности. В ходе работы дети познакомились с процессом роста лука, его строением и пользой для здоровья, научились ухаживать за растением, проявляя ответственность и заботу.

Практическая деятельность сделала обучение увлекательным: дети с интересом наблюдали за изменениями, сравнивали, делали выводы и радовались результатам своего труда. Включение элементов сенсорного развития (изучение формы, цвета, запаха лука) и совместная работа способствовали развитию мелкой моторики, речи и коммуникативных навыков.

Таким образом, проект «Лук-Лучок» не только расширил знания детей о природе, но и способствовал формированию у них бережного отношения к окружающему миру и основ здорового питания. Опыт, полученный в ходе проекта, может быть использован в дальнейшей работе по экологическому воспитанию.

Сказки и стихи про лук про лук

«Три брата луковки»

Когда картофель закончил свой рассказ, к Илюше подбежали три мальчика: один — маленький и черненький, другой — побольше, в золотистом костюмчике с зелеными перышками, а третий — самый большой, румяный и крепкий, в золотистых латах и с большим зеленым луком в руках.

— Лук Чернушка, лук Севок, лук Репчатый, — по очереди поклонились они Илюше и сказали:

— Мы все братья. Нас тетушка Тыква послала проводить, все ли у тебя в порядке. Ведь мы, луки, — известные защитники, как и наш братец Чеснок.

— А кого вы защищаете? — спросил Илюша.

— Всех: овощи от вредителей, человека от микробов, дом от бед да болезней, — гордо ответили луки.

— Какие вы молодцы, я бы тоже хотел быть таким храбрым защитником, — сказал Илюша.

— Это очень просто: нужно только всегда заботиться о тех, кто рядом с тобой,

— объяснил маленький лук Чернушка. Я, например, самый маленький, просто луковое семечко, но без меня наш средний брат — лук Севок не вырастет. Посадят меня в грядку, я тут же принимаюсь выращивать для него золотистый костюм и зеленые перышки. Чтобы все видели, что мои перышки любому на помощь прийти готовы, свой самый первый стебелек я изгибаю в виде лука.

— Без меня наш старший брат — Репчатый лук, никогда не вырастет, — сказал лук Севок. — Как только меня в землю весной сажают, я для старшего брата начинаю медные латы изготавливать: выращиваю для него в луковиче много-много чешуек и крупные, сочные перья. Мои зеленые перья весной первыми спасают человека от авитаминоза!

— Я, все что подарили мне мои младшие братья, должен людям отдать и братьям моим за их заботу добром отплатить, — сказал Репчатый лук. — В каждой чешуйке у меня тысячи храбрых, летучих воинов-фитонцидов. Только увижу, что микробы вредные на кого-нибудь напасть готовятся, я тут же выпускаю своих воинов. Они всех микробов гонят прочь без оглядки. Ешь, Илюша, меня почаще, и не тронет тебя ни один вредный микроб.

— Но почему, Репчатый лук, у тебя такой дух едкий? У меня всегда щиплет в глазах и в носу, когда мама для салата лук режет, — спросил Илюша.

— Это потому, что мои воины-фитонциды сразу же в атаку бросаются, стоит их только на волю выпустить: ведь в воздухе и на любом человеке всегда полно вредных микробов, — объяснил Репчатый лук. — С помощью фитонцидов я любую болезнь вылечиваю. Недаром про меня говорят: «Кто сеет лук, тот избавится от мук». Если хочешь избавиться от моего едкого духа, поддержи меня несколько минут в холодной воде, прежде чем резать.

— А как ты своим братьям добро возвращаешь? — поинтересовался Илюша.

— Для того чтобы род наш не прекращался, я выпускаю стрелку и выращиваю на ней белое шаровидное соцветие. Из него-то и вырастают мои младшие

братья — семена-чернушки. Но не всегда мне удастся в первое лето братцев моих вырастить. Если лето короткое, я не успеваю зацвести. Бывает два-три лета проходят, прежде чем я смогу семена вырастить.

— Какие вы все дружные! — с уважением произнес Илюша.

— Нас трое братцев в роду лука Репчатого, а всего в луковой семье около четырехсот братцев-луков, и все они дружат, — засмеялся лук Репчатый.

— Такая огромная семья, — восхитился мальчик. — Расскажите мне о своих братьях.

— Про всех братьев мы тебе не сможем рассказать. Многие из них растут в диких местах, и человек их еще не приручил. Но о самых выдающихся членах луковой семьи мы тебе расскажем сказку.

«Лук от семи недуг»

Автор: Светлана Ивахина-Кирикова

Жил был лук от семи недуг. Родился он совсем маленьким из земли...А земля наша имеет большую силу! Без землицы не рождаются ни овощи, ни фрукты, ни другие продукты. И кто с землёю знаком, тот знает, какую силушку она нам даёт!

Так и наш лук от семи недуг родился парнем смышлёным, сильным и крепким. И все ему завидовали, вот только одно он понять не мог, почему его так называли? Пришёл он однажды в гости к старцу и говорит: «Привет, дедуля! Я лук от семи недуг. Пришёл к тебе в гости. Мне сказали, что ты всё знаешь и поможешь во всем разобраться».

— Ну, раздевайся, коли пришёл — ответил старец. Лук стал шубку свою снимать, а старец плакать.

— Подожди, не так быстро, шустрый ты парень — говорит старец.

— А чего, дедушка, ты плакать надумал? Или ты не рад, что я в гости к тебе пришёл?

— Рад, рад, я тебя с малых лет люблю и уважаю, парень ты крепкий, всем помогаешь, кто тебя ценит, да любит! Только вот беда, кто тебя раздевает, слёзы проливает.

— От чего это, дедушка?

— Да от силушки твоей богатырской! Сколько на ноги ты людей поднял, сколько вылечил! Вот и плачут люди от радости, когда тебя встречают, платком слёзы вытирают, а сами без тебя и жить не могут. Ты у нас парень хоть куда и насморк, и кашель, и комариные укусы, и сердце, и ноги, и руки, и волосы, и кожу, всё в порядок приведёшь. Главное с тобой дружить надо! Вот и называли тебя парень лук от семи недуг! Знаю, братец у тебя есть, но про него я тебе в следующий раз расскажу. А теперь оставайся со мной, да спать ложись.

Утро, вечера мудренее....

«Репка»

Посадил дед репку – выросла репка большая-пребольшая. Стал дед репку из земли тащить: тянет-потянет, вытянуть не может.

Позвал дед на помощь бабку. Бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Позвала бабка внучку. Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула внучка Жучку. Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула Жучка кошку Машку. Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут, вытянуть не могут.

Кликнула кошка Машка мышку. Мышка за Машку, Машка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку: тянут-потянут – вытащили репку!

«Лук на грядке»

Автор сказки: Ирис Ревю

На грядке в огороде творилось что-то невероятное. Стоящий рядом с грядой куст Чёрной Смородины внимательно наблюдал за происходящим. Ещё вчера этот участок земли был ровным и гладким, а сегодня... Земля взбурлилась, словно её изнутри кто-то перевероршил.

— Что там происходит? – напряжённо думал Черносмородиновый куст.

Вскоре всё выяснилось. На гряде появились ростки.

— Ты кто, друг? – спросил Черносмородиновый куст у одного из ростков.

— Я друг, я лук, — ответил росток. — Люди уверены, что я от семи недуг. А ещё они говорят, что во мне много витамина С.

— Вот здорово, — сказал куст Чёрной Смородины. И во мне тоже много этого витамина. Давай дружить!

С этого момента Лук и куст Чёрной Смородины подружились. В ненастную погоду крепкий куст прикрывал своими ветвями ростки Луки. В жаркий полдень Черносмородиновый куст давал спасительную тень. Лук тоже помогал кусту. Он отпугивал назойливых насекомых, вредителей огородо-садовых культур.

Ох, уж этот злющий лук!
С ним узнаешь столько мук!
Жжет глаза и жжет язык,
Заставит плакать в один миг.

Я совсем не собирался
Доводить детей до слёз!
Я хорошим быть старался,
День за днём послушно рос,
Соблюдал диету строго -
Дождевую воду пил
И за лето очень много
Витаминов накопил!
Не боялся я лопаты,
Не страшился червяка,
Был уверен, что ребятам
Пригожусь наверняка,
А теперь услышал вдруг:
- Фу! Опять в тарелке лук!

Лук в стаканчике с водой.
Не зови его едой!
Я листочки не стригу,
А жалею, берегу,
Потому что это
Мой кусочек лета!