

**Конспект прогулки на участке весной
(Средняя группа)**

Воспитатель: Харинова М. Л.

Ноябрь, 2006г.

Программное содержание прогулки:

1. Дать детям представление о том, что весной бегут ручьи - это тает снег. Выяснить, что дети знают об этом явлении.
2. Развивать и активизировать речь детей.
3. Создать двигательную активность детей с помощью подвижных игр.
4. Трудовые действия: расчищение ручейков.

Прогулка проходит на участке. Начинаю прогулку с наблюдения за ручьями.

- Дети, посмотрите внимательно вокруг. Что вы заметили?
(Стало сыро).
- Почему на участке стало сыро?
(Тает снег).
- Когда тает снег, что появляется?
(Ручьи, лужи).
- Откуда бегут ручьи?
(Из - под снега, из сугробов).
- Попробуйте их сосчитать.
- Их очень много, есть побольше, есть совсем маленькие.

Уж тает снег, бегут ручьи,
В окно повеяло весною.

- Посмотрите, как бежит вода в ручейках?
(Быстро, переливаясь на солнце, журчит).
- Какими словами можно сказать про ручей?
(Прозрачный, быстрый, звонкий).
- Этот ручеек маленький, а как образуются большие ручьи?
- Куда бежит вся вода из ручейков?
(В реки).
- Что происходит с реками?
(Они разливаются, становятся большими).
- В какое время дня ручейки запевают свою звонкую песенку?
(Днем, когда особенно сильно пригревает солнышко).
- Что можно сказать про ручеек, что он делает?
(Бежит, журчит, несет кораблики и т.д.).

Предлагаю пустить по ручейкам свои бумажные кораблики, которые они мастерили в свободное время. Затем предлагаю пройти на веранду, чтобы поиграть.

Игра «Вороны и гнезда»

По веранде медленно бегают дети - это вороны. Они кружат вокруг гнезд (обручей). На всех ворон гнезд не хватает (убирается 1 - 2 обруча). Через 40-50 с. подаю сигнал (удар в бубен), по которому дети — вороны спешат занять гнезда. Отмечаю детей, быстрее других занявшие гнезда. (4-5 раз).

- Все молодцы, старались. А сейчас поиграем в другую игру:

«У медведя во бору»

Определяется, где будет берлога медведя и где живут дети. Водящий выбирается считалкой:

«Шел баран по крутым горам.
Вырвал травку, положил на лавку.
Кто травку возьмет, тот вон пойдет!».

Медведь прячется в свою берлогу.

Идите, дети, в лес гулять, грибы и ягоды собирать.

Дети расходятся, ловят бабочек, нюхают цветы, собирают ягоды и т.п.(наклоняются, подпрыгивают, производят различные имитационные движения) и произносят хором:

«У медведя во бору грибы, ягоды беру.

А медведь сидит и на нас рычит».

После слова «рычит» медведь выбегает из берлоги и ловит убегающих домой детей. Того, кого медведь поймает, он отводит к себе в берлогу. В пределах дома медведю ловить детей нельзя. После того, как медведь поймает 2-3 играющих, выбирается другой водящий. Можно выбрать и двух медведей.

А сейчас будем все моряками и будем пускаться в плаванье. Но наши речки ручейки недостаточно широки и в них много снега и мусора. Берем с детьми лопатки: дети маленькие, я большую и прочищаем ручейки. Перед игрой напоминаю детям, что капитаны хоть и сильные, здоровые люди, но если промочат ноги, тоже заболели. Так что будьте осторожны, старайтесь не намочить ноги. После завершения труда, дети относят лопатки на место и играют. У кого кораблик размок, предлагаю найти щепочку, палочку (заменители). Наблюдаю за детьми. У кого игра закончилась, предлагаю посчитать камушки, палочки, поучить считалочку. Заканчивается прогулка игрой «Затейники».

«Затейники»

Один из играющих выбирается затейником, он становится в середину круга. Остальные дети идут по кругу, взявшись за руки. Они произносят:

«Ровным кругом, друг за другом,

Мы идем за шагом шаг.

Стой на месте, дружно вместе Сделаем... вот так».

Опуская руки, играющие останавливаются. Затейник показывает какое -нибудь движение, имитирующее позу конькобежца, шаг лыжника или любое другое. После нескольких повторений игры выбирается новый затейник. Затейники должны стараться не повторять уже показанных движений.