

Государственное учреждение Ярославской области  
«Петровский детский дом»

**Проект**  
**«Книжная неделя»**

Составила:

Боброва Анна Николаевна - Воспитатель

2025 год

## **Цель проекта:**

Формирование у детей 5–8 лет любви к чтению, развитию творческих способностей и бережного отношения к книгам через практическую деятельность.

## **Задачи проекта:**

Ознакомление детей с важностью книг в жизни и культуре.

Развитие навыков аккуратного обращения с книгами и ответственности за сохранность.

Развитие творческих навыков через создание "книг малышей" и различные виды ремесел.

Повышение интереса к чтению через групповые занятия и игры с книгами.

Создание комфортной и привлекательной атмосферы в книжном уголке.

## **Новизна проекта:**

Проект включает в себя комплексную работу: от ремесленных навыков по ремонту книг до создания собственных изданий, что позволяет детям не только воспринимать книги как объект, но и участвовать в их жизни, становясь соавторами и хранителями. Также акцент на взаимодействие с уже использованными и старыми книгами способствует экологическому подходу и осознанию ценности переработки и вторичного использования материалов.

## **Этапы проекта**

### *Подготовительный этап*

Сбор информации: провести занятия о важности книг и их роли в жизни человека. Обсудить, какие книги нравятся детям и почему.

Организация книжного уголка: привести в порядок книжный уголок, убрать ненужные и поврежденные книги. Позволить детям участвовать в выборе книг и обсуждении их расположения.

### *Этап ремонта книг*

Обучение основам ремонта: провести мастер-класс по ремонту книг, где дети узнают о способах ремонта (клей, скотч, обложки и т.д.).

Практика ремонта: Дети работают в группах, выбирая книги для ремонта. Каждая группа отвечает за свою книгу, обсуждают, как можно улучшить её состояние.

#### *Креативный этап - создание книг малышей*

Сбор материалов: использовать старые и ненужные книги, бумагу, фломастеры, краски и другие материалы. Обсуждение, что можно сделать из старых книг.

Создание мини-книг: Дети создают свои собственные книги – стихи, рассказы, иллюстрации. Каждый ребенок может представить свою работу остальным.

Демонстрация произведений: организовать «выставку» детских книг, где каждая группа представляет свою работу.

#### *Этап «Книги-игры»*

Игровые занятия: организовать игры на основе прочитанных книг (инсценировки, викторины).

Чтение вслух: Каждую день выделять время на чтение выбранной книги вслух, обсуждая её с детьми.

#### *Финальный этап - итоги и выводы*

Обсуждение результатов: провести итоговое собрание, на котором дети поделятся своими впечатлениями о проекте, что понравилось, что было сложным.

Подведение итогов: оценить состояние книжного уголка и проанализировать, как изменилось отношение детей к книгам.

Рефлексия: Дети пишут/рисуют о том, что для них значат книги, как они изменили своё отношение к ним.

#### **Заключение**

Проект предполагает активное вовлечение детей в процесс обращения с книгами, что создает прочный фундамент для формирования у них любви к чтению, творческой активности и осознанного отношения к литературе.

#### **Список литературы:**

1.Волкова, М. "Творческие занятия с детьми 5–8 лет". – Санкт-Петербург: Издательство, 2019.

2.Драгунская, Т. "Как воспитать маленького книголюбца". – Москва: Издательство, 2020.

3.Исаева, Н. "Ремонт книг своими руками: практическое руководство". – Екатеринбург: Издательство, 2022.

4.Петрова, Л. "Чтение как важный элемент детского развития". – Казань: Издательство, 2018.

5.Соболева, А. "Книжный уголок: как сделать его интересным для детей". – Новосибирск: Издательство, 2021.