

Государственное учреждение Ярославской области
«Петровский детский дом»

Консультация

«Таблица умножения – это легко»

Составила:

Боброва Анна Николаевна - Воспитатель

2025 год

КОНСПЕКТ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

«Таблица умножения — это легко! Метод ассоциаций Оксаны Солодиной»

Цель консультации:

Поделиться с коллегами эффективным методом изучения таблицы умножения через создание устойчивых ассоциаций «число-животное-предмет», который:

- повышает мотивацию детей к обучению
- развивает образное мышление и память
- учитывает индивидуальные особенности воспитанников

Задачи:

1. Раскрыть основные принципы методики О. Солодиной;
2. Показать практическое применение метода на конкретных примерах;
3. Продемонстрировать создание ассоциативного ряда для чисел 2–9;
4. Представить готовые разработки для использования в работе.

Основные принципы методики Оксаны Солодиной:

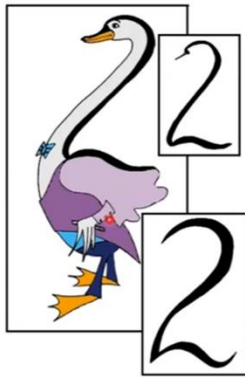
- ассоциативное кодирование — каждое число получает «лицо» в виде персонажа;
- предметная конкретизация — персонажи взаимодействуют с предметами-ассоциациями;
- эмоциональное окрашивание — каждый персонаж имеет характер и привычки;
- сюжетное обыгрывание — создание мини-историй с математическим содержанием.

Практическая реализация методики:

Каждое число от 2 до 9 получает:

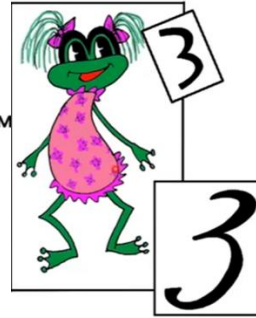
- животное-персонаж с характером и привычками;
- предметы-ассоциации, связанные с цифрой;
- истории взаимодействия между персонажами.

Примеры ассоциаций:



Мистер Двага

1. Гусь белого цвета.
2. Важный босс.
3. Хочет быть самым умным
4. Портной.
5. Мечтает рыбачить.



Триша

1. Девочка, веселушка.
2. Всегда носит бантики.
3. Любит на всём кататься.
4. Не умеет лазить по деревьям.
5. Получает за шалости от Мистера Дваги.

Этапы работы по методике Солодиной:

1 этап — «Знакомство с числовыми друзьями»

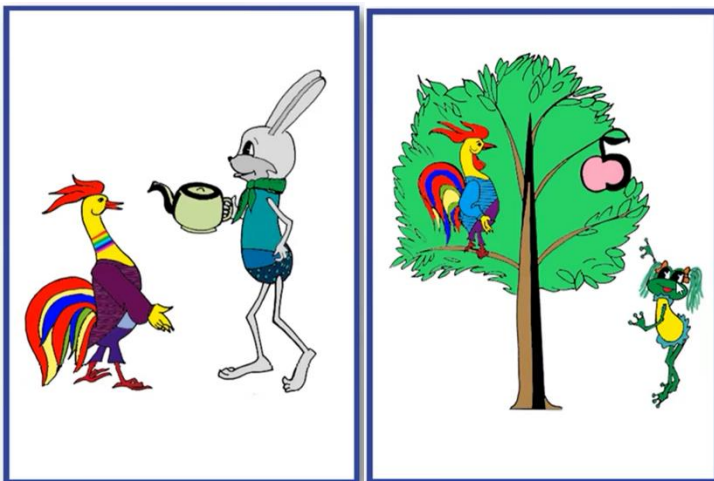
- Представляем персонажей через мини-презентации;
- Обыгрываем характеры и привычки;
- Связываем с числом через предметы-ассоциации.

2 этап — «Знакомство с числовыми историями»

- Дети знакомятся с историями персонажей и с их атрибутами;
- Дети просматривают видео-уроки;
- Дидактические игры: «Чего не хватает?», «Вспомни историю».

3 этап — «Игровое закрепление»

- Дидактические игры с персонажами;
- Число – предмет – число





$$64:8=$$



$$16:2=$$

Результаты внедрения метода:

- дети легко запоминают таблицу умножения (снижение времени заучивания на 40%);
- исчезает страх перед математикой;
- развивается творческое мышление;
- повышается учебная мотивация;
- метод работает даже с «трудными» детьми.

Рекомендации коллегам:

1. Сочетайте метод с традиционными способами изучения
2. Используйте метод регулярно для закрепления
3. Поощряйте детей за успехи
4. Сочетайте метод с двигательной активностью

Спасибо за внимание!