

ГУ ЯО «Петровский детский дом»



«Птицы наши друзья»



Воспитатели:
Е.Л.Бессараб
И.А.Оханова
2022 -2023г

Аннотация

Проект «Накормим птиц зимой» разработан для школьников. Он был реализован на уроках чтения и развития речи, трудового обучения, библиотечных уроках и во внеурочное время. Идея проекта состоит в том, чтобы изучить зимующих птиц нашей местности, помочь птицам пережить зиму. С этой целью дети изучают особенности их жизни в зимнее время года: питание, местонахождение, поведение при разной погоде; занимаются поиском сведений в различных источниках, читают статьи по данной теме, знакомятся и обсуждают художественные произведения о сезонной жизни птиц.

Природа и человек взаимосвязаны друг с другом. Хорошо понимая важность этого, необходимо учить ребят правильному образу жизни, милосердию, ощущению себя частичкой природы. Оздоровительное и воспитательное значение природы трудно переоценить. Общение с природой положительно влияет на человека, на его здоровье, психику, делает добрее, мягче, будит в нем лучшие чувства.

Для того, чтобы любить природу, ее нужно знать. Незнание природы ведет к равнодушию, а порой и жестокости. Во время наблюдений, а эта форма работы по экологическому воспитанию является основной, развивается и обогащается память ребенка, активизируются мыслительные процессы, развивается речь. Наблюдения развивают у детей стойкий интерес к природе, формируют отчетливые конкретные представления об особенностях птиц. Изготовление кормушек, организация экскурсий, игры, викторины, просмотр видеофильмов активизируют познавательную деятельность. Активизируется потребность выражения эстетических чувств творческими средствами (рисунок, рассказ, стихи и т.д.) Доступная для детей деятельность в уголке природы способствует формированию у детей умений, навыков выполнять совместную с взрослыми деятельность. Игровые формы стимулируют мышление, память, воображение, речь.

В результате проекта дети узнали о птицах, зимующих в нашем городе, поняли, что птицам зимой необходима помощь человека. Эта работа приносит ребятам большую радость и удовлетворение. Они понимают, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей развиваются добрые чувства, желание прийти на помощь нашим братьям меньшим.

Актуальность темы

Нет на земле такого уголка, где бы нельзя было встретить птиц. Часто мы не замечаем этих маленьких пернатых, но, познакомившись с ними поближе, мы понимаем, что они делают очень много полезного. Значение птиц в природе и для человека велико и многообразно.

К сожалению, с лица Земли полностью исчезло 94 вида птиц, а еще 187 видов птиц находится в Красной книге. Много птиц погибает во время зимней бескормицы, которая начинается с появлением устойчивого снежного покрова, от голода. Зима – трудный период в жизни птиц. У нас, на юге в Краснодарском крае тоже зимы бывают холодные и морозные, дуют сильные ветра. Многие птицы улетают на зиму в теплые края. Тяжело в зимнюю пору птичкам. Оказывается, они боятся не холода, а голода. Многие из них погибают.

Мало кто знает и задумывается о том, как тяжело выжить птицам зимой. Мы задались вопросом: всё ли мы знаем о птицах, которые остаются зимовать в наших краях? А может быть, птицы улетают на юг не потому, что становится холодно? Ведь за счёт температуры своего тела они могут выдерживать сильные морозы. Отлёт большинства птиц, возможно, связан с отсутствием необходимого количества корма. . В это время года птицам необходима помощь. Чтобы помочь птицам в трудный для них зимний период необязательно придумывать сложные пути решения этой проблемы. Можно просто сделать кормушки и регулярно наполнять их кормом. Простые кормушки может сделать каждый из нас, используя для этого пустые упаковки из под соков, молока. А так же пластиковые бутылки. Можно изготовить кормушки в виде домиков, беседок и т. д. Главное, чтобы кормушки были удобны для птиц. Кормом для птиц могут служить различные семена и ягоды, крошки хлеба.

Покормить птиц – несложный и приятный способ проявить человечность и стать добрее. Вот почему, мы – обучающиеся 4 класса решили незамедлительно принять участие в этом актуальном проекте «Накормим птиц зимой». В нашем проекте представлен отчёт о проделанной работе: виды зимующих птиц, разные виды кормушек, которые можно смастерить своими руками из подручного материала, рецепты кормов с учётом видов птиц и особенностями их питания, проведённые мероприятия, фотографии, плакаты, памятки.

Проблема

Зимой нашим пернатым друзьям трудно найти и добыть себе корм. Вот почему так важна зимняя подкормка птиц. Она помогает сохранить как обычные, так и редкие виды птиц, многие ведь из них остаются на зимовку в нашем регионе. Следовательно, нужно решить проблему с подкормкой и сделать доброй традицией развешивание кормушек в садах, парках, возле домов и на пришкольном участке в нашей местности.

Гипотеза

Наблюдения за птицами зимой позволили выдвинуть гипотезу: если постоянно подкармливать зимующих птиц, то можно помочь им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, тем самым сохранить их численность, сделав кормушку своими руками.

Люди давно уже придумали, как помогать зимовать птицам, без которых вредители опустошат весной и летом любое крестьянское хозяйство. «Покорми птиц зимою — они послужат тебе весною» — говорит русская пословица. Вот почему с давних времен на Руси для зимующих птиц люди делали кормушки.

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетятся, как домой,

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,

Горсть зерна нужна.

Горсть одна-

И не страшна будет им зима.

Приучите птиц в мороз

К своему окну,

Чтоб без песен не пришлось

Нам встречать весну. (А. Яшин)

Цель и задачи проекта

Цель проекта:

Изучение разнообразия зимующих птиц нашей местности, их образа жизни и поведения, оказание посильной помощи братьям нашим меньшим и сохранение их численности в трудный зимний период.

Задачи проекта:

- Собрать сведения о зимующих птицах нашей местности;
- Познакомить с различными способами изготовления кормушек из подручного материала (коробки из-под сока, молока, пластиковые бутылки);
- Изучить кормовую базу зимующим птицам;
- Изготовить кормушки и развесить их на пришкольном участке;
- Подобрать корм для птиц, вести подкормку;
- Наблюдать за птицами, посещающими кормушку.

Предмет исследования: зимующие птицы

Участники: воспитанники старшей группы «Почемучки» 7-11 лет.

Тип проекта: Познавательно-творческий.

Коллективный, долгосрочный (январь – февраль)

Методы и приёмы исследования:

1. Метод изучения (сбор информации, работа с литературой и интернет – источниками);
2. Метод наблюдения (экскурсии);
3. Творческая и практическая работа;
4. Метод анализа и обобщения (обработка собранной информации).

Эмблема проекта



Рес
урс
ное
обе
спе
чен
ие
про
ект
а

**SOS! SOS! Спасите!
На помощь!**

Вид Ресурсов	Перечень действий
Технические (оборудование)	1.Сеть Интернет для поиска необходимой информации (на базе школы или дома) 2.Компьютер,ксерокс,мультимедийный проектор, интерактивная доска, фотоаппарат

Нормативно-правовые	Утвердить местоположение уголки птиц на территории.
Программно-методические	Дидактические игры, загадки, пословицы, рассказы о зимующих птицах; плакаты, иллюстрации, сюжетные картинки.
Материальные	Подручный материал, клей, нитки или шпагат, ножницы (для выполнения кормушек), макеты, рисунки). Подготовить корм для птиц (сухие ягоды, семена, крошки хлеба и т. д.).
Организационные	План и этапы реализации проекта.

Этапы реализации проекта

1 этап	<u>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</u>
	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сбор информации 2.Анализ проблемы проекта. 3. Обсуждение цели и задач с участниками проекта. 4. Составление перспективного плана. 5.Сбор информации о зимующих птицах нашего края. 6.Дидактические игры. 7. Изучение информации о любимом лакомстве зимующих птиц нашего края и его заготовка.
2 этап	<u>ОСНОВНОЙ ЭТАП РАБОТЫ</u>
	1.Составление, изготовление и распространение листовки – обращения « Птицы – наши друзья!».

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Сбор информации о различных видах кормушек и материала для их изготовления. 3. Изготовление кормушек. 4. Развешивание кормушек и подкормка птиц. 5. Памятки: « Птичьи приметы» и « Как подкармливать птиц». 6. Экскурсии и наблюдения.
3 этап	<p style="text-align: center;"><u>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Обработка результатов по реализации проекта (сбор сведений в « Дневник наблюдений»). 2.Выводы и заключение. 3. Результаты проекта.

Реализация проекта

План работы над проектом

1. Сбор информации о зимующих птицах нашего края.
2. Дидактические игры.
3. Изучение информации о любимом лакомстве зимующих птиц нашего края и его заготовка.
4. Составление, изготовление и распространение листовки – обращения « Птицы – наши друзья!».
5. Сбор информации о различных видах кормушек и материала для их изготовления.
6. Изготовление кормушек.
7. Развешивание кормушек и подкормка птиц.
8. Памятка: « Птичьи приметы» и « Как подкармливать птиц».
9. Экскурсии и наблюдения.
10. Обработка результатов по реализации проекта.
11. Сбор сведений в « Дневник наблюдений».
12. Выводы и заключение.
13. Результаты проекта.

Далее, мы незамедлительно начали работу по нашему проекту со сбора информации из разных источников (интернет, книги, журналы) о разнообразии птиц на земле и более подробно остановились на зимующих птицах нашей местности. Мы узнали, что птиц на земле очень много - около девяти тысяч видов. Есть птицы очень большие, есть совсем крошечные. Есть птицы, которые могут летать выше облаков, а есть и такие, которые не могут летать, например пингвин.

Одни птицы живут в лесу, другие – в степи. Но есть и такие, которые не могут жить ни в лесу, ни в степи. Они живут только в пустыне или горах, а другие только на берегу моря. Одни птицы питаются рыбой, другие - насекомыми.

Есть хищные птицы, которые питаются животными, а есть «вегетарианцы», которые едят только растительную пищу, в основном ягоды и семена, как, например, щегол, дятел.

Одни птицы селятся в дуплах, другие выют гнёзда на земле или ветвях деревьев и кустов.

Есть птицы перелётные, которые с наступлением холодов улетают в жаркие страны, а весной, как только оттаёт снег, возвращаются в родные края. А есть птицы зимующие у нас. Это оседлые птицы. Они не боятся морозов, а еду ухитряются добывать даже очень в снежные зимы. И всё-таки тяжело им зимой. Из десяти, может быть, одна-две доживут до весны. Чтобы получить больше информации о зимующих птицах мы рассматривали картинки, читали произведения В. Бианки о птицах, учились рисовать любимую птичку. В нашей местности зимующие птицы это, ворона, снегирь, дятел, синица, воробей, голубь и другие. Мы расскажем о некоторых из них.

(Приложение № 1)

Воробей - в нашей местности воробей представлен двумя видами — воробей домовый или городской и воробей полевой или деревенский. Воробей домовый - одна из наиболее широко известных птиц, живущих по соседству с человеком. Ведёт оседлый образ жизни. Вес его составляет 23—35 г. Общая окраска оперения у него коричневато-бурая сверху, беловатая снизу. Самец отличается от самки большим черным пятном, охватывающим подбородок, горло, зоб и верхнюю часть груди, а также темно-серым верхом головы. Домовый воробей — постоянный сожитель человека, замечательно приспособившийся к жизни в обстановке, меняющейся под влиянием хозяйственной деятельности человека. В поселениях человека воробей находит благоприятные условия для гнездования и обильный корм, обеспечивающий ему оседлый образ жизни. Гнездится воробей отдельными парами, но иногда и колониями. Селится непосредственно у жилья человека или близ его поселений. Питается домовый воробей в основном растительными кормами и лишь весной частично насекомыми, которыми также выкармливает и птенцов. В человеческих поселениях он подбирает семена сельскохозяйственных культур, отбросы различных продуктов. Посещает он также ближайшие поля и сады, поедая здесь хлебные злаки, склевывает ягоды вишни, смородины, винограда, а весной

цветочные почки. Там, где поблизости полей нет, вылетает кормиться на луга, опушки лесов и в степи, где собирает насекомых и семена дикорастущих трав.

Ворона – длина тела 58-62 см, масса самцов 1100–1550 г, самок 800–1315 г. Оперение однотонное чёрное, с металлическим блеском. Клюв очень мощный и острый. Окраски самца и самки одинаковы. Продолжительность жизни — рекордная для птиц — 50–75 лет, но есть данные и о еще больших сроках. Часто встречается рядом с жильём человека, и на свалках. Ведёт оседлый образ жизни. Гнездится в лесах, парках, пойменных насаждениях. Гнёзда располагает на деревьях. Всеядны. Едят насекомых, семена, падаль, ловят грызунов и других мелких животных, рыбу. Разоряя гнезда других птиц, поедают яйца и птенцов. Очень осторожны, избегают человека. Однако в неволе легко приручается и даже способны имитировать человеческую речь.

Дятел - длина тела — 23–26 см, масса — 70–100 г. В окраске преобладают черные и белые тона, у самцов — красный затылок. На голове у молодых самцов красная шапочка. Верх черный с белыми пестринами, низ белый с красным подхвостьем. Ноги у дятла короткие и очень сильные, с цепкими когтями, два пальца направлены вперед, два — назад. Клюв прямой (редко слабо искривленный), служащий для выдалбливания дупл для гнезд и для раскалывания коры в поисках пищи. Гнездится в пригодных для устройства дупел деревьях. Летом питается, в основном, древесными насекомыми. Сильными ударами он разбивает кору, обнажая ходы насекомых, а липким длинным языком, который легко проникает в эти ходы, извлекает личинок и взрослых насекомых. Зимой питается семенами сосны и ели. Ударами клюва дятел раскрывает чешуйки шишки, извлекает и поедает семена

Снегирь - одна из наиболее широко известных перелётных птиц России. Снегирь-самец — красногрудая птичка с голубовато-серой спинкой и чёрной головкой, а у самок красный цвет замещен буровато-серым. Значительно крупнее воробья: весит 32–34 г. Питается снегирь семенами деревьев и трав, ягодами. Насекомые и пауки — только в качестве дополнительного корма. Птенцов родители кормят размяченными семенами. Зимой поедают почки. Снегирь — доверчивая и общительная птица.

Синица – длина ее тела 14 см. Голова черная с белыми щеками и затылком, спинная сторона зеленоватая (реже голубоватая), брюшко ярко-желтое с черной продольной полосой, более широкой у самцов и молодых птиц. Обитает в лесах и парках. Чаше других синиц поселяется рядом с человеком. Выискивает на ветках и стволах насекомых и пауков. Зимой питается семенами и другой растительной пищей. Обычный посетитель кормушек в городских парках.

Голубь - длина тела — 30–35 см, вес 260–380 г. У голубей насчитывают 28 разновидностей окраски. Обычно она сизая, с фиолетовым, медно-красным и зеленым отливом на шее. Светлая поясница, почти белая внутренняя сторона крыла, сверху на сером крыле две сплошные черные полосы. Оперение вокруг глаз отсутствует. Клюв чёрный, с восковицей беловатого цвета у основания. «Полудомашние» голуби обитают в населенных пунктах, рядом с жильем человека. Питаются различными семенами, зерновыми культурами, ягодами, плодами фруктовых деревьев. Голуби, живущие рядом с людьми, легко приспосабливаются к употреблению в пищу пищевых отходов человека и бросового зерна.

А также мы узнали, что:

- **12 ноября** по народному календарю – **День Зиновия Синичника**. Празднуется прилёт зимних птиц - синиц, щеглов, снегирей, свиристелей, чечёток и многих других.

- **15 января** самая середина зимы отмечается как **Всероссийский День зимующих птиц**.

- **1 апреля** – **Международный день птиц**.

В течение подготовительного этапа для закрепления полученных знаний о птицах, были проведены следующие дидактические игры: «Разрезная картинка», «Четвертый лишний», «Зимние гости», «Верю – не верю», «Закончи предложение», «Прилетели птицы».

(Приложение № 2)

Перед тем как перейти к работе основного этапа нашего проекта, нам нужно было узнать, чем же любят питаться зимующие птицы и заготовить по мере возможности им корм на зиму (гроздь ягод рябины, черной и красной бузины; пучки сорных трав - лебеды, крапивы, конского щавеля, лопуха и т.д.; семена клена; пшено, просо, овес, пшеница, геркулес (сырые); нежаренные семена подсолнуха и тыквы, арбуза и дыни, конопля; шишки, орехи).

Подкормку птиц следует проводить с начала ноября до середины— конца апреля. Корм для них может быть самым разнообразным: пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные, не солёные), крошки белого хлеба, несоленое свиное сало, говяжий жир. Очень хорошей подкормкой оказывается скорлупа куриных яиц.

Но у каждой птицы есть своё любимое лакомство, например:

У **ВОРОБЬЯ** – крошки хлеба, крупа, различные семена.

У **СИНИЦЫ** – кусочки несоленого сала, мясо, творог.

У **ЩЕГЛА** – семена репейника, подсолнечника.

У СНЕГИРЯ – плоды рябины, калины, клена, липы.

У СВИРИСТЕЛИ – сочные плоды рябины, калины, бузины, шиповника.

Важно было узнать, что крупные семена желательно раздавливать, а крошки хлеба и остатки каш надо смочить растительным маслом, чтобы они не смерзались.

Необходимо помнить: прокисшие или заплесневелые продукты вызывают у птиц острые кишечные расстройства и даже могут привести к гибели. Нельзя предлагать птицам перловую крупу, горох и чечевицу, разбухая в желудке, они могут вызвать мучительную смерть. Мясо и сало можно дать сырое и варёное, но обязательно несолёное. Белый хлеб нужно предварительно подсушив, мелко растолочь – крупные куски они не смогут клевать. Очень интересным для нас показался рецепт «*Зимнего пирога*» для птиц(В сковороде растопить несолённый нутряной жир или сало, добавить семечек, «Геркулеса» и других семян злаковых в пропорции 1: 3 жира на 2: 3 добавок, перемешать и выставить на холод; когда пирог остынет и затвердеет – угощение готово. Его можно нарубить кусочками и развесить в саду, размазать по поверхности корм.

2 этап – основной

Для привлечения внимания к нашей проблеме детей из других классов, мы решили составить, изготовить и распространить листовку – обращение: « Птицы – наши друзья!». (Приложение № 3)

Все понимают, что подкармливать птиц, особенно в зимний период не так сложно, как об этом думают некоторые люди. Всё же кому-то кажется, что трудней всего сделать кормушку. Ничего сложного в этом нет, просто для каждого вида птиц есть свой вид кормушек.

Построить простейшую кормушку можно из любого подручного материала . Но важно помнить несколько основных правил:

1. У кормушки обязательно должна быть крыша, иначе корм может быть засыпан снегом или залит дождем.
2. Отверстие в кормушке должно быть настолько широким, чтобы птица могла спокойно проникнуть внутрь кормушки и покинуть ее. Ниже изображено несколько схем самых простых кормушек, которые можно изготовить в домашних условиях.

Сначала число птиц, прилетающих к кормушке, будет невелико. Но со временем оно возрастет при условии, что вы регулярно будете наполнять ее кормом. Птицы быстро привыкают к кормушке и, убедившись, что корм в ней появляется регулярно, навещают ее ежедневно.

Узнав всё это, у нас возникла идея – изготовить своими руками кормушки для птиц, повесить их на территории нашей школы и кормить их каждый день до наступления середины весны.

Изготовление кормушек и постоянная забота о зимующих птичках считается делом младшего поколения. И мы все с восторгом исполнили его: как радостно смотреть,

как благодаря тебе в сад прилетают изголодавшиеся птички и, отведав угощения, ласково поют на ветках — будто спасибо добрым людям говорят!

Кормушки для птиц могут быть различных конструкций. Но обязательное условие — защита корма в них от ветра, снега, дождя.

Изготовление кормушки — дело нехитрое, но и у него есть свои законы. Кормушку можно сделать из кусочка твердого материала. Делать кормушку лучше прямоугольной, чтобы она не теряла равновесия и не переворачивалась. Края кормушки надо немного загнуть и заклеить, чтобы получился небольшой бортик — так еда не выпадет и ветром ее не унесет, а сверху у кормушки надо сделать широкую крышку.

Желательно, чтобы ширина щели между бортиком и крышкой составляла 6–8 см — при этом корм становится недоступным для не прошенных гостей — серых ворон и галок. Подкормка этих птиц нежелательна, так как они являются переносчиками различных опасных заболеваний и разоряют весной гнезда певчих птиц.

Чтобы сделать встречу с пушистым хищником менее вероятной, кормушку надо подвешивать на дерево как можно выше, зацепляя за тонкие веточки, по которым хищнику не пробраться. Подвешивают кормушку за веревочки, привязанные к четырем сторонам дна поделки (для этого в краях прodelываются дырочки и веревочки завязываются узелком).

Для того чтобы смастерить кормушки, нам понадобилось всего ничего: пустые картонные коробки из - под сока или молочных продуктов, пластиковые бутылки, несколько кусков веревки, ножницы и нож.

Мы предлагаем некоторые варианты изготовления кормушек. Сделать их просто, никаких особых навыков не потребуется. (**Приложение № 4**)

Из молочного пакета - является одним из простых способов выполнения кормушки. Для ее изготовления нарежьте лентку, бумажную пирамидку зацепите за вершину и повесьте на дерево.

Хорошей кормушкой будет интересная идея, а именно из двух упаковок от сока. Идея достаточно креативная, и такая простая в изготовлении, что может своим раскачиванием отпугивать воробьев, а синичкам только в удовольствие.

Можно в упаковке с хлопьями геркулеса сделать небольшие отверстия и повесить. Птички точно оценят по достоинству наш труд.

Кормушку можно повесить на ветку дерева или закрепить на стене дома. Главное, выбрать такое место, чтобы оно было закрыто от ветра и недоступно для кошек. Украсив сад, двор или балкон такими кормушками, вы получите истинное наслаждение, наблюдая за пернатыми.

Кормушки можно развешивать на опушках лесопарков, в скверах, во дворах. Маленькую кормушку можно повесить за окном или на балконе.

И вот мы принялись за дело. Собрав необходимый подручный материал, мы начали делать кормушки. (**Приложение № 5**)

Нашими совместными усилиями, все кормушки были развешены.

Перед тем как каждый день ходить на экскурсии и наблюдать за птицами, мы составили памятки: «Как подкармливать птиц» и «Птичьи приметы» (Приложения № 6)

Каждый день мы стали наблюдать за птицами и кормушками и заметили, что птиц на территории стало больше. Из наших наблюдений стало видно, что посещать подкормочные площадки более активно они начинают с ноября. Мы определили, что действительно прилетают снегири, воробьи, синицы, голуби, снегири, чёрный ворон и сороки. Больше всего на кормушки прилетало воробьёв, а меньше всего снегирей. Мы каждый день кормили птиц и наблюдали за ними. Птицы возле кормушек стали появляться с самого рассвета, поэтому корм приходилось засыпать с вечера. При анализе наблюдений мы выяснили, что синицы прилетали в те кормушки, в которые мы клали кусочки сала, мяса и семечки, а воробьи в любую кормушку, снегирь же прилетал в удалённые кормушки, с семенами и ягодами рябины.

Наблюдения за поведением птиц на кормушке описали в листах наблюдений. (Приложение № 7)

3 этап – заключительный

Проводя каждодневные наблюдения, мы фиксировали в свой дневник наблюдений:

- Дату;
- Чем кормили;
- Кто прилетал;
- Что съели;
- Что осталось.

Проведя наблюдения за птицами, мы сделали следующие выводы:

- птицы с удовольствием прилетают к нашим кормушкам и лакомятся кормом.
- число птиц, посещающих кормушки в холодную погоду, больше, чем птиц, посещающих кормушки в более тёплую погоду.
- в нашей местности зимуют воробьи, голуби, синицы, сороки; прилетают из леса покормиться снегири).
- птицы довольно успешно могут противостоять холодам в том случае, если вокруг много подходящего корма, сытой птице мороз не страшен.
- главное правило: не забывать подсыпать корм в кормушки, нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых.
- возможно, если птиц постоянно подкармливать, то они не улетят в тёплые края, поэтому обязательно нужно подкармливать птиц, чтобы их прилетало ещё больше и следить за кормушками.

Наши наблюдения подтверждают гипотезу. Таким образом, наша гипотеза подтверждается, если постоянно подкармливать зимующих птиц то, тем самым мы помогаем им пережить холодный период года, когда птицам сложно добывать корм из-под снега, и сохраняем их численность.

В нашей столовой каждый день было много гостей. Птицы стали нашими друзьями. Мы постарались оправдать их доверие. Мы собираемся продолжить эту работу до весны и принести много радости нашим пернатым друзьям. Очень важно, чтобы птицы, эти прекрасные создания, неустанные труженики, полные для человека притягательных тайн, жили счастливо на нашей земле! А птицы не останутся в долгу, летом они защищают растения от вредителей. Кормушки – отличное средство пропаганды охраны птиц. Данный проект будет иметь логическое продолжение в акции «Здравствуйте, пернатые» (изготовление и развешивание скворечников), которая будет приурочена к Международному дню птиц – 1 апреля.



Результат проекта

Для учащихся:

1. Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
2. Повышение экологического сознания у всех участников проекта и воспитание бережного отношения к природе родного края.

Для педагогов:

1. Удовлетворенность от результатов своей деятельности.
2. Новые проекты, перспективы.
3. Позитивная оценка деятельности родителями воспитанников и общественностью.
4. Возможность размещения методических материалов на образовательных сайтах, участие в интернет - конкурсах.



Приложения

Приложение № 1 Зимующие птицы



Приложение № 2

1. Дидактическая игра «Разрезная картинка».

Собрать из частей птиц (синица, воробей, дятел)

2. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

1 Вариант: Воробей, синица, лебедь, голубь.

2 Вариант: Ворона, цапля, снегирь, голубь.

3. Дидактическая игра «Зимние гости»

Цель: активизировать в речи пространственные термины и предлоги.

Ход игры:

Во время прогулки учитель предлагает детям игровую ситуацию. «Птицы разлетелись по нашему участку. Давайте отыщем их и покормим. Искать будем по схемам»

Учитель раздаёт каждому свою схему. В разных местах участка разложены плоскостные изображения птиц, в соответствии со схемой.

«Внимательно рассмотрите схему и скажите, кого вам нужно найти и где эта птица спряталась»

Дети отыскивают нужную птицу и рассказывают о её местоположении, используя пространственные предлоги: под, на, слева, справа и др.

4. Дидактическая игра «Верю – не верю»

Цель: закрепить полученные детьми знания о жизни птиц зимой.

Ход игры:

Учитель предлагает детям ряд фраз, на которые они должны ответить: верю или не верю.

Клесты выводят птенцов зимой.

У синицы желтая грудка.

У воробья большой сильный клюв. (Не верим!) А у кого такой клюв?

У сороки длинный черный хвост.

У свиристеля на голове хохолок.

Снегирь любит сало. (Не верим!) Какая птица любит сало?

Ворона питается остатками пищи.

Клесты любят семена шишек.

5. Дидактическая игра «Закончи предложение»

Цель: закрепить знание детьми пословиц о птицах, развивать память, речь.

Ход игры:

Учитель читает пословицу, а дети должны закончить ее.

Птицы нахохлились – (к непогоде.)

Снегирь под окном зачирикал на снегу – (к оттепели и слякоти).

6. Дидактическая игра «Прилетели птицы».

Цель: развитие фонематического слуха.

Ход игры:

Учитель: Я сейчас буду называть птиц, но если я, вдруг, ошибусь, и вы услышите что-то другое, то нужно хлопнуть в ладоши.

Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.

Прилетели птицы: голуби, куницы.

Прилетели птицы: аисты, вороны, галки и палки.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Чибисы, чижи,

Аисты, кукушки,

Лебеди, скворцы.

Все вы – молод

Приложение № 3

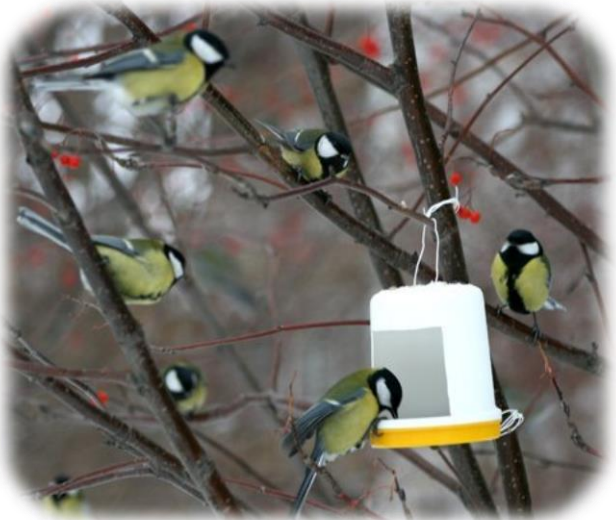
Листовка - обращение



Дорогие друзья!

Зимой очень трудно птицам. Они ждут нашей помощи. Сделайте и развесьте кормушки. Не забывайте подсыпать корм. Нерегулярное наполнение кормушки может вызвать гибель привыкших к подкормке пернатых. Птицы – наши друзья! Весной они нас отблагодарят.

Воспитанники ГУ ЯО «Петровский детский дом»



Приложение
№ 4
Виды кормуш

Приложение № 5

Памятка “Как подкармливать птиц”.

- Кормушки лучше делать самые простые – из пакетов из-под молочных продуктов, а также из пластиковых бутылок, укрепленных вверх дном, чтобы зерно постепенно высыпалось на подставку.
- Развешивайте кормушки в спокойных для птиц местах.
- Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц (плотное крепление, никаких острых краёв, недоступность для соседской кошки)!
- Повесь кормушку так, чтобы туда могли попасть мелкие и ловкие птицы, но, ни как не голуби и вороны (для которых корма достаточно и на улице)!
- Если начал подкармливать птиц однажды в начале зимы, следи за тем, чтобы каждый день в кормушке был корм!
- Кормушки нужно держать в чистоте.
- Следите, чтобы в кормушке не было снега.
- Помните, что основные зимние корма: семечки арбуза, дыни, тыквы, пшеничные отруби, овсяные хлопья, пшено, семена подсолнечника (не жаренные), сушёные ягоды боярышника, шиповника, крошки белого хлеба, несолёное свиное сало, говяжий жир.
- Нельзя кормить птиц солёными продуктами и ржаным хлебом .
- По возможности корм должен быть защищён от непогоды!

Приложение № 6

Птичьи приметы.

1. Синичка с утра начинает пищать – ожидай ночью мороз.
2. Воробьи дружно расчирикались – к оттепели.
3. Ворона под крыло клюв прячет – к холоду.
4. Перед метелью воробьи чирикают.
5. Перед сильным ветром воробьи стайками перелетают с места на место.
6. Синицы порхают под окном – к холоду.
7. В марте птички щебечут к хорошей погоде.
8. Снегирь зимой поёт на снег, вьюгу и слякоть.
9. Если сядет тебе на руку синица, нужно загадать желание. Если вещая птаха подаёт голос – загаданному сбыться.