|  |
| --- |
| ГУ ЯО «Петровский детский дом» |
| **«Всё о продуктах»** |
| Итоговое открытое занятие по кружку «Домоводство». |
|  |
|  |
| **10.02.2021** |

 

|  |
| --- |
|  Подготовила: Бессараб Е.Л. |

**Цель:**

 Формирование представлений детей о продуктах питания.

**Задачи:**

* дать понятие какие продукты нужны человеку;
* закрепить знания детей о полезных продуктах питания и их значении для человека;
* воспитывать умение работать в коллективе;
* воспитывать у детей вести здоровый образ жизни;
* учить различать и называть продукты питания;
* учить классифицировать продукты питания;
* классификация посуды.

**Воспитательный:**

* воспитывать культуру поведения;
* воспитывать культуру работать в коллективе.

**Материал и оборудование:**

* слайд с изображением продуктов питания;
* картинки с изображением продуктов питания;
* муляжи;
* продукты питания;
* посуда.

**Методы и приемы:**

Объяснения, вопросы, поощрения, указания, заполнения, совместные действия, дидактические игры, рассматривание картин.

**Предварительная работа:**

* комментирование воспитателем блюд завтрака, обеда, ужина во время приёма пищи;
* наблюдение детей за работой повара во время экскурсии на кухню;
* чтение художественной литературы;
* К.И. Чуковский "Федорино горе", «Братья Гримм», "Горшок каши", Д/И "Магазин", "К нам гости пришли", "Повара".

**Ход занятия:**

Жили были масло, молоко, кефир, сметана, творог, вкусный сыр, конфеты, зефир, мармелад,

рис, пастила, шоколад, мясо, сало, колбаса, булки, сушки, овощи и фрукты.

Называем их **продукты.**

Сегодня мы с вами будем говорить об основных видах продуктов питания.

Скажите, человек сможет прожить без еды? (нет)

Почему? (потому что еда необходима человеку для жизни)

**Воспитатель:**

Какое то время может, но совсем немножко. Что-бы человек хорошо рос,

развивался, ему необходимо каждый день кушать - т.е. питаться.

Пища это источник энергии.

**А животные питаются?**

Да

**Воспитатель:**

Правильно ребята! Питаются люди, животные, птицы, насекомые.

Любому организму от маленького до самого взрослого - требуется питание.

Как только питание перестает поступать, наш организм начинает слабеть, он испытывает голод.

**Почему же так происходит?**

Да потому что в продуктах питания содержатся питательные вещества, которые помогают нашему организму расти и развиваться.

**Скажите, а для чего нужны продукты питания?**

Чтобы их есть.

**Какие продукты вам известны?**

Давайте подойдем к нашим продуктам.

Дети называют продукты, которые лежат на столе.

Дети называют продукты.

**Можно их разделить на группы?**

Да

**На какие?**

Молочные

**Какие продукты к ним относятся?**

Молоко, сыр, творог, сметана, йогурт, кефир, мороженое, сливки и т.д.

Воспитатель:

 Правильно. Всё, что изготовлено из молока относится к молочным продуктам.

 **Что относится к мясным продуктам?**

(Ответы детей)

К мясным продуктам относится:

Колбаса, мясо, мясные консервы, паштет, полуфабрикаты.

**Что относится к рыбным продуктам?**

Рыба, рыбные консервы, мидии, раки, крабы, кальмар, морская капуста.

**Что относится к фруктам?**

Яблоки, апельсины, ягоды.

**Что относится к овощам?**

Капуста, лук, морковь, огурцы, картошка и т.д.

Давайте подумаем, что можно делать с продуктами?

Ответы детей.

Жарить, печь, тушить, варить, солить, мариновать, коптить, жарить на костре.

**Что жарят?**

Картошку, котлеты, мясо.

**Что варят?**

Супы, компоты, макароны.

**Что пекут?**

Пироги, булки, торты.

**Что солят?**

Капусту, огурцы, рыбу.

**Давайте подумаем, какие еще бывают продукты?**

Полезные и вредные.

**Назовите полезные продукты -** овощи, фрукты, рыба, мясо, молоко.

**Назовите вредные** - жвачки, чипсы, конфеты, шоколад.

Их можно есть?

Да (но не желательно)

Чтобы приготовить какое либо блюдо, нам потребуется что?- посуда.

**Какая бывает посуда?**

Столовая, чайная, кухонная, кофейная - (назвать посуду)

**Как называется профессия человека, который готовит еду?**

 Повар.

**Вы, знаете кто вам готовит обеды?**

Да, это наши повара: Елена Степановна и Валентина Михайловна

А теперь давайте немножко поиграем.

"Свари борщ"

"Свари компот"

"Пожарь картошку"

Вам надо сложить в емкость те ингредиенты, из которых готовится блюдо и выбрать соответствующую посуду.

* свари борщ – кастрюля;
* пожарить картошку - сковорода;
* посоли огурцы – банка;
* испеки пироги - духовка;
* сделай винегрет;
* картошка - по деревенски.

**Отгадай, какой это суп?** (на экране супы)

(Дети должны ответить какие, ингредиенты входят в состав данного супа.)

Раздается звонок телефона.

"Алло!"

Это группа Почемучки?

Да.

 Кто это?

Я, волшебник изумрудного города. Спешу сообщить вам о том, что к вам спешат гости.

А кто они, вы узнаете позже.

**Ребята, вы кого- нибудь приглашали в гости?**

Нет.

Тогда нам нужно готовиться к встрече гостей.

**Как вы думаете что нам приготовить для гостей?**

Ответы детей:

**Давайте посмотрим, что лежит у нас в холодильнике?**

Дети - сливки, мороженое, шоколад, бананы и апельсины.

**Что можно приготовить из этих продуктов?**

Молочный коктейль.

Идем мыть руки, затем надеваем халаты.

**Для чего нужна повару форма?**

Ответ детей:

Начинаем готовить коктейль.

Катя на блендере взбивает сливки с мороженным.

Коля трёт шоколад.

Илья, Соня, Алёша-режут бананы.

Готовый коктейль разливаем по стаканам.

Приходят гости. (дети средней группы)

Дети дружелюбно приглашают гостей за стол и угощают коктейлями.

Во время угощения дети смотрят презентацию о работе кружка-«Домоводство».