**Конспект открытого занятия с детьми младшего возраста знакомство с кинетическим песком**

**« Ладошки на песке»**

Цель занятия: знакомство детей с новым игровым материалом - кинетическим песком и формами работы с ним.

Задачи:

-дать детям новые тактильные ощущения при знакомстве и работе с песком и его возможностями;

-знакомство детей с правилами во время работы с песком;

 -развитие тактильной чувствительности и мелкой моторики рук;

Оборудование:

Кинетический песок, поднос, лоток для песка, формочки и совки на каждого ребенка.

Ход занятия.

Воспитатель: здравствуйте дети !

Дети: здравствуйте!

Воспитатель: Ребята сегодня я предлагаю вам поиграть со мной в песок, но не в простой, а волшебный. Хотите?

Дети: Да!

Воспитатель: Но прежде чем мы с вами приступим вам нужно послушать меня.

Вы послушайте ребята, что хочу вам рассказать.

Это правила простые их вам нужно соблюдать.

Что бы не болел живот не бери песочек в рот!

Здесь нельзя песочком драться и в глаза песком кидаться.

Из песочницы песок не выкидывай дружок.

Как закончишь ты играть, нужно за собой убрать, формочки, совочек убери дружочек!

После руки ты помой, с мылом теплою водой!

Поздороваться с ним нужно: Здравствуй! Скажем все мы дружно!

 Упражнение «Здравствуй песок»:

Воспитатель: Положи дружочек руки на песочек!

Будем мы сейчас играть наши руки развивать.

Ручкой правой, ручкой левой! ( дети поочередно кладут то одну , то другую руку на поднос с песком).

Отдыхаем дети, стоп!

Упражнение с пальчиками «Наши пальчики шагают»

Пошли пальчики шагать, (дети пальчиками шагают по песку)

Пошли пальчики гулять, (идет повторение движений)

Долго, долго шли пешком

А затем бегом, бегом! (дети пальчиками бегут по песку)

Там немножко поскакали, (дети пальчиками скачут по песку)

А затем они упали! (дети кладут ладошки и пальчики на песок)

Наши пальчики шагают,

Наши пальчики играют!

Мы с песком играем, кулачки сжимаем, (дети берут песок в руки и сжимают в кулачки, а затем высыпают сквозь пальцы)

Воспитатель: Ребята посмотрите какой песок он как будто «живой», мягкий, теплый.

 Теперь мне ладошки покажите, а затем переверните и сожмите в кулачек и поставьте на бочок.

Сюрпризный момент: «стук в дверь» (появление Машеньки)

Воспитатель: Ребята кто-то к нам пришел?

Дети: это Машенька девочка из сказки.

Машенька: Я ребята к Мишке шла,

Пироги ему несла,

Да и к вам, сейчас зашла!

Знаю, что вы любите играть

У нас с Мишкой есть любимая песенка

Споете ее со мной!

Дети: да!

Физкультминутка:

(звучит песенка «Мишка косолапый по лесу идет»)

Дети выполняют движение под музыку.

Машенька: Хорошо с вами играть, но к Мишке надо мне бежать!

Ой, ой где же мои пирожки?

Пока я по лесу гуляла, пирожки я потеряла

Воспитатель: Не расстраивайся Маша, мы с ребятами поможем тебе.

Ребята поможем Маше?

Воспитатель: Ребята садитесь за стол, слепим пирожки из нашего волшебного песка.

 (дети берут формочки и совочки и накладывают песок в формы, готовые пирожки выкладывают на поднос).

Машенька: Какие замечательные пирожки!

Спасибо ребята, выручили меня! (берет поднос с пирожками прощается и уходит).

Дети: Досвидания, Машенька!

Воспитатель: дети вам понравилось играть с волшебным песком?

Дети: да! очень!

Рефлексия: чем вы сегодня занимались?

Что мы свами делали?

Кто приходил в гости?

Давайте с вами попрощаемся и с нашим волшебным песком: Ручкой машем на прощанье скажем дружно «до свиданья»